*Московский государственный областной университет*

***Разработка практико-значимого проекта-конспекта непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками старшей группы на тему:***

***« Моя семья»***

*Подготовила:*

*Купцова Мария Викторовна, воспитатель*

*Муниципального автономного дошкольного*

*Образовательного учреждения МАДОУ№ 14*

*«Пчёлка» г.Железнодорожный, Московской области*

*Москва*

*2012г.*

***Цель:***

* Формирование базовой культуры на основе традиционных отечественных и нравственных ценностей.
* Знакомство с основными правилами почитания и уважения старших.

***Задачи:***

* 1.Формировать понятие, что значит родители, благодарение, забота, уважение.
* 2. Обогатить словарный запас детей понятиями нравственными понятиями духовно-нравственной культуры: добро, зло, послушание, совесть, род, родители, предки, любовь , желание жить по законам Божьим, и т. д.
* 3. Высказывать свои суждения о содержании иллюстраций и смысле текстов Христоматий.
* 4. Творческое развитие (рисование своей семьи).

***Оборудование и материалы:***

* Музыкальный центр, СД-диск «Добрый мир» ,краски, кисти, альбомные листы, карандаши, методическое пособие « Добрый мир», христоматии «Добрый мир» кн.2,3.
* картинки «Семья» (ДМ кн.3, стр .25), «Родной дом» (ДМ ,кн.2 стр.5).
* подбор песен №31 «Дорога добра» Энтин, Минков
	+ - №41 « Родной дом» Рыжов, Рыбкин
		- №42 «Песня о маме» автор неизвестен
		- №43 « Солнечный круг» Ошанин, Островский

***Предварительная работа:***

* Анкетирование родителей,
* Наблюдение за взаимоотношениями между детьми и взрослыми,
* Знакомство с Детской Библией, со Священной историей,
* Рассматривание иллюстраций, заучивание заповедей, пословиц о семье.
* Сюжетно-ролевые игры
* Прослушивание CD-диска « Добрый мир»
* Рисование на темы: семья, дом, мама.

***Связь с образовательными областями:***

* «Познание»,
* «Музыка»,
* «Художественное творчество»,
* « Коммуникация»,
* «Социализация»,
* «Физкультура»,
* «Чтение художественной литературы».

***Папа и мама – два солнца горячих***

***Они дарят детям уют и тепло***

***Папа и мама, вы – судьба ребячьи***

***Если вы дома – в доме светло.***

***Ход занятия:***

Дети под музыку №41 « Родной дом» садятся за столы.

Текст «Мой род» (кн.3 стр.4)

*Воспитатель:* ребята. Чем похожи слова «род», «родители»? А вы знаете как зовут ваших родителей? .Как зовут ваших бабушек, дедушек? Кем они были, где жили? Хорошо что вы знаете.

Текст «Наша семья» ( кн.3 ,стр.4-5).

*Воспитатель:* Сколько в семье человек? Назовите их. Чем занимаются? Как заботится о семье отец? Как- мать? (хвалю правильные ответы). Какие взаимоотношения существуют между взрослыми и детьми?

*Дети* отвечают: дружба, уважение, любовь, послушание, смирение

 Давайте послушаем песню о маме ( СD – диск №42.)

Кто на свете всех милее, всех любимей и добрее?

Про неё вам скажут дети

Лучшая она на свете

Кулинар, портниха, дама.

А для нас с братишкой - …( мама).

Как взрослые заботятся о своих детях? Что они делают?

*Дети* отвечают: покупают игрушки, книги, одежду, обувь, еду. Т.е. взрослые заботятся о том, чтобы у детей было всё необходимое .

 А могут ли дети заботиться о взрослых?

 *Дети* : да, могут: Они любят своих родителей, трудятся, слушаются.

*Воспитатель:* Давайте посмотрим на картину « Наша семья» (кн.3, стр.5)

***Обсуждение:***

*Воспитатель*:

Видите, никто из детей не лезет вперёд. В доме лежат красивые половички. Ведь раньше все мамы и дочки умели плести. Вязать. А какая красивая одежда на всех? Её тоже делали сами, ткали изо льна. На картинке видна прялка. На ней делали пряжу. И это тоже умела делать каждая девочка. А вот саму прялку смастерить мог отец или мальчики. Работа с инструментами, пилой была мужской работой. У каждого в семье были свои обязанности. (т.е. делают добрые дела).Ухаживают за младшими детьми, стариками, пекут, ткут, вяжут, слушают родителей.

Какое доброе чувство души помогает им в этом?

*Дети:* Послушание, почитание родителей.

*Воспитатель:* Конечно. Я прочту вам заповедь о почитании:

*Слушаясь папу, слушаясь маму*

*Ты начинаешь дорогу к храму*

*Заповедь эта – к храму ступень*

*Нужно ей следовать каждый день.*

Дети должны почитать своих родителей, уважать, любить, быть послушными и тогда они будут жить счастливо

Вот какими словами говорится об этом в мудрой книге Библии:

***« ЧТИ ОТЦА СВОЕГО И МАТЕРЬ ТВОЮ- ПОВЕЛЕЛ БОГ »***

Это главное правило для вас. Как вы думаете что значит « ЧТИ»?

 *Дети*  отвечают.

Правильно. Люби, уважай. Слушайся.

Давайте вспомним кто такие «отец и мать»?

*Дети:* родители.

А кто дал такое правило жизни для людей?

*Дети:* Бог.

Конечно. Так какими должны быть дети?

*Дети:* Добрыми, послушными, скромными, трудолюбивыми, честными, уступчивыми, справедливыми.

А какими не должны быть?

*Дети:* Злыми, непослушными, гордыми, ленивыми, жадными, упрямыми, злыми и т.д.

А как вы думаете как можно отличить добро от зла?

Я вам прочитаю рассказ: «Как Бог научил отличать добро от зла» (кн.2,стр.4-7)

Давайте назовём три главных правила жизни

*Дети:* Послушание, трудолюбие, любовь.

А с чем сравнивают в рассказе совесть?

*Дети:* С ярким огоньком.

Как мы можем прислушаться к голосу совести?

Послушайте :

*Совесть подсказала:*

*НЕ спеши, постой, голубчик*

*Не беги во двор играть*

*Слышишь: кто-то тебя учит*

*Все игрушки подбирать,*

*Вымыть чашку из-под сока*

*И цветы полить скорей…*

*Ну, теперь на всё на это*

*Любо-дорого смотреть!*

*Папа. Мама приходите,*

 *Может, суп вам подогреть?*

*Это совесть научила*

*Потрудиться малыша.*

*Мама сына похвалила,*

*Расцвела её душа.*

Чему научила совесть человека?

*Дети:* Совершать добрые поступки.

***Главные правила жизни добрых детей:***

*КАК СЛЕДУЕТ ВЕСТИ СЕБЯ ХОРОШИМ ДЕТЯМ?*

*Ты должен относиться к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.*

Ты плачешь, когда другие тебя обижают? – НЕ ОБИЖАЙ никого ни словами, ни делами.

Тебе не нравится, когда мешают твоим играм? – НЕ МЕШАЙ и сам другим.

Ты хочешь быть здоровым – ЖЕЛАЙ ЗДОРОВЬЯ и всем людям.

На грубые слова не отвечай, со злыми товарищами не дружи.- НЕ ССОРЬСЯ ни с кем.

Никого НЕ ОСУЖДАЙ и тебя не будут судить.

ПРИНОСИ ДОБРО другим людям и люди принесут тебе добро и любовь.

А что вы делали в выходные дни со своими родителями?

Ответы детей ( хвалю)

Давайте покажем всем ,что мы делали:

***Физкультминутка:***

*Мы трудились. Не ленились (шагаем, поднимаем руки)*

*Из песка дома лепили* (*показывая какие дома получились)*

*Их лопатками копали ( наклон ,копаем)*

*И ладошками ровняли (гладим, разводим руки в стороны)*

*Вот и вышел славный дом (показываем на дом,)*

*Проживать кто будет в нём?(поднимаем голову вверх)*

*Мама, папа, брат, сестра (загибаем пальцы)*

*Дед да баба – ну и я!*

*Но и всё-таки устали (садимся на стульчики)*

*Утомились – отдыхаем.*

Поговорим о том, что значит любить?

Любить – значит радовать.

Как мы можем показать свою любовь родителям?

*Дети:* Быть послушными, помогать им.

Послушайте ещё один рассказ « Седьмая дочка» текст (кн.3 ,стр.6-7)

Как дочки выразили свою радость?( да,но только словами) Сказали-ли они добрые слова (Да, )

Видели-ли дочки в чём нуждается их мама (Нет, кроме последней)

Как мы благодарим своих родителей? Замечаем-ли мы когда мама устала? Как мы можем помочь маме?

Давайте поиграем в игру: « Правильном –неправильно!» (кн.3,сто.9):

*Убирать за собой одежду – Разбрасывать одежду по всем стульям.*

*Мыть свою тарелку – оставлять после еды свою грязную посуду на столе.*

*Чистить зубы – ходить грязнулей.*

*Прибирать кровать – оставлять кровать неприбранной.*

*Замечать, когда папа и мама устали – Не замечать, когда мама и папа устали.*

Послушаем и споём песню « Солнечный круг» №43

Что такое послушание? ( Ответы детей)

Послушание – умение слышать и понимать другого человека. Упрямый человек не принимает советов старших, делает всё по-своему. (помочь детям понять различия между словами « слышать и слушать»)

***Заповедь о послушании***

*Послушанье – дело Божье*

*Стать послушным каждый может.*

*Слушай старших, отца и мать –*

*Бог даст тебе благодать!*

И под конец нашего занятия давайте порадуем своих родных рисунками. Нарисуем всю свою семью.

Фоном включить песню №31 « Дорогой добра»

Анализируем рисунки с применением поговорок:

* *Кто родителей почитает –тот вовек не погибает*
* *Почитай старых – сам будешь стар*
* *Как бог до людей – так отец до детей*
* *Дитя хоть криво –а матери мило*
* *Береги отца и мать, других не сышешь*

***Рефлексия:***

* О чём мы сегодня говорили?

(послушание ,смирении, любви, доброте, уважении к старшим)

* С какими рассказами познакомились?( ответы детей)
* Как вы поняли смысл рассказа? ( Непослушание – беда, зло. Раскаяние – прощение ,добро ,любовь .)
* Как дети должны относится к своим родителям?(дети должны уважать своих родителей , любить, быть послушными, и тогда они будут жить счастливо)
* Кто дал это правило жизни?(Бог)