**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**68 учебных часов (2 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | *Как устроен мир (6 ч)*Что такое природа? |  |
| 2 | Многообразие природы. |  |
| 3 | Человек. |  |
| 4 | Общество. |  |
| 5 | Мир глазами эколога. |  |
| 6 | Природа в опасности. |  |
| 7 | *Эта удивительная природа (21ч)*Тела, вещества, частицы. |  |
| 8 | Разнообразие веществ. |  |
| 9 | Воздух и его охрана. |  |
| 10 | Вода. Свойства воды. |  |
| 11 | Превращения и круговорот воды в природе. |  |
| 12 | Берегите воду. |  |
| 13 | Как разрушаются камни. |  |
| 14 | Что такое почва. |  |
| 15 | Образование и разрушение почвы. |  |
| 16 | Разнообразие растений. |  |
| 17 | Солнце, растения и мы с вами. |  |
| 18 | Размножение и развитие растений. |  |
| 19 | Охрана растений. |  |
| 20 | Кто что ест. |  |
| 21 | Невидимая сеть и невидимая пирамида. |  |
| 22 | Размножение и развитие животных. |  |
| 23 | Охрана животных. |  |
| 24 | В царстве грибов. |  |
| 25 | Грибы съедобные и несъедобные. |  |
| 26 | Великий круговорот жизни. |  |
| 27 | *Мы и наше здоровье. (9ч)*Организм человека. |  |
| 28 | Как человек воспринимает окружающий мир. |  |
| 29 | Надежная защита организма. |  |
| 30 | Опора тела и движение. |  |
| 31 | Наше питание. Органы пищеварения. |  |
| 32 | О дыхании, о движении крови. |  |
| 33 | Это зависит от тебя. |  |
| 34 | Здоровый образ жизни. |  |
| 35 | *Наша безопасность. (6ч)*Огонь, вода и газ. |  |
| 36 | Чтобы путь был счастливым. |  |
| 37 | Дорожные знаки. |  |
| 38 | Опасные места. |  |
| 39 | О молниях, змеях, собаках и прочем. |  |
| 40 | Экологическая безопасность. |  |
| 41 | *Чему учит экономика. (10ч)*Для чего нужна экономика. |  |
| 42 | Три «кита» экономики. |  |
| 43 | Полезные ископаемые. |  |
| 44 | Растениеводство. |  |
| 45 | Животноводство. |  |
| 46 | Какая бывает промышленность. |  |
| 47 | Что такое деньги. |  |
| 48 | Государственный бюджет. |  |
| 49 | Семейный бюджет. |  |
| 50 | Экономика и экология. |  |
| 51 | *Путешествие по городам и странам. (13ч)*Золотое кольцо России. |  |
| 52 | Золотое кольцо России. |  |
| 53 | Наши ближайшие соседи. |  |
| 54 | Наши ближайшие соседи. |  |
| 55 | На севере Европы. |  |
| 56 | Что такое Бенилюкс? |  |
| 57 | В центре Европы. |  |
| 58 | Путешествие по Франции. |  |
| 59 | Путешествие по Великобритании. |  |
| 60 | На юге Европы. |  |
| 61 | На юге Европы. |  |
| 62 | По знаменитым местам мира. |  |
| 63 | По знаменитым местам мира. |  |
| 64-68 | Резервные уроки. |  |

**МАТЕМАТИКА**

**136 учебных часов (4 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | ***Числа от 1 до 100.***Сложение и вычитание. |  |
| 2 | Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. |  |
| 3 | Выражения с переменной. |  |
| 4 | Решение уравнений. |  |
| 5 | Решение уравнений. |  |
| 6 | Решение уравнений. |  |
| 7 | Обозначение геометрических фигур буквами. |  |
| 8 | Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» |  |
| 9 | Закрепление вычислительных навыков. |  |
| 10 | ***Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».*** |  |
| 11 | Умножение. Задачи на умножение. |  |
| 12 | Связь между компонентами и результатом умножения. |  |
| 13 | Четные и нечетные числа. |  |
| 14 | Таблица умножения и деления на 3. |  |
| 15 | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. |  |
| 16 | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. |  |
| 17 | Порядок выполнения действий. |  |
| 18 | Порядок выполнения действий. |  |
| 19 | Порядок выполнения действий. |  |
| 20 | Закрепление по теме «Порядок выполнения действий». |  |
| 21 | Закрепление вычислительных навыков. |  |
| 22 | ***Контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий».*** |  |
| 23 | Умножение четырех, на 4 и соответствующие случаи деления. |  |
| 24 | Закрепление таблицы умножения на 4. |  |
| 25 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. |  |
| 26 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. |  |
| 27 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. |  |
| 28 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. |  |
| 29 | Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления. |  |
| 30 | Задачи на кратное сравнение. |  |
| 31 | Задачи на кратное сравнение. |  |
| 32 | Задачи на кратное сравнение. |  |
| 33 | Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления. |  |
| 34 | Решение составных задач. |  |
| 35 | Решение составных задач. |  |
| 36 | Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления. |  |
| 37 | Закрепление по теме «Табличное умножение на 4, 5, 6, 7». |  |
| 38 | ***Контрольная работа по теме «Табличное умножение на 4, 5. 6, 7»*** |  |
| 39 | Площадь. Единицы площади. |  |
| 40 | Квадратный сантиметр. |  |
| 41 | Площадь прямоугольника. |  |
| 42 | Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления. |  |
| 43 | Решение задач. |  |
| 44 | Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления. |  |
| 45 | Квадратный дециметр. |  |
| 46 | Закрепление таблицы умножения. |  |
| 47 | Закрепление таблицы умножения. |  |
| 48 | Квадратный метр. |  |
| 49 | Решение задач. |  |
| 50 | Решение задач. |  |
| 51 | Решение задач. |  |
| 52 | ***Контрольная работа по теме «табличное умножение на 8, 9.»*** |  |
| 53 | Умножение на 1. |  |
| 54 | Умножение на 0. |  |
| 55 | Случаи деления вида 6 : 6, 6 : 1. |  |
| 56 | Деление нуля на число. |  |
| 57 | Решение задач. |  |
| 58 | Доли. |  |
| 59 | Круг. Окружность. Диаметр окружности. |  |
| 60 | Решение задач на нахождение числа по доле и доли по числу. |  |
| 61 | ***Контрольная работа по теме «Площадь. Единицы площади».*** |  |
| 62 | Единицы времени. Год, месяц, сутки». |  |
| 63 | Решение задач. |  |
| 64 | ***Итоговая контрольная работа от администрации.*** |  |
| 65 | Умножение и деление круглых чисел. |  |
| 66 | Случаи деления вида 80 : 20. |  |
| 67 | Умножение суммы на число. |  |
| 68 | Умножение двузначного числа на однозначное. |  |
| 69 | Умножение двузначного числа на однозначное. |  |
| 70 | Решение задач на приведение к единице пропорционального. |  |
| 71 | Решение задач. |  |
| 72 | Деление суммы на число. |  |
| 73 | Деление суммы на число. |  |
| 74 | Деление двузначного числа на однозначное. |  |
| 75 | Делимое. Делитель. |  |
| 76 | Проверка деления. |  |
| 77 | Деление вида 87 : 29. |  |
| 78 | Проверка умножения. |  |
| 79 | Решение уравнений. |  |
| 80 | Решение уравнений. |  |
| 81 | Решение задач. |  |
| 82 | ***Контрольная работа по теме «Решение уравнений».*** |  |
| 83 | Деление с остатком. |  |
| 84 | Деление с остатком. |  |
| 85 | Деление с остатком. |  |
| 86 | Деление с остатком методом подбора. |  |
| 87 | Задачи на деление с остатком. |  |
| 88 | Случаи деления, когда делитель больше делимого. |  |
| 89 | Проверка деления с остатком. |  |
| 90 | Решение задач. |  |
| 91 | ***Контрольная работа по теме «Деление с остатком».*** |  |
| 92 | ***Числа от 1 до 1000.***Устная нумерация в пределах 1000. |  |
| 93 | Устная нумерация в пределах 1000. |  |
| 94 | Устная нумерация в пределах 1000. |  |
| 95 | Письменная нумерация в пределах 1000. |  |
| 96 | Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз. |  |
| 97 | Письменная нумерация в пределах 1000. |  |
| 98 | Письменная нумерация в пределах 1000. |  |
| 99 | Письменная нумерация в пределах 1000. |  |
| 100 | Римские цифры. |  |
| 101 | Единицы массы. Грамм. |  |
| 102 | Решение задач. |  |
| 103 | ***Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000».*** |  |
| 104 | Приемы устных вычислений. |  |
| 105 | Приемы устных вычислений. |  |
| 106 | Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. |  |
| 107 | Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. |  |
| 108 | Приемы письменных вычислений. |  |
| 109 | Письменное сложение трехзначных чисел. |  |
| 110 | Приемы письменного вычитания в пределах 1000. |  |
| 111 | Виды треугольников. |  |
| 112 | Решение задач. |  |
| 113 | ***Контрольная работа по теме «Приемы письменных вычислений в пределах 1000».*** |  |
| 114 | Приемы устного умножения в пределах 1000. |  |
| 115 | Приемы устного умножения в пределах 1000. |  |
| 116 | Приемы письменного деления в пределах 1000. |  |
| 117 | Приемы письменного деления в пределах 1000. |  |
| 118 | Приемы письменного деления в пределах 1000. |  |
| 119 | Закрепление вычислительных навыков. |  |
| 120 | Приемы письменного деления в пределах 1000. |  |
| 121 | Приемы письменного деления в пределах 1000. |  |
| 122 | Решение задач. |  |
| 123 | Решение уравнений. |  |
| 124 | ***Контрольная работа по теме «Вычисления в пределах 1000».*** |  |
| 125 | Повторение.Нумерация чисел в пределах 1000. |  |
| 126 | Сложение и вычитание в пределах 1000. |  |
| 127 | Умножение и деление в пределах 1000. |  |
| 128 | Решение уравнений. |  |
| 129 | ***Итоговая контрольная работа от администрации.*** |  |
| 130 | Геометрические фигуры и величины. |  |
| 131 | Решение задач. |  |
| 132 | Решение задач. |  |
| 133 - 136 | Резервные уроки. |  |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**170 учебных часов (5 часов в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Дата |
| 1 | *Предложение, словосочетание, слово.*Различение понятий «предложение» и «словосочетание». |  |
| 2 | Выделение словосочетаний в предложении. |  |
| 3 | Различение предложений по цели высказывания и интонации. |  |
| 4 | Различение предложений по цели высказывания и интонации. |  |
| 5 | *Части речи, их употребление в предложении.*Различение понятий «предмет» и «слово». Слова, обозначающие предмет, действие предмета, признак предмета. |  |
| 6 | Начальная форма имени существительного. |  |
| 7 | Различение в тексте имен существительных, глаголов и имен прилагательных. |  |
| 8 | Часть речи – предлог. Его роль в предложении. |  |
| 9 | **р/р** Изложение зрительно воспринятого текста. |  |
| 10 | ***Диктант по теме «Предложение, словосочетание, слово».*** |  |
| 11 | *Звуки и буквы.*Различение понятий «звук» и «буква». Алфавит. |  |
| 12 | Написание большой буквы в словах и предложении. |  |
| 13 | Перенос слов. Ударение. |  |
| 14 | Безударные гласные в корне слова. |  |
| 15 | Проверка безударных гласных в корне. |  |
| 16 | ***Контрольное списывание.*** |  |
| 17 | Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные. |  |
| 18 | Проверка парных согласных в конце слова. |  |
| 19 | Проверка парных согласных в середине слова. |  |
| 20 | Твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных. |  |
| 21 | Сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу. |  |
| 22 | Разделительный мягкий знак. |  |
| 23 | ***Диктант по теме «Звуки и буквы».*** |  |
| 24 | *Синтаксис и пунктуация*.Главные члены предложения подлежащее и сказуемое. |  |
| 25 | Определение подлежащего и сказуемого в предложении. |  |
| 26 | Предложения, в которых сказуемое выражено разными частями речи. |  |
| 27 | Части речи, выражающие в предложении подлежащее. Личные местоимения. |  |
| 28 | Определение главных членов предложения и частей речи, которыми они выражены. |  |
| 29 | **р/р** Изложение зрительно воспринятого текста. |  |
| 30 | Второстепенные члены предложения. |  |
| 31 | Составление предложений по схемам. |  |
| 32 | Установление связи между главными и второстепенными членами предложения. |  |
| 33 | Составление распространенных предложений. Разбор предложений по членам предложения и частям речи. |  |
| 34 | Различение предложения и словосочетания. Однокоренные слова. |  |
| 35 | **р/р** Составление по рисунку рассказа на тему «Кто как готовится к зиме». |  |
| 36 | *Логическое ударение, интонация перечисления.*Логическое ударение в предложении. |  |
| 37 | Постановка логического ударения в предложении. |  |
| 38 | Предложения с интонацией перечисления. |  |
| 39 | Обозначение на письме запятой интонации перечисления. |  |
| 40 | Постановка в предложении логического ударения. |  |
| 41 | ***Диктант по теме «Члены предложения».*** |  |
| 42 | *Морфология и морфемика.*Окончание – изменяемая часть слова. |  |
| 43 | Нулевое окончание. |  |
| 44 | Основа слова. |  |
| 45 | Выделение основы. Согласование прилагательного с существительным. |  |
| 46 | Корень слова. |  |
| 47 | Приставка. |  |
| 48 | Суффикс. |  |
| 49 | Разбор слова по составу. |  |
| 50 | Различение разных форм одного слова и однокоренных слов. |  |
| 51 | Правописание безударных гласных в корне. |  |
| 52 | Состав слова. Перенос слов. |  |
| 53 | Единообразное написание корней однокоренных слов. |  |
| 54 | Сравнение основ однокоренных слов и разных форм одного и того же слова. |  |
| 55 | Чередование согласных звуков в корне слова. |  |
| 56 | Чередование согласных звуков в корне слова. |  |
| 57 | Беглые гласные в корне. |  |
| 58 | Чередование согласных и беглые гласные в корне. |  |
| 59 | Способы проверки безударных гласных и парных согласных в корне слова. |  |
| 60 | Образование однокоренных слов с помощью суффиксов. |  |
| 61 | ***Диктант по теме «Однокоренные слова».*** |  |
| 62 | Проверка написания гласной в суффиксах – ик, -ек. |  |
| 63 | Проверка написания гласной в суффиксах –ик, -ек. |  |
| 64 | Знакомство с эпистолярным жанром. Написание письма. |  |
| 65 | Приставка – значимая часть слова. |  |
| 66 | Правописание приставок. |  |
| 67 | Правописание приставок. |  |
| 68 | Правописание приставок. |  |
| 69 | Правописание приставок и предлогов. |  |
| 70 | Правописание приставок и предлогов. |  |
| 71 | **р/р** Изложение с языковым анализом текста. |  |
| 72 | Правописание частицы не с глаголами. |  |
| 73 | Правописание частицы не с глаголами. |  |
| 74 | ***Административный контрольный диктант.*** |  |
| 75 | Понятие о разделительном твердом знаке. |  |
| 76 | Правописание слов с разделительным твердым знаком. |  |
| 77 | Правописание слов с разделительным твердым знаком. |  |
| 78 | Правописание слов с разделительным твердым знаком. |  |
| 79 | Обобщение знаний о написании разделительного твердого знака. |  |
| 80 | **р/р** Обучающее изложение на слух воспринятого текста. |  |
| 81 | Правописание непроизносимых согласных. |  |
| 82 | Правописание непроизносимых согласных. |  |
| 83 | Правописание непроизносимых согласных. |  |
| 84 | Правописание непроизносимых согласных. |  |
| 85 | Правописание непроизносимых согласных. |  |
| 86 | **р/р** Обучающее изложение зрительно воспринятого текста. |  |
| 87 | Написание слов с двойными согласными. |  |
| 88 | Написание слов с двойными согласными. |  |
| 89 | Закрепление по теме «написание слов с двойными согласными». |  |
| 90 | Сложные слова. |  |
| 91 | Написание сложных слов. |  |
| 92 | Образование и правописание сложных слов. |  |
| 93 | Образование и правописание сложных слов. |  |
| 94 | Сложные слова. |  |
| 95 | ***Диктант по теме «Сложные слова. Разделительный твердый знак».*** |  |
| 96 | *Части речи.*Понятие об имени существительном. |  |
| 97 | Существительные собственные и нарицательные. |  |
| 98 | Употребление имен существительных в устной и письменной речи. |  |
| 99 | **р/р** Сочинение на тему «Деревья зимой». |  |
| 100 | Род и число имен существительных. |  |
| 101 | Род и число имен существительных. |  |
| 102 | Имена существительные мужского рода с твердой и мягкой основами. |  |
| 103 | Имена существительные среднего рода с твердой и мягкой основами. |  |
| 104 | Имена существительные женского рода с твердой и мягкой основами. |  |
| 105 | **р/р** Обучающее изложение зрительно воспринятого текста. |  |
| 106 | Имена существительные с шипящим звуком на конце. |  |
| 107 | Правописание имен существительных с шипящим звуком на конце. |  |
| 108 | Правописание имен существительных с шипящим звуком на конце. |  |
| 109 | Изменение существительных по вопросам. |  |
| 110 | Изменение по вопросам одушевленных и неодушевленных имен существительных. |  |
| 111 | Упражнение в установлении связи слов в предложении. |  |
| 112 | Общее понятие о склонении имен существительных. Изменение существительных по падежам. |  |
| 113 | Склонение имен существительных. |  |
| 114 | Склонение имен существительных. |  |
| 115 | Обобщение знаний об имени существительном. |  |
| 116 | Закрепление по теме «Имя существительное». |  |
| 117 | ***Диктант по теме «Имя существительное».*** |  |
| 118 | Понятие об имени прилагательном. |  |
| 119 | Употребление прилагательных в речи. |  |
| 120 | Закрепление знаний об имени прилагательном. |  |
| 121 | Число и род имен прилагательных. |  |
| 122 | Изменение имен прилагательных почислом и родам. |  |
| 123 | Родовые окончания имен прилагательных. |  |
| 124 | Родовые окончания имен прилагательных. |  |
| 125 | Родовые окончания имен прилагательных. |  |
| 126 | **р/р** Обучающее изложение на слух воспринятого текста. |  |
| 127 | Изменение имен прилагательных мужского рода по вопросам. |  |
| 128 | Окончания прилагательных женского рода с твердой и мягкой основами. |  |
| 129 | Склонение имен прилагательных среднего рода. |  |
| 130 | Закрепление по теме «Склонение имен прилагательных». |  |
| 131 | Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное». |  |
| 132 | ***Проверочная работа по теме «Склонение имен прилагательных».*** |  |
| 133 | Понятие о глаголе. |  |
| 134 | Образование глаголов из других частей речи. |  |
| 135 | Употребление глаголов в неопределенной форме. |  |
| 136 | **р/р** Обучающее изложение на слух воспринятого текста. |  |
| 137 | Число глаголов. |  |
| 138 | Изменение глаголов по числам. |  |
| 139 | Изменение глаголов по временам. |  |
| 140 | Изменение глаголов по временам. |  |
| 141 | Времена глагола. |  |
| 142 | Изменение глаголов по временам. |  |
| 143 | Обобщение по теме «Глагол». |  |
| 144 | ***Диктант по теме «Глагол».*** |  |
| 145 | Понятие о личных местоимениях. |  |
| 146 | Склонение личных местоимений. |  |
| 147 | Изменение местоимений по лицам. |  |
| 148 | Окончание глаголов в форме единственного числа. |  |
| 149 | Окончание глаголов в форме множественного числа. |  |
| 150 | Окончание глаголов в форме единственного и множественного числа. |  |
| 151 | Окончание глаголов в форме единственного и множественного числа. |  |
| 152 | ***р/р*** Изложение с языковым анализом текста. |  |
| 153 | Употребление глаголов в речи. |  |
| 154 | ***Контрольное списывание.*** |  |
| 155 | Личные окончание глаголов. |  |
| 156 | *Повторение.*Предложение. |  |
| 157 | Состав слова. |  |
| 158 | **р/р** Сочинение на тему «Весна идет». |  |
| 159 | Правописание корней слов. |  |
| 160 | Правописание приставок. |  |
| 161 | Правописание суффиксов. |  |
| 162 | ***Административный итоговый диктант.*** |  |
| 163 | Анализ диктанта и работа над ошибками. |  |
| 164 | Части речи. Имя существительное. |  |
| 165 | Имя прилагательное. |  |
| 166 | Глагол. Местоимение. |  |
| 167-170 | Резервные уроки. |  |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**68 часов (2 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | *Самое великое чудо на свете (2ч).*Рукописные книги Древней Руси. |  |
| 2 | Первопечатник Иван Федоров. |  |
| 3 | Устное народное творчество (4ч).Русские народные песни. Докучные сказки. |  |
| 4 | «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», русская народная сказка. |  |
| 5 | «Иван-царевич и серый волк», русская народная сказка. |  |
| 6 | «Сивка-бурка», русская народная сказка. |  |
| 7 | *Поэтическая тетрадь (4ч).*Как научиться читать стихи. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза». |  |
| 8 | Ф.И.Тютчев «Листья». А.А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка…». |  |
| 9 | И.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно…», «Встреча зимы». |  |
| 10 | И.Суриков «Детство», «Зима». |  |
| 11 | *Великие русские писатели (14ч).*А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало…», «В тот год осенняя погода…», «За весной, красой природы…». |  |
| 12 | А.С.Пушкин «Опрятней модного паркета…», «Зимнее утро», «Зимний вечер». |  |
| 13 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…». |  |
| 14 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…». |  |
| 15 | И.А.Крылов «Мартышка и очки». |  |
| 16 | И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна». |  |
| 17 | И.А.Крылов «Ворона и лисица». |  |
| 18 | М.Ю.Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко…». |  |
| 19 | М.Ю.Лермонтов «Утес», «Осень». |  |
| 20 | Детство Л.Н.Толстого (из воспоминаний писателя). |  |
| 21 | Л.Н.Толстой «Акула». |  |
| 22 | Л.Н.Толстой «Прыжок». |  |
| 23 | Л.Н.Толстой «Лев и собачка». |  |
| 24 | Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». |  |
| 25 | *Поэтическая тетрадь (4ч).*Н.А.Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором…». |  |
| 26 | Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». |  |
| 27 | К.В.Бальмонт «Золотое слово». |  |
| 28 | И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги…». |  |
| 29 | *Литературные сказки (4ч).*Д.Н.Мамин-Сибиряк «Присказка к «Аленушкиным сказкам». |  |
| 30 | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». |  |
| 31 | В.М.Гаршин «Лягушка – путешественница». |  |
| 32 | В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». |  |
| 33 | *Были – небылицы (3ч).*М.Горький «Случай с Евсейкой». |  |
| 34 | К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей». |  |
| 35 | А. Куприн «Слон». |  |
| 36 | *Поэтическая тетрадь (3ч).*С.Черный «Что ты тискаешь утенка…», «Воробей», «Слон». |  |
| 37 | А.Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». |  |
| 38 | С.Есенин «Черемуха». |  |
| 39 | *Люби живое (9ч).*М.Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний). |  |
| 40 | И.Соколов-Микитов «Листопадничек». |  |
| 41 | В.И.Белов «Малька провинилась». |  |
| 42 | В.И.Белов «еще раз про Мальку». |  |
| 43 | В.Бианки «Мышонок Пик». |  |
| 44 | Б.Житков «Про обезьянку». |  |
| 45 | В.Л.Дуров «Наша Жучка». |  |
| 46 | В.П.Астафьев «Капалуха». |  |
| 47 | В.Ю.Драгунский «Он живой и светится». |  |
| 48 | *Поэтическая тетрадь (4ч).*С.Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной…». |  |
| 49 | А.Барто «Разлука», «В театре». |  |
| 50 | С.В.Михалков «Если», «Рисунок». |  |
| 51 | Е.Благинина «Кукушка», «Котенок». |  |
| 52 | *Собирай по ягодке – наберешь кузовок (8ч).*Б.Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». |  |
| 53 | А.П.Платонов «Цветок на земле». |  |
| 54 | А.П.Платонов «Еще мама». |  |
| 55 | М.М.Зощенко «Золотые слова». |  |
| 56 | М.М.Зощенко «Великие путешественники». |  |
| 57 | Н.Н.Носов «Федина задача». |  |
| 58 | Н.Н.Носов «Телефон». |  |
| 59 | В.Ю.Драгунский «Друг детства». |  |
| 60 | *По страницам детских журналов «Мурзилка», «веселые картинки» (4ч).*Ю.Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». |  |
| 61 | Г.Б.Остер «Вредные советы». |  |
| 62 | Г.Б.Остер «Как получаются легенды». |  |
| 63 | Р.Сеф «Веселые стихи». |  |
| 64 | *Зарубежная литература (5ч).*Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей». |  |
| 65 | Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок». |  |
| 66 | Игра-конкурс по изученным в 3 классе произведениям. |  |
| 67 | Резервный урок. |  |
| 68 | Резервный урок. |  |

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

**34 часа (1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | Чужие цветы краснее, а свои милее. |  |
| 2 | В жостовском подносе – все цветы России. |  |
| 3 | В жостовском подносе – все цветы России. |  |
| 4 | Каждый художник урожай своей земли хвалит. |  |
| 5 | Лети, лети, бумажный змей! |  |
| 6 | Лоскуток к лоскутку. |  |
| 7 | Живописные просторы Родины. |  |
| 8 | Гжельская майолика. |  |
| 9 | Двор что город, изба что терем. |  |
| 10 | Каждая птица своим пером красуется. |  |
| 11 | Каждая изба удивительных вещей полна. |  |
| 12 | Русская зима. |  |
| 13 | Зима не лето, в шубу одета. |  |
| 14 | Зима за морозы, а мы за праздники. |  |
| 15 | Карнавальные фантазии. |  |
| 16 | Узоры-обереги в русском народном костюме. |  |
| 17 | Жизнь костюма в театре. |  |
| 18 | Город белокаменный. |  |
| 19 | Город белокаменный. |  |
| 20 | Защитники земли русской. |  |
| 21 | Дорогие, любимые, родные. |  |
| 22 | Широкая Масленица. |  |
| 23 | Красота и мудрость народной игрушки. |  |
| 24 | Герои сказки глазами художника. |  |
| 25 | Герои сказки глазами художника. |  |
| 26 | Водные просторы России. |  |
| 27 | Цветы России на павловских платках и шалях. |  |
| 28 | Цветы России на павловских платках и шалях. |  |
| 29 | В весеннем небе – салют Победы. |  |
| 30 | Гербы городов Золотого кольца России. |  |
| 31 | Сиреневые перезвоны. |  |
| 32 | У всякого мастера свои фантазии. |  |
| 33 | У всякого мастера свои фантазии. |  |
| 34 | Резервный урок. |  |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**102 часа (3 учебных часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | Влияние занятий физическими упражнениями на состояние здоровья.Правила поведения на уроках физической культуры. |  |
| 2 | Игровые упражнения с бегом, прыжками. Эстафета с мячом. |  |
| 3 | Повороты направо, налево. Поворот кругом. |  |
| 4 | Прыжки в длину с разбега «согнув ноги». |  |
| 5 | Прыжки в длину с разбега. Сдача рапорта. |  |
| 6 | Бег с ускорением. |  |
| 7 | Высокий старт. Бег с ускорением. |  |
| 8 | Бег с ускорением. |  |
| 9 | Бег с ускорением. Метание малого мяча. |  |
| 10 | Бег на скорость. |  |
| 11 | Прыжки через короткую скакалку. |  |
| 12 | Высокий старт. Бег на скорость. Игра «Затейники». |  |
| 13 | Эстафета с мячом «Гонка мячей по шеренгам». |  |
| 14 | Бег в медленном темпе. |  |
| 15 | Перестроение в три шеренги по расчету. |  |
| 16 | Ходьба змейкой, ходьба в чередовании с бегом по сигналу. |  |
| 17 | Медленный бег. Подвижная игра «Удочка». |  |
| 18 | Метание малого мяча. Беговые упражнения. |  |
| 19 | Метание малого мяча в цель. |  |
| 20 | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. |  |
| 21 | Прыжки через короткую скакалку. |  |
| 22 | Прыжки через короткую скакалку. |  |
| 23 | Ведение мяча в ходьбе. |  |
| 24 | Ведение мяча в ходьбе. |  |
| 25 | Ведение мяча попеременно правой и левой рукой. |  |
| 26 | Переброска мячей в шеренгах. Подвижная игра «Перемена мест». |  |
| 27 | Бросок большого мяча одной рукой. |  |
| 28 | Игровые упражнения и подвижные игры с бегом. |  |
| 29 | Упражнения в равновесии. Игра «Мяч в воздухе». |  |
| 30 | Лазанье по гимнастической стенке. |  |
| 31 | Лазанье по гимнастической стенке. |  |
| 32 | Упражнения в висах. |  |
| 33 | Упражнения в висах. |  |
| 34 | Размыкание по расчету уступами «Шесть, три, на месте». |  |
| 35 | Перестроение по расчету уступами. Игра «Карусель». |  |
| 36 | Упражнение в висах и упорах. |  |
| 37 | Упражнения в равновесии. |  |
| 38 | Ходьба в колонне по одному. Игра «Вершки и корешки». |  |
| 39 | Упражнения в прыжках. |  |
| 40 | Упражнения с большими мячами. |  |
| 41 | Опорный прыжок. |  |
| 42 | Опорный прыжок. Игра малой подвижности «Великаны и гномы». |  |
| 43 | Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному. |  |
| 44 | Акробатические упражнения. |  |
| 45 | Акробатические упражнения. |  |
| 46 | Упражнения в равновесии – ходьба на носках между набивными мячами. |  |
| 47 | Ходьба в колонне по одному. Игра «Фигуры». |  |
| 48 | Веселые старты. |  |
| 49 | ***Лыжная подготовка(18 ч).***Требования к выполнению команд и распоряжений на уроках лыжной подготовки. |  |
| 50 | Передвижение скользящим шагом по учебной лыжне. |  |
| 51 | Попеременный двухшажный ход. Игра «Кто самый быстрый?». |  |
| 52 | Передвижение скользящим шагом. |  |
| 53 | Передвижение скользящим шагом. Спуск с преодолением препятствий. |  |
| 54 | Передвижение скользящим шагом. Подъем на склон «лесенкой». |  |
| 55 | Поворот в движении. Спуск со склона. |  |
| 56 | Прохождение дистанции 800 м по учебной лыжне. |  |
| 57 | Попеременный двухшажный ход. Подъем на склон «лесенкой» и спуск с поворотом. |  |
| 58 | Поворот и торможение «плугом». |  |
| 59 | Торможение «плугом» при спуске со склона. |  |
| 60 | Передвижение скользящим шагом. Игра «Шире шаг». |  |
| 61 | Поворот в движении переступанием. |  |
| 62 | Развитие выносливости в ходьбе на длинную дистанцию. |  |
| 63 | Развитие выносливости в ходьбе на дистанцию 1,5 км изученными ходами. |  |
| 64 | Подъем «полуелочкой». Передвижение скользящим шагом. |  |
| 65 | Упражнение «Коньковый ход». |  |
| 66 | Проверка умения передвигаться по учебной лыжне. |  |
| 67 | Игры с бегом. Игра «Салки на одной ноге». |  |
| 68 | Упражнения в акробатике, в равновесии, перебрасывании мяча. |  |
| 69 | Прыжки через короткую скакалку. |  |
| 70 | Прыжки через короткую скакалку. Подвижная игра «Удочка». |  |
| 71 | Метание в горизонтальную цель. |  |
| 72 | Метание мяча способом из-за спины через плечо. |  |
| 73 | Метание мяча. |  |
| 74 | Шаг галопом. |  |
| 75 | Метание набивного мяча. |  |
| 76 | Бег в среднем темпе. Игра «День и ночь». |  |
| 77 | Ходьба в колонне по одному с движениями рук. |  |
| 78 | Прыжки в высоту. |  |
| 79 | Прыжки в высоту. Игра «Охотники и утки». |  |
| 80 | Бег с перешагиванием через набивные мячи. |  |
| 81 | Перелезание через бревно. Игра «Попади в мяч». |  |
| 82 | Прыжок в высоту способом «перешагивание». |  |
| 83 | Игра «Гонка мячей по кругу». |  |
| 84 | Контрольная проверка умения выполнять прыжок в высоту перешагиванием. |  |
| 85 | Метание малого мяча с одного шага. |  |
| 86 | Метание на дальность. Эстафета с мячом. |  |
| 87 | Прыжок в длину. Метание в горизонтальную цель. |  |
| 88 | Прыжок в длину. Бег в медленном темпе. |  |
| 89 | Прыжок в высоту с разбегу. |  |
| 90 | Бег на скорость. |  |
| 91 | Прыжки в высоту с разбега. Игра «Кто дальше бросит?». |  |
| 92 | Метание малого мяча на дальность. |  |
| 93 | Метание малого мяча из-за спины через плечо на дальность. |  |
| 94 | Ходьба на носках в колонне по одному в чередовании с обычной ходьбой. |  |
| 95 | Переброска мяча двумя руками из-за головы. |  |
| 96 | Эстафета с мячом, бегом, прыжками. |  |
| 97 | Прыжки через короткую скакалку. |  |
| 98 | Упражнения в прыжках с короткой скакалкой. |  |
| 99 | Веселые старты. |  |
| 100 | Переброска мячей в шеренгах двумя руками от груди. |  |
| 101 | Резервный урок. |  |
| 102 | Резервный урок. |  |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

102 часа (3 учебных часа в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | ***Самое великое чудо на свете (3ч)***Рукописные книги Древней Руси. |  |
| 2 | Первопечатник Иван Федоров. |  |
| 3 | Обобщение по разделу «Самое великое чудо на свете». |  |
| 4 | ***Устное народное творчество (9ч)***Русские народные песни. |  |
| 5 | Докучные сказки. |  |
| 6 | «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», русская народная сказка. |  |
| 7 | «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», русская народная сказка. |  |
| 8 | «Иван-царевич и серый волк», русская народная сказка. |  |
| 9 | «Иван-царевич и серый волк», русская народная сказка. |  |
| 10 | «Сивка-бурка», русская народная сказка. |  |
| 11 | «Сивка-бурка», русская народная сказка. |  |
| 12 | Обобщение по разделу «Устное народное творчество». |  |
| 13 | ***Поэтическая тетрадь (6ч)***Как научиться читать стихи.Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза». |  |
| 14 | Ф.И.Тютчев «Листья». А.А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка…» |  |
| 15 | И.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно…», «Встреча зимы». |  |
| 16 | И.Суриков «Детство». |  |
| 17 | И.Суриков «Зима». |  |
| 18 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». |  |
| 19 | ***Великие русские писатели (17ч)***А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало…», «В тот год осенняя погода…» |  |
| 20 | А.С.Пушкин «Опрятней модного паркета…», «Зимнее утро», «Зимний вечер». |  |
| 21 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…». |  |
| 22 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…». |  |
| 23 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…». |  |
| 24 | И.А.Крылов «Мартышка и очки». |  |
| 25 | И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна». |  |
| 26 | И.А.Крылов «Ворона и лисица». |  |
| 27 | М.Ю.Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоим одиноко..». |  |
| 28 | М.Ю.Лермонтов «Утес». |  |
| 29 | М.Ю.Лермонтов «Осень». |  |
| 30 | Детство Л.Н.Толстого ( из воспоминаний писателя ). |  |
| 31 | Л.Н.Толстой «Акула». |  |
| 32 | Л.Н.Толстой «Прыжок». |  |
| 33 | Л.Н.Толстой «Лев и собачка». |  |
| 34 | Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». |  |
| 35 | Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели». |  |
| 36 | ***Поэтическая тетрадь (5ч)***Н.А.Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором…». |  |
| 37 | Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». |  |
| 38 | К.В.Бальмонт «Золотое слово». |  |
| 39 | И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги…». |  |
| 40 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». |  |
| 41 | ***Литературные сказки (7ч)***Д.Н.Мамин-Сибиряк «Присказка к «Аленушкиным сказкам». |  |
| 42 | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». |  |
| 43 | В.М.Гаршин «Лягушка – путешественница». |  |
| 44 | В.М.Гаршин «Лягушка – путешественница». |  |
| 45 | В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». |  |
| 46 | В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». |  |
| 47 | Обобщение по разделу «Литературные сказки». |  |
| 48 | ***Были-небылицы (9ч)***М.Горький «Случай с Евсейкой». |  |
| 49 | М.Горький «Случай с Евсейкой». |  |
| 50 | К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей». |  |
| 51 | К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей». |  |
| 52 | К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей». |  |
| 53 | А.Куприн «Слон». |  |
| 54 | А.Куприн «Слон». |  |
| 55 | А.Куприн «Слон». |  |
| 56 | Обобщение по разделу «Были-небылицы». |  |
| 57 | ***Поэтическая тетрадь (4ч)***С.Черный «Что ты тискаешь утенка …», «Воробей», «Слон». |  |
| 58 | А.Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». |  |
| 59 | С.Есенин «Черемуха». |  |
| 60 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». |  |
| 61 | ***Люби живое (14ч)***М.Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний). |  |
| 62 | И.Соколов-Микитов «Листопадничек». |  |
| 63 | И.Соколов-Микитов «Листопадничек». |  |
| 64 | В.И.Белов «Малька провинилась». |  |
| 65 | В.И.Белов «Еще раз про Мальку». |  |
| 66 | В.Бианки «Мышонок Пик». |  |
| 67 | В.Бианки «Мышонок Пик». |  |
| 68 | Б.Житков «Про обезьянку». |  |
| 69 | Б.Житков «Про обезьянку». |  |
| 70 | Б.Житков «Про обезьянку». |  |
| 71 | В.Л.Дуров «наша Жучка». |  |
| 72 | В.П.Астафьев «Капалуха». |  |
| 73 | В.Ю.Драгунский «Он живой и светится». |  |
| 74 | Обобщение по разделу «Люби живое». |  |
| 75 | Поэтическая тетрадь (5ч)С.Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной…». |  |
| 76 | А.Барто «Разлука», «В театре». |  |
| 77 | С.В.Михалков «Если», «Рисунок». |  |
| 78 | Е.Благинина «Кукушка», «Котенок». |  |
| 79 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». |  |
| 80 | ***Собирай по ягодке – наберешь кузовок (11ч)***Б.Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». |  |
| 81 | А.П.Платонов «Цветок на земле». |  |
| 82 | А.П.Платонов «Цветок на земле». |  |
| 83 | А.П.Платонов «Еще мама». |  |
| 84 | А.П.Платонов «Еще мама». |  |
| 85 | М.М.Зощенко «Золотые слова». |  |
| 86 | М.М.Зощенко «Великие путешественники». |  |
| 87 | Н.Н.Носов «Федина задача». |  |
| 88 | Н.Н.Носов «Телефон». |  |
| 89 | В.Ю.Драгунский «Друг детства». |  |
| 90 | Обобщение по разделу «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». |  |
| 91 | ***По страницам детских журналов «Мурзилка», «Веселые картинки» (5ч).***Ю.Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». |  |
| 92 | Г.Б.Остер «Вредные советы». |  |
| 93 | Г.Б.Остер «Как получаются легенды». |  |
| 94 | Р.Сеф «Веселые стихи». |  |
| 95 | Обобщение по разделу «По страницам детских журналов Мурзилка», «Веселые картинки». |  |
| 96 | ***Зарубежная литература (4ч).***Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей». |  |
| 97 | Г.Х Андерсен «Гадкий утенок». |  |
| 98 | Обобщение по разделу «Зарубежная литература». |  |
| 99 | Игра-конкурс по изученным в 3 классе произведениям. |  |
| 100 | Резервный урок. |  |
| 101 | Резервный урок. |  |
| 102 | Резервный урок. |  |

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**68 часов (2 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | Ситцевое многоцветие. |  |
| 2 | Жостовские фигурные … |  |
| 3 | Необычные превращения соломки. |  |
| 4 | Необычные превращения соломки. |  |
| 5 | Лети, лети, бумажный змей! |  |
| 6 | Лоскуток к лоскутку. |  |
| 7 | Лоскуток к лоскутку (завершение работы). |  |
| 8 | Гжельская майолика. |  |
| 9 | Теремок для пернатых. |  |
| 10 | Теремок для пернатых (завершение работы). |  |
| 11 | Красна изба столом да скатертью. |  |
| 12 | Красна изба столом да скатертью. |  |
| 13 | Куют кузнецы для лучины светцы. |  |
| 14 | Выковал кузнец сказочный ларец. |  |
| 15 | Рождественские фантазии. |  |
| 16 | Рождественские фантазии (завершение работы).  |  |
| 17 | ***\*Знакомство с информатикой.****Человек и информация.* |  |
| 18 | *Источники и приемники информации.* |  |
| 19 | *Искусственные и естественные источники информации.* |  |
| 20 | *Носители информации.* |  |
| 21 | *Что мы знаем о компьютере.* |  |
| 22 | ***\*Действия с информацией****.**Немного истории о действиях с информацией.* |  |
| 23 | *Сбор информации.* |  |
| 24 | *Представление информации.* |  |
| 25 | *Кодирование информации.* |  |
| 26 | *Декодирование информации.* |  |
| 27 | *Хранение информации.* |  |
| 28 | *Обработка информации.* |  |
| 29 | Тканые узоры. |  |
| 30 | Тканые узоры (завершение работы). |  |
| 31 | Город белокаменный. |  |
| 32 | Город белокаменный (завершение работы). |  |
| 33 | Защитники земли русской. |  |
| 34 | Берестяные бусы. |  |
| 35 | Богородские потехи. |  |
| 36 | Богородские потехи (завершение работы). |  |
| 37 | Красны девицы. |  |
| 38 | Пасхальный сувенир. |  |
| 39 | Цветы России на павловских платках и шалях. |  |
| 40 | Встречаем птиц. |  |
| 41 | Скопинские фантазии из глины. |  |
| 42 | Скопинские фантазии из глины. |  |
| 43 | ***\*Объект и его характеристика.****Объект.* |  |
| 44 | *Имя объекта.* |  |
| 45 | *Свойства объекта.* |  |
| 46 | *Общие и отличительные свойства.* |  |
| 47 | *Существенные свойства и принятие решения.* |  |
| 48 | *Элементный состав объекта.* |  |
| 49 | *Действия объекта.* |  |
| 50 | *Отношения между объектами.* |  |
| 51 | ***\*Информационный объект и компьютер.****Информационный объект и смысл.* |  |
| 52 | *Документ как информационный объект.* |  |
| 53 | *Электронный документ и файл.* |  |
| 54 | *Текст и текстовый редактор.* |  |
| 55 | *Изображение и графический редактор.* |  |
| 56 | *Схема и карта.* |  |
| 57 | *Число и программный калькулятор.* |  |
| 58 | *Таблица и электронные таблицы.* |  |
| 59 | *Главное, что мы узнали в этом году.* |  |
| 60 | Виды художественной техники. Из истории глиняной игрушки. |  |
| 61 | Современные игрушки из пластилина. |  |
| 62 | Рельеф. |  |
| 63 | Интерьер комнаты. |  |
| 64 | Художественное вырезывание. |  |
| 65 | Витражи. |  |
| 66 | Мое долгожданное лето. |  |
| 67 | Резервный урок. |  |
| 68 | Резервный урок. |  |

Значком \* отмечены уроки ИКТ и информатики, изучение которых включается блоком в уроки технологии.