**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Математика**

**1 класс**

**Тема: «Нумерация чисел от 1 до 10»**

**Учитель начальных классов**

**Романенко Марина Николаевна**

**г. Тихвин**

**2009 – 2010**

**учебный год**

**29 октября**

**Математика**

**Тема:** «Нумерация чисел от 1 до 10».

**Цели**: 1) Создать условия для закрепления знаний о нумерации чисел в пределах 10;

2) Способствовать развитию внимания, математического мышления;

3) Содействовать воспитанию самостоятельности, взаимовыручки.

**Тип урока**: Повторение и обобщение изученного материала.

**Оборудование**: линейки и карандаши, иллюстрации

**Ход урока**

**I. Мотивационный этап**

- Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас будет необычный урок математики.

- Поднимите руку, кто знает сказку о Царевне-Лягушке? Сегодня мы вместе с Иваном Царевичем отправимся выручать Царевну-Лягушку из беды. Но помогать может не каждый, а только внимательный, старательный и любознательный ученик. Я думаю, что у нас все ученики могут помочь Ивану Царевичу. Много препятствий ждет вас сегодня. И поэтому работать мы будем в группах, помогая друг другу.

- В путь!

**II. Операционный этап**

***Игра «Путешествие Ивана – Царевича»***

Открыть доску, где постепенно появляются этапы при­ключения.

**1. Первое препятствие.**

- Ой, но что же это? Не успели мы отправиться в путешествие, как на пути первое препятствие.

- Иван Царевич забрел на болото и должен по кочкам перебраться че­рез него. На столах у вас есть план болота, вы должны с помощью линейки и карандаша соединить кочки, по которым может прыгать Иван Царевич.

|  |
| --- |
| **.**  **. 6**  **1 . .**  **4 8**  **. .**  **. 5 . 10**  **3 7 .**  **. 9**  **2** |

- Все группы преодолели болото?

- Как называется линия, которая у вас получилась? Докажите.

- На что похожа ломаная линия? *Она похожа на лесную тропинку, по которой мы идём.*

**2. Второе препятствие.**

- Пришел Иван Царевич в непроходимый лес.

**Ветер сильно вдруг подул,**

**Листья с дерева смахнул,**

**Закружились листья все,**

**Приземлились на земле!**

А листочки не простые, на них математические знаки.

- Поставьте знаки « больше», «меньше», «равно» в выражения.

8 … 9 6 … 4 2 … 6

7 … 2 9 … 9 10 … 3

Эти выражения записаны у детей на листочках.

- Давайте поднимем листочки и поставим математические знаки на нужное место.

Дети выходят к доске, берут листочки, где записаны знаки и ставят их в выражения.

- Найдите равенство среди этих выражений.

- Как назовем остальные выражения?

**3. Физкультминутка.**

*Гриша шёл, шёл, шёл.*

*Белый гриб нашёл.*

*Раз грибок, два грибок.*

*Положил в кузовок.*

**4. Третье препятствие.**

- Иван Царевич в лесу нашел дуб, на котором висит ла­рец, но открыть его не может. Помогите ему узнать шифр. Для этого необходимо решить примеры в тетради (стр. 19)

Взаимопроверка в группе.

Восстановить шифр **7 6 4 5 0 0 (*поставить карточки с цифрами)***

- Ну вот, мы и открыли сундучок, а из него вылетела утка.

**5. Физкультминутка для глаз.**

**6. Четвертое препятствие.**

- Стрела Ивана Царевича должна попасть в утку.

- Работа в тетради (стр. 19) Составьте задачу по рисунку и запишите выражения.

- Проверьте в группе.

- Кто может рассказать свою задачу?

- Молодцы! Вы справились и с этим заданием.

**III. Рефлексия**

1. Итог урока

- Сегодня вы помогли Ивану Царевичу спасти Царевну Лягушку. Вот она, какая красивая.

- А теперь посовещайтесь в группе и скажите, какие математические задания вы выполняли на сегодняшнем уроке, чтобы помочь Ивану Царевичу.

- Молодцы.

2. Рефлексия

- Выберите зеленый кружочек, если вам сегодня было интересно на уроке. Желтый – если у вам не очень интересно было, что то не получалось. Красный – если вам было скучно на уроке.

- Спасибо за урок. Подарок от Ивана Царевича вам желудь, вы его честно заработали.

**Очень жаль, что путь недолог,**

**Возвращаться нам пора,**

**Но на следующем уроке**

**Вновь продолжиться игра!**