**Комплексно-тематическое планирование**

**Пятница**

**7 февраля 2014 года.**

Тема: **«Ура, Олимпиада» «День здоровья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | Содержание образовательной деятельности | Интеграция  образовательных областей | Время |
| Утренний приём детей | Приветствие воспитанников.  *Беседа: «Что такое Олимпиада».*  Цель: Развивать умение  общаться со сверстниками и взрослыми, желание участвовать в совместной коллективной деятельности, поддерживать непринуждённую беседу.  Только тот всегда здоров,  Кто по совету докторов,  Очень любит закаляться,  Любит спортом заниматься/  Дидактическое упражнение  «Малыши - Крепыши»  Цель: Расширение представлений детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье.  *Игра – имитация «Правила гигиены»*  Цель: Закрепление элементарных навыков гигиены с помощью жестов и мимики, обсуждение действий и успешность выполнения заданий.  Нужно правильно питаться,  Нужно спортом заниматься,  Руки мыть перед едой,  Зубы чистить, закаляться.  И всегда дружить с водой.  И тогда все люди в мире  Долго – долго будут жить.  И запомни: ведь здоровье  В магазине не купить!  *Индивидуальная работа:*  Цель: Закрепление правил поведения в экстренных случаях. | Социализация Коммуникация  Худ. Литература  Безопасность | 07.30-07.57 |
| Самостоятельная  деятельность | *Деятельность в «Центре книги»:* Создать условия для рассматривания иллюстраций о спорте «Зимние виды спорта».  Цель: Расширение знаний детей о разных видах спорта. Развитие связной речи.  ***«Найти отличия»***  Цель: развитие внимания, памяти. | Худ. литература  Коммуникация  Социализация  Безопасность |
| Утренняя гимнастика | *Комплекс № 21*  Цель: Воспитание привычки к здоровому образу жизни. | Здоровье  Физическая культура | 07.57-08.05 |
| Совместная деятельность | *Игра «Назови ласково»  с мячом*  Цель*:* Совершенствовать грамматический строй  речи,  учить образовывать существительные с  уменьшительно-ласкательными  суффиксами  *Игровое упражнение «Делай как я»* (дети по очереди показывают упражнения, а все остальные повторяют).  Цель: Развивать фантазию, воображение, внимание. | Социализация  Коммуникация  Безопасность | 08.05-08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | *Дежурство по столовой*  Цель: Распределение обязанностей по способу общего и совместного труда. | Труд  Коммуникация | 08.20-08.40 |
| Игровая деятельность | *Подвижная игра «Летает – не летает»:*  Цель: Формирование осознанной потребности в двигательной активности.    *Психогимнастика «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос»*  Цель: развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения.  *Пальчиковая игра* «Наши пальцы дружно в ряд».  Цель: Развитие мелкой моторики пальцев.   |  | | --- | |  | | Физкультура  Коммуникация  Здоровье | 08.40-09.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность | *Социализация* «*Здоровые дети в здоровой семье»*  Задачи: Знакомить детей с правами и обязанностями; способствовать расширению представлений о медицинском обслуживании; закрепить знания о здоровом образе жизни. Развивать внимание, логическое мышление, память, любознательность.Развивать связную речь, обогатить словарь детей: здоровье, воспитывать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. | Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность | 09.00-09.25  1 подгруппа  09.35-10.00  2 подгруппа |
| Динамическая пауза | *Физкультминутка «****Дождик****»*  Цель: Обеспечение двигательной активности.  Капля раз, Капля два,  Очень медленно сперва.  А потом, потом, потом  Все бегом, бегом, бегом.  Мы зонты свои раскрыли,  От дождя себя укрыли.  Прыжок на носочках, руки на поясе.  Еще один прыжок.  4 прыжка.  8 прыжков.  Развести руки в стороны.  Сомкнуть руки над головой полукругом. | Физкультура  Здоровье | 09.25-09.35 |
| 2 завтрак | *Культура еды*  Цель: Формирование умения правильно сидеть за столом, тщательно пережевывая пищу и не отвлекаясь от еды. | Здоровье  Безопасность | 9.35-09.45 |
| Непосредственно образовательная деятельность | *Физическая культура на воздухе*  По плану физ. инструктора | Здоровье  Физкультура Безопасность | 10.45-11.10 |
| Подготовка к прогулке | *Дидактическая игра «Что за чем?»*  Цель: Закрепление последовательности одевания. | Коммуникация  Социализация | 09.45-09.55 |
| Прогулка | *Наблюдение за снегом*  Цель*:*продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).  *Дидактическая игра «Птицы на кормушке».* Цель: Выбрать среди множества птиц тех, кто прилетает к кормушке, что ест каждый из них? Рассмотреть строение клювика. Вывод: от того, какой клюв у птицы, зависит то, чем она питается.  *Подвижная игра «Ловишки»*  Цель: Содействовать  физическому развитию детей. Формировать  у детей  потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  *Трудовая деятельность:*  Уборка снега на участке.  Цель*:*  поручить расчистить дорожки.  *Индивидуальная работа* «Кто выше прыгнет?».  Цель:учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.  *Свободная игровая деятельность* с выносным материалом: игрушки, султанчики, совочки, печатки. | Познание  Коммуникация  Безопасность  Познание  Коммуникация  Физкультура  Труд  Социализация  Физкультура  Безопасность  Социализация  Физкультура | 09.55-12.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры  Совместная деятельность взрослого и детей | *Самообслуживание*  Цель: Закрепление умения быстро раздеваться,  аккуратно складывать свои вещи. Воспитывать желание помогать товарищам.  *Чтение художественной литературы:*  чтение Г. Юдина «Главное чудо света»  Задачи: Предложить детям определить жанровую принадлежность произведения, выделить его особенности, ответить на вопросы по содержанию. | Труд  Социализация  Безопасность  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Коммуникация  Здоровье | 12.10-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | *Дежурство по столовой «Красиво сервируем стол»*  Цель: закрепление умения накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, полностью убирать со стола после еды. | Труд  Безопасность  Коммуникация | 12.20-12.35 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | Гигиенические закаливающие процедуры | Здоровье  Физкультура | 12.35-15.00 |
| Подъём, гигиенические процедуры. | *Взбадривающая гимнастика (комплекс)*  Цель: Физиологическое пробуждение организма. | Физическая культура  Здоровье | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник. | *Дежурство по столовой*  Цель: Распределение обязанностей по способу общего и совместного труда. | Труд  Социализация | 15.15-15.30 |
| Совместная деятельность  Самостоятельная  деятельность | *Пальчиковая гимнастика*  Цель: Развитие мелкой моторики пальцев.  *Ситуация общения:* «*Здоровье всего*  *дороже»*.  Цель: Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления. Прививать любовь к физическим упражнениям.    *Cоветы здоровья.*  Совет 1.  Рано утром просыпаться  И водичкой умываться,  И зарядкой заниматься  Обливаться, вытираться  Аккуратно одеваться.  Совет 2.  Чтобы ни один микроб  Не попал случайно в рот,  Руки мыть перед едой  Нужно мылом и водой.  Совет 3.  Свежим воздухом дышите  По возможности всегда  На прогулку в лес ходите  Он вам силы даст друзья.  Совет 4.  Кушать овощи и фрукты,  Рыбу, молокопродукты-  Вот полезная еда,  Витаминами полна!  *Дидактическая игра*  *«Полезно - вредно»*  Цель: уточнить знания детей о полезных и вредных продуктах питания; развивать внимание, память, воспитывать желание быть здоровым.  *Вечер загадок и отгадок о спорте*  Цель: Закрепление способности детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности.    *Решение проблемной ситуации «Для чего нужна зарядка».*  Цель: помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию к.г.н.  *Индивидуальная работа: Дидактическая игра*  *«Назови семью».* Он — кот, она — кошка, детеныш(и) — котенок (котята). Он — конь, она — лошадь, детеныш(и) — жеребенок, (жеребята).  Цель: Закрепить названия домашних животных и их детенышей.  *Деловая игра с набором фигурок серии «Зимние виды спорта»*  Цель: Создать условия для развития умения сотрудничать со сверстниками: формировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения своего партнера, сравнивать и согласовывать. Воспитывать доброжелательность, дружелюбие.  *Настольные игры («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.)*  Цель: предоставить детям возможность выбрать игру по же­ланию; закрепить знание правил игры.  *Логические блоки Дьенеша -*  Придумай свою картинку из геометрических фигур.  *Игра с мячом: «Мяч бросай – виды спорта называй»*  Цель: Закреплять виды спорта, учить правильно их называть.  *Сюжетно – ролевая игра* «Семья едет на Олимпиаду в Сочи»  Цель: Постепенно развивать игровой опыт каждого ребенка. Обогащать игровые действия, тематику и сюжеты игры, содержание на основе впечатлений о жизни. | Коммуникация  Физкультура  Социализация  Коммуникация  Познание  Познание  Коммуникация  Познание  Коммуникация  Худ.литература  Познание  Коммуникация  Познание  Коммуникация  Безопасность  здоровье  Коммуникация  Познание  Безопасность  Коммуникация  Социализация  физкультура  Познание  Коммуникация  Познание  Коммуникация  Коммуникация  Социализация  физкультура | 15.30-16.40 |
| Подготовка к ужину, ужин. | *Дежурство по столовой*  Цель: Распределение обязанностей по способу общего и совместного труда. | Труд  Социализация | 16.40-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | *Наблюдение за погодой*  Цель: Развитие у детей представлений о неживой природе.  *Подвижная игра* «*Брось за палку»*  Цель: Развивать двигательную активность детей на прогулке.  *Свободная игровая деятельность* с выносным материалом: игрушки, султанчики, совочки, печатки.  *Разучивание пословицы*: «Крепким стать нельзя мгновенно – закаляйтесь постепенно». | Коммуникация  Познание  Здоровье  Физкультура  Социализация  Безопасность | 17.00-18.30 |
| Игры. Уход детей домой | *Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовёт»*  Цель: учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.  *Работа в «Центре книги»*  Создание условий для чтения книг, просмотра видеофильмов, чтения стихов о спорте и спортсменах.  *Просмотр презентации «Олимпиада – Сочи 2014»*  *Цель:* Доставить детям удовольствие и гордость за нашу страну.  *Работа с родителями по теме «XXII-е олимпийские игры»*  Цель: Привлечь родителей к совместной работе по закреплению знаний по теме.  Беседа с родителями – консультация «Красивая осанка – залог здоровья»  Папка – передвижка: «Спортивный уголок ребёнка дома»  Индивидуальная консультация по запросу. | Коммуникация  Познание  Социализация  Безопасность | 18.30-19.00 |
|  | | | |