**Занятие 3 «**Светофор**»**  
  
**Цели:**  
1. учить путём аппликации создавать изображение светофора;  
2. осваивать последовательность работы: разложить формы, посмотреть правильно ли, затем сверху вниз брать формы, намазывать их клеем и аккуратно класть на прежнее место, прижимая салфеткой;  
3. учить делать атрибуты для игр;  
4. учить понимать значение сигналов светофора;  
5. повторение правил уличного движения;  
6. развивать речь, внимание, усидчивость;  
7. воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание работать руками.  
**Материал:** на каждого ребёнка; по три «сигнала», из цветной бумаги (красной, жёлтой, зелёной) на каждого, клей, салфетки.  
**Ход занятия.**  
-Сегодня вас ждет очень интересная работа. А вот что вы будете делать, догадайтесь сами.

Красный: ясно, путь опасный,  
Желтый: то же, что и красный.  
А зеленый — не зевай,   
Проходи и не мешай.

- Правильно, сегодня мы будем выполнять аппликацию “СВЕТОФОР”.

*На перекрестке двух дорогу края мостовой  
Стоит, решителен и строг железный постовой.  
Когда зеленый глаз горит —   
Иди свободно, путь открыт!   
Когда зажжется желтый —   
Смотри, куда б ни шел ты!  
Когда же вспыхнет красный  
Остановись! Опасно!*

- Сегодня мы вспомним, как правильно пользоваться клеем и в какой последовательности наклеивать сигналы светофора.

- Для чего необходим светофор?

**Физкультминутка «Автобус» М. Ю. Картушиной.**

Вот мы в автобусе сидим

и сидим, и сидим.

И из окошечка глядим

все глядим.

Глядим назад, глядим вперёд

вот так - вот, вот так - вот.

Ну что ж автобус не везёт,

не везёт

Колёса закружились

вот так - вот, вот так – вот.

Вперёд мы покатились

Вот так – вот, вот так – вот.

А щётки по стеклу шуршат

бжик - бжик, бжик- бжик

Все капельки смести хотят –

бжик-бжик, бжик-бжик.

И мы не просто так сидим,

Би – би – би,

И громко, громко все гудим

Би – би - би.

Пускай автобус наш трясёт

Вот так - вот, вот так - вот.

Мы едем, едем всё вперёд

Би – би - би.

**Аппликация «Светофоры»**

*(Дети наклеивают кружки на светофор, в соответствии с расположением*

*сигналов светофора).*

Анализ работ:

* из какого материала изготовлена аппликация?
* из каких деталей?
* сколько понадобится кружков?

Молодцы! А сейчас, я проверю, все ли вы бываете внимательными на дороге.

**Игра «Светофор»**

Детям даётся задание:

На красный сигнал светофора - стоять на месте,

На зелёный сигнал светофора - ходить по группе,

На жёлтый сигнал светофора - хлопать в ладоши.

*(Игра проводится 3-4 раза)*

**Чтение стихотворения «Светофор»**

**Воспитатель: «**Если свет зажёгся красный?»

**Дети**: «Значит, двигаться опасно».

**Воспитатель:** «А зелёный говорит?»

**Дети:** «Пешеходам путь открыт.»