***Календарное планирование***

***Подготовительной логопедической группы №1***

 *** Воспитатели:***

 ***Фокина О.М.***

  ***Гуляева И.В.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****Неде-****ли** | **НОД и** **режимные** **моменты** | **Образова-****тельные****области** |  **Совместная деятельность** **педагога и детей** | **Самостоятельная****деятельность****детей** |
| **Задачи** | **Формы работы** |
| Пн | **1.Утрений****прием** | **Коммуника-я****Социализац-я** | формирование умений ребенка ориентироваться на моральное содержание различных ситуаций и усвоение норм справедливого распределения. | Беседа по нравственному воспитанию: «Мои друзья». Поговорить с детьми о том, что такое дружба, кого можно назвать другом? Индив. работа по рисованию с Ромой закрашивание не выходя за контур предмета. Наст. печ. игры «Растения на прогулке», «Дары природы». Слов. игра «Осенние слова». Дежурным поручить полить комн. растения. | «Центр познавательной деятельности» Подготовить оборудование для наблюдения за водой, песком, насекомыми«Центр развивающих игр» Предложить детям игры: «Собери урожай», «Четвертый лишний», «В саду или в огороде», «Кто потрудился?».  |
| **2.Утренняя****гимнастика** | **Физическая** **культура****здоровье** | воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье. | **Комплекс утренней гимнастики №1** |
| **3.НОД****Познават-но****исследов-ая****деятельн-ть****(формиро-е целостной картины мира)****Двигательная** | **Познание****Здоровье****Безопасность****Коммуни-я****Социализ-я****Труд****Чтение худ.****Литературы****Физическая****культура****Социализация****Познание** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.Прогулка****(1)** | **Социализация****Познание****Физическая****культура****Безопасность****Труд** | Сравнить ворону и галку, обратить внимание на способ передвижения по земле. | Наблюдение за птицами. Труд - «Чистота нашего участка» - уборка веток, камней (коллективный) С/р игра «Магазин «Овощи и фрукты» П/и «Охотник и зайцы»; Эстафета: «Бег наперегонки». Д/и «Собери урожай» Сл/и «*«Сначала - потом» Инд. Работа по р.р – составление рассказов об осени.* | «Центр двигательной активности» Предложить атрибуты для игр «Охотник», «Краски», «Жмурки», «Яблоко», «Бег наперегонки», «Веселые старты?»«Центр трудовой деятельности» Подготовить оборудование для ухода за растениями в группе. |
| **II пол.дня****5.Закал.****меро-тия****НОД** | **Здоровье****Физическая****культура****Социализация** | Формировать представления детей о зависимости здоровья, от двигательной активности и закаливания.  | **Закаливающие процедуры** |
| **6.Чтение** **литературн.****произве-я** | **Чтение худож****литературы****Социализация****Познание**  | Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость. | Чтение художественной литературы:  С Михалков «Быль для детей»  |
| **7.Игровая****Деятел-ть** | **Социализация****Коммуник-я** | -учить создавать обстановку игры с учетом темы игры и воображаемой ситуации. | Игра – инсценировка по сказке «Волк и семеро козлят!» П/и «Охотник», «Краски». Д/и «Собери урожай», «Четвертый лишний». Игра – эксперимент «Поиграем с шарами»  |
| **8.Прогулка****(2)** | **Познание****Физическая****культура****Социализация****Коммуник-я** | Познакомить с еловыми шишками: они расслабляют чешуйки, из-под каждой чешуйки высыпаются семена. Объяснить, что семена деревьев созревают в разное время. | Наблюдение за еловыми шишками. Помочь дворнику убрать листву. П/и «Жмурки», «Яблоко» С/р «Школа» Д/и «Четвертый лишний» Инд. Работа с подгр. детей «Ходьба, по бревну, высоко поднимая колени. |
| **9.Вечер** | **Социализация****Коммуник-я****Познание**  | Формировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, уважительно относиться к собеседнику.) | Ситуативный разговор о вредных привычках Инд/р- упражнять в конструировании мостов; Д/и «Кто потрудился» Н-п/и «В поле, в лесу, на огороде», «Дары природы». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****Неде-****ли** | **НОД и** **режимные** **моменты** | **Образова-****тельные****области** |  **Совместная деятельность** **педагога и детей** | **Самостоятельная****деятельность****детей** |
| **Задачи** | **Формы работы** |
| Вт | **1.Утрений****прием** | **Коммуника-я****Социализац-я** | Учить детей содержательно и доброжелательно общаться со сверстниками |  |  |
| **2.Утренняя****гимнастика** | **Физическая** **культура****здоровье** | -Воспитывать интерес к систематическим занятиям физическими упражнениям | **Комплекс утренней гимнастики №1** |
| **3.НОД**«Познавательно – художественная» **Музыкально****художест-ая** | **Познание****Коммуни-я****Социализ-я****Чтение худ.****Литературы****Музыка****Социализация****Коммуник-я** |  |  |
|  | **4.Прогулка****(1)** | **Социализация****Познание****Физическая****культура****Безопасность****Труд** | Закреплять умение употреблять в речи имя с уменьшительно ласкательными суффиксами.Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации. |  | **«Центр сюжетной****игры»****«Центр конструирования»****«Центр книги»** |
| **II пол.дня****5.Закал.****меро-тия****НОД** | **Здоровье****Физическая****культура** | Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. | **Закаливающие процедуры** |
| **6.Чтение** **литературн.****произве-я** | **Чтение худож****литературы****Социализация****Познание**  | Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки литературных героев |  |
| **7.Игровая****Деятел-ть** | **Социализация****Коммуник-я** | Воспитывать желание поступать правильно; критически относиться к своим действиям и поступкам, учиться давать оценку поведению своему и других. |  |
| **8.Прогулка****(2)** | **Познание****Физическая****культура****Социализация****Коммуник-я** | Пополнять лексикон детей новыми словами.Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством. |  |
| **9.Вечер** | **Социализация****Коммуник-я****Познание**  | Формировать доброжелательные отношения друг к другу. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****Неде-****ли** | **НОД и** **режимные** **моменты** | **Образова-****тельные****области** |  **Совместная деятельность** **педагога и детей** | **Самостоятельная****деятельность****детей** |
| **Задачи** | **Формы работы** |
| Ср | **1.Утрений****прием** | **Коммуника-я****Социализац-я** | Воспитывать умение слушать собеседника, не бояться высказывать свою точку зрения.Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим |  | **«Центр книги»****«Центр изобраз-го****творчества»****«Центр** **развивающих****игр»** |
| **2.Утренняя****гимнастика** | **Физическая** **культура****здоровье** | Укреплять мышцы спины, рук и ног | **Комплекс утренней гимнастики №** |
| **3.НОД****Продуктив-****ная(Рисова-ние/лепка)** | **Художествен-****ное творч-во****Коммуни-я****Познание** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.Прогулка****(1)** | **Социализация****Познание****Физическая****культура****Безопасность****Труд** | Закреплять умение координировать движения во взаимосвязи с речью.Уточнить и расширить представления детей о труде людей в городе и селе.Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции. |  | **«Центр сюжетной****игры»****«Центр двигат-ой активности»****«Центр познава- тельно-****Исследовательс-й деятельности»** |
| **II пол.дня****5.Закал.****меро-тия****НОД****Муз-худож.** | **Здоровье****Физическая****Культура****Музыка** **Социализация** | Развитие координации движений, растяжки мышц ног | **Закаливающие процедуры** |
| **6.Чтение** **литературн.****произве-я** | **Чтение худож****литературы****Социализация****Познание**  | Побуждать детей к придумыванию окончания рассказа |  |
| **7.Игровая****Деятел-ть** | **Социализация****Коммуник-я** | Упражнять в подборе слов на заданную тему. Развивать восприятие, память, внимание. |  |
| **8.Прогулка****(2)** | **Познание****Физическая****культура****Социализация****Коммуник-я** | Способствовать дальнейшему развитию у детей бережного отношения к предметам, формировать у ребенка позицию созидательную, помощника, друга представителя животного и растительного мира. |  |
| **9.Вечер** | **Социализация****Коммуник-я****Познание**  | Воспитывать умение выслушивать друг друга, не перебивать во время выполнения задания; договариваться и приходить к общему мнению. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****Неде-****ли** | **НОД и** **режимные** **моменты** | **Образова-****тельные****области** |  **Совместная деятельность** **педагога и детей** | **Самостоятельная****деятельность****детей** |
| **Задачи** | **Формы работы** |
| Чт | **1.Утрений****прием** | **Коммуника-я****Социализац-я** | воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. |  | **«Информационное****поле»****«Центр развиваю-х****игр»** |
| **2.Утренняя****гимнастика** | **Физическая** **культура****здоровье** | Развитие пространственных представлений (право-лево)  | **Комплекс утренней гимнастики №** |
| **3.НОД****Коммуни- кативная. Чтение худ. литературы****Музыкально- художествен.** | **Коммуни-я****Познание****Чтение худ.литер-ры социализация** **Музыка****Социализация****Коммуник-я** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.Прогулка****(1)** | **Социализация****Познание****Физическая****культура****Безопасность****Труд** | Закрепить знания детей отличать объект живой от неживой природы; Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы; |  | **«Центр сюжетной****игры»****«Центр двигат-ой активности»****«Центр трудовой деятельности»** |
| **II пол.дня****5.Закал.****меро-тия****НОД****Двигат-ая** | **Здоровье****Физическая****Культура** **социализация** | Создавать условия для обобщения элементарных валеологических знаний у детей и умение использовать их для своего оздоровления. | **Закаливающие процедуры** |
| **6.Чтение** **литературн.****произве-я** | **Чтение худож****литературы****Социализация****Познание**  | Добиваться грамматических правильных ответов на вопросы. |  |
| **7.Игровая****Деятел-ть** | **Социализация****Коммуник-я** | Закреплять умение координировать движения во взаимосвязи с речью.Совершенствовать умение самостоя-тельно изготавливать атрибуты для игр  |  |
| **8.Прогулка****(2)** | **Познание****Физическая****культура****Социализация****Коммуник-я** | закрепление, уточнение, расширение знаний об окружающем мире через активизацию жизненного опыта ребенка |  |
| **9.Вечер** | **Социализация****Коммуник-я****Познание**  | Развивать чувство юмора, творческое изображение.Закреплять умение соблюдать правила и нормы поведения в совместной игре. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****Неде-****ли** | **НОД и** **режимные** **моменты** | **Образова-****тельные****области** |  **Совместная деятельность** **педагога и детей** | **Самостоятельная****деятельность****детей** |
| **Задачи** | **Формы работы** |
| Пт | **1.Утрений****прием** | **Коммуника-я****Социализац-я** | воспитывать любовь и интерес к природе, изобразительной деятельности, желание узнать много нового и интересного. Учить детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. |  | **«Центр книги»****«Центр изобраз-го****творчества»** |
| **2.Утренняя****гимнастика** | **Физическая** **культура****здоровье** | Развивать умение детей давать направления движения по дорожке. | **Комплекс утренней гимнастики №** |
| **3.НОД****Коммуника-я****Продуктивная (аппликация /ручной труд)****Двигательная** | **Коммуни-я****Познание****Чтение худ.литер-ры социализация** **Художеств-е творчество****Коммуник-я****Познание****Физ-ра****Здоровье****Социализация****Познание****Безопасность** **Коммуник-я**  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.Прогулка****(1)** | **Социализация****Познание****Физическая****культура****Безопасность****Труд** | Формировать у детей нравственное и эстетическое отношение к действительности. Уточнять и расширять знания детей о животных, рыбах и птицах нашего края, среде обитания. |  | **«Центр сюжетной****игры»****«Центр трудовой деятельности»** |
| **II пол.дня****5.Закал.****меро-тия****НОД** | **Здоровье****Физическая****культура** | Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем | **Закаливающие процедуры** |
| **6.Чтение** **литературн.****произве-я** | **Чтение худож****литературы****Социализация****Познание**  | Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту |  |
| **7.Игровая****Деятел-ть** | **Социализация****Коммуник-я** | Способствовать активизации слов, обозначающих названия предметов.Учить детей самостоятельно выбирать тему для игры |  |
| **8.Прогулка****(2)** | **Познание****Физическая****культура****Социализация****Коммуник-я** | Воспитывать устойчивое эмоционально - положительное отношение к родному краю, желание побольше узнать о природе своего края. |  |
| **9.Вечер** | **Социализация****Коммуник-я****Познание**  | Воспитывает желание узнать больше о людях труда, уважения к ним, гордость за земляков. |  |