**Комплексно-тематическое планирование**

**Пятница**

**7 февраля 2014 года.**

Тема: **«Ура, Олимпиада» «День здоровья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | Содержание образовательной деятельности | Интеграцияобразовательных областей | Время |
| Утренний приём детей | Приветствие воспитанников.*Беседа: «Что такое Олимпиада».* Цель: Развивать умение  общаться со сверстниками и взрослыми, желание участвовать в совместной коллективной деятельности, поддерживать непринуждённую беседу. Только тот всегда здоров,Кто по совету докторов,Очень любит закаляться,Любит спортом заниматься/Дидактическое упражнение  «Малыши - Крепыши»Цель: Расширение представлений детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье. *Игра – имитация «Правила гигиены»*Цель: Закрепление элементарных навыков гигиены с помощью жестов и мимики, обсуждение действий и успешность выполнения заданий.Нужно правильно питаться,Нужно спортом заниматься,Руки мыть перед едой,Зубы чистить, закаляться.И всегда дружить с водой.И тогда все люди в миреДолго – долго будут жить.И запомни: ведь здоровьеВ магазине не купить!*Индивидуальная работа:* Цель: Закрепление правил поведения в экстренных случаях. | Социализация КоммуникацияХуд. ЛитератураБезопасность  | 07.30-07.57 |
| Самостоятельная деятельность | *Деятельность в «Центре книги»:* Создать условия для рассматривания иллюстраций о спорте «Зимние виды спорта».Цель: Расширение знаний детей о разных видах спорта. Развитие связной речи.***«Найти отличия»***Цель: развитие внимания, памяти. | Худ. литератураКоммуникацияСоциализацияБезопасность |
| Утренняя гимнастика | *Комплекс № 21*Цель: Воспитание привычки к здоровому образу жизни. | ЗдоровьеФизическая культура | 07.57-08.05 |
| Совместная деятельность | *Игра «Назови ласково»  с мячом*Цель*:* Совершенствовать грамматический строй  речи,  учить образовывать существительные с  уменьшительно-ласкательными  суффиксами*Игровое упражнение «Делай как я»* (дети по очереди показывают упражнения, а все остальные повторяют). Цель: Развивать фантазию, воображение, внимание. | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | 08.05-08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | *Дежурство по столовой* Цель: Распределение обязанностей по способу общего и совместного труда. | ТрудКоммуникация | 08.20-08.40 |
| Игровая деятельность | *Подвижная игра «Летает – не летает»:*Цель: Формирование осознанной потребности в двигательной активности.  *Психогимнастика «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос»*Цель: развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения.*Пальчиковая игра* «Наши пальцы дружно в ряд».Цель: Развитие мелкой моторики пальцев.

|  |
| --- |
|  |

 | ФизкультураКоммуникацияЗдоровье | 08.40-09.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность | *Социализация* «*Здоровые дети в здоровой семье»*Задачи: Знакомить детей с правами и обязанностями; способствовать расширению представлений о медицинском обслуживании; закрепить знания о здоровом образе жизни. Развивать внимание, логическое мышление, память, любознательность.Развивать связную речь, обогатить словарь детей: здоровье, воспитывать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | 09.00-09.251 подгруппа09.35-10.002 подгруппа |
| Динамическая пауза | *Физкультминутка «****Дождик****»*Цель: Обеспечение двигательной активности. Капля раз, Капля два,Очень медленно сперва.А потом, потом, потомВсе бегом, бегом, бегом.Мы зонты свои раскрыли,От дождя себя укрыли.Прыжок на носочках, руки на поясе.Еще один прыжок.4 прыжка.8 прыжков.Развести руки в стороны.Сомкнуть руки над головой полукругом. | ФизкультураЗдоровье | 09.25-09.35 |
| 2 завтрак | *Культура еды*Цель: Формирование умения правильно сидеть за столом, тщательно пережевывая пищу и не отвлекаясь от еды. | Здоровье Безопасность | 9.35-09.45 |
| Непосредственно образовательная деятельность | *Физическая культура на воздухе* По плану физ. инструктора | ЗдоровьеФизкультура Безопасность | 10.45-11.10 |
| Подготовка к прогулке | *Дидактическая игра «Что за чем?»*Цель: Закрепление последовательности одевания. | КоммуникацияСоциализация | 09.45-09.55 |
| Прогулка | *Наблюдение за снегом*Цель*:*продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).*Дидактическая игра «Птицы на кормушке».* Цель: Выбрать среди множества птиц тех, кто прилетает к кормушке, что ест каждый из них? Рассмотреть строение клювика. Вывод: от того, какой клюв у птицы, зависит то, чем она питается. *Подвижная игра «Ловишки»* Цель: Содействовать  физическому развитию детей. Формировать  у детей  потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.*Трудовая деятельность:* Уборка снега на участке. Цель*:*  поручить расчистить дорожки.*Индивидуальная работа* «Кто выше прыгнет?».Цель:учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.*Свободная игровая деятельность* с выносным материалом: игрушки, султанчики, совочки, печатки. | ПознаниеКоммуникацияБезопасностьПознаниеКоммуникацияФизкультураТрудСоциализацияФизкультураБезопасностьСоциализацияФизкультура | 09.55-12.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедурыСовместная деятельность взрослого и детей | *Самообслуживание*Цель: Закрепление умения быстро раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. Воспитывать желание помогать товарищам.*Чтение художественной литературы:* чтение Г. Юдина «Главное чудо света»Задачи: Предложить детям определить жанровую принадлежность произведения, выделить его особенности, ответить на вопросы по содержанию. | ТрудСоциализацияБезопасностьКоммуникацияЧтение художественной литературыКоммуникацияЗдоровье | 12.10-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | *Дежурство по столовой «Красиво сервируем стол»* Цель: закрепление умения накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, полностью убирать со стола после еды. | ТрудБезопасностьКоммуникация | 12.20-12.35  |
| Подготовка ко сну, дневной сон | Гигиенические закаливающие процедуры | Здоровье Физкультура | 12.35-15.00 |
| Подъём, гигиенические процедуры. | *Взбадривающая гимнастика (комплекс)*Цель: Физиологическое пробуждение организма. | Физическая культураЗдоровье | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник. | *Дежурство по столовой* Цель: Распределение обязанностей по способу общего и совместного труда. | ТрудСоциализация | 15.15-15.30 |
| Совместная деятельностьСамостоятельнаядеятельность | *Пальчиковая гимнастика* Цель: Развитие мелкой моторики пальцев.*Ситуация общения:* «*Здоровье всего* *дороже»*. Цель: Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления. Прививать любовь к физическим упражнениям.*Cоветы здоровья.*Совет 1.Рано утром просыпатьсяИ водичкой умываться,И зарядкой заниматьсяОбливаться, вытиратьсяАккуратно одеваться.Совет 2.Чтобы ни один микробНе попал случайно в рот,Руки мыть перед едойНужно мылом и водой.Совет 3.Свежим воздухом дышитеПо возможности всегдаНа прогулку в лес ходитеОн вам силы даст друзья.Совет 4.Кушать овощи и фрукты,Рыбу, молокопродукты-Вот полезная еда,Витаминами полна!*Дидактическая игра*  *«Полезно - вредно»* Цель: уточнить знания детей о полезных и вредных продуктах питания; развивать внимание, память, воспитывать желание быть здоровым.*Вечер загадок и отгадок о спорте* Цель: Закрепление способности детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности.*Решение проблемной ситуации «Для чего нужна зарядка».* Цель: помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию к.г.н.*Индивидуальная работа: Дидактическая игра* *«Назови семью».*Он — кот, она — кошка, детеныш(и) — котенок (котята).Он — конь, она — лошадь, детеныш(и) — жеребенок, (жеребята). Цель: Закрепить названия домашних животных и их детенышей. *Деловая игра с набором фигурок серии «Зимние виды спорта»*Цель: Создать условия для развития умения сотрудничать со сверстниками: формировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения своего партнера, сравнивать и согласовывать. Воспитывать доброжелательность, дружелюбие.*Настольные игры («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.)* Цель: предоставить детям возможность выбрать игру по же­ланию; закрепить знание правил игры.*Логические блоки Дьенеша -*Придумай свою картинку из геометрических фигур.*Игра с мячом: «Мяч бросай – виды спорта называй»* Цель: Закреплять виды спорта, учить правильно их называть.*Сюжетно – ролевая игра* «Семья едет на Олимпиаду в Сочи» Цель: Постепенно развивать игровой опыт каждого ребенка. Обогащать игровые действия, тематику и сюжеты игры, содержание на основе впечатлений о жизни. | КоммуникацияФизкультураСоциализацияКоммуникацияПознаниеПознаниеКоммуникацияПознаниеКоммуникацияХуд.литератураПознаниеКоммуникацияПознаниеКоммуникацияБезопасностьздоровьеКоммуникация ПознаниеБезопасностьКоммуникацияСоциализацияфизкультураПознаниеКоммуникацияПознаниеКоммуникацияКоммуникацияСоциализацияфизкультура | 15.30-16.40 |
| Подготовка к ужину, ужин. | *Дежурство по столовой* Цель: Распределение обязанностей по способу общего и совместного труда. | ТрудСоциализация | 16.40-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | *Наблюдение за погодой*Цель: Развитие у детей представлений о неживой природе.*Подвижная игра* «*Брось за палку»* Цель: Развивать двигательную активность детей на прогулке.*Свободная игровая деятельность* с выносным материалом: игрушки, султанчики, совочки, печатки.*Разучивание пословицы*: «Крепким стать нельзя мгновенно – закаляйтесь постепенно». | КоммуникацияПознаниеЗдоровьеФизкультураСоциализацияБезопасность | 17.00-18.30 |
| Игры. Уход детей домой | *Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовёт»*Цель: учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. *Работа в «Центре книги»*Создание условий для чтения книг, просмотра видеофильмов, чтения стихов о спорте и спортсменах. *Просмотр презентации «Олимпиада – Сочи 2014»* *Цель:* Доставить детям удовольствие и гордость за нашу страну.*Работа с родителями по теме «XXII-е олимпийские игры»*Цель: Привлечь родителей к совместной работе по закреплению знаний по теме. Беседа с родителями – консультация «Красивая осанка – залог здоровья»Папка – передвижка: «Спортивный уголок ребёнка дома»Индивидуальная консультация по запросу.  | КоммуникацияПознаниеСоциализацияБезопасность | 18.30-19.00 |
|  |