ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»

Городское Управление Образования г. о. Саранск

МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида»

Интегрированное занятие

 Тема: Драматизация сказки «Колобок».

 Подготовила:

 Учитель-дефектолог I категории

 МДОУ «Детский сад № 91

 компенсирующего вида»

 г. о. Саранск

 Курганова Елена Александровна.

Саранск 2012г.

 ***Тема:*** *«Драматизация сказки « Колобок».*

 ***Интеграция*** образовательных областей:

«Коммуникация», «Художественное творчество», «Познание», «Физическая культура», «Безопасность», «Чтение художественной литературы».

 ***Программное содержание:***

 1.Актуализировать знания детей о сказке «Колобок».

2.Продолжать учить детей брать на себя роль, действовать в соответствии с ролью до конца игры, передавать в роли характерные особенности того, или иного героя.

3.Учить детей последовательно воспроизводить сказку.

 4.Развивать и коррегировать речь (регулирующую и планирующую функции; диалогическую речь).

5.Развивать внимание, мышление наглядно-образное и логическое (действий замещения), памяти, воображения, слуховое восприятие, эмоциональную сферу общения.

6.Воспитывать у дошкольников доброжелательность, чувство дружбы и взаимопомощи, уметь осознавать и оценивать свои поступки и поступки других.

***Методы:***

Словесный, наглядный, практический, игровой.

***Приёмы:***

Беседа, рассказ учителя-дефектолога, объяснение, работа с моделями, психогимнастический этюд «Эстафета дружбы», пальчиковая гимнастика «Дружная семья», игровое моделирование, приём подвижной аппликации, инсценировка сказки «Колобок».

 Предварительная работа:

 чтение русской народной сказки «Колобок», беседа по сказке,

 рассматривание иллюстраций, рассказывание сказки по иллюстрации, подготовка атрибутов.

 ***Оборудование:***

 Демонстрационный материал: Модели к сказке «Колобок», обложка к сказке, мольберт, фланелеграф, цветы, деревья, пеньки, грибы; настольный театр «Колобок»; письмо с изображением животных, разрезная картина, коробка.

 ***Раздаточный материал***: странички для книжки-малышки, модели животных, бабушки, дедушки, стулья, шары.

 ***Реквизиты***: костюмы героев сказки.

***Ход занятия***.

 1.Организационный момент.

 Психогимнастический этюд «Эстафета дружбы».

Учитель-дефектолог: - Ребята, давайте сделаем круг и проведём «Эстафету дружбы». Я передам вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Максиму, от Максима к Алёше и т.д. И наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, т.к. каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет.

2.Создание игровой ситуации.

 Рассматривание письма.

Учитель-дефектолог предлагает рассмотреть письмо, на письме нарисованы звери, звери грустные. Спросить детей от кого письмо, какое настроение зверей (грустное). – Как вы догадались? Почему грустное настроение? (Им давно сказку не показывали, они соскучились…). Предложить прочитать письмо. В письме зверюшки приглашают детей в гости, в лес. Учитель-дефектолог предлагает поехать в гости с подарком, давайте покажем им сказку.

«В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них».

-Ребята, если сказку отгадаете, то в неё вы попадаете!

Дети собирают разрезную картинку на фланелеграфе. Молодцы! Давайте покажем сказку «Колобок».

 3.Рассказывание сказки «Колобок» с использованием настольного театра.

 4.Беседа по сказке.

Учитель-дефектолог: - Как называется сказка? Дети: - Сказка называется «Колобок».

Учитель-дефектолог: - Кто слепил Колобка? Дети: - Колобка слепили Бабушка и дедушка.

Учитель-дефектолог: - Кого встретил Колобок в лесу? Дети: - Колобок встретил в лесу Зайца, Волка, Медведя и Лису.

Учитель-дефектолог: - Что сказал Заяц Колобку? Дети: - Колобок, я тебя съем.

Учитель-дефектолог: - Что ответил Колобок? Дети: - Не ешь меня Заяц, я тебе песенку спою.

Учитель-дефектолог: - Кого ещё встретил Колобок? Дети: - Колобок встретил Волка, Медведя, Лису.

Учитель-дефектолог: - А, кто съел Колобка? Дети: - Колобка съела Лиса.

Учитель-дефектолог: - Какая Лиса? Дети: - Лиса обманщица, хитрая.

 5 .Распределение ролей, планирование деятельности.

Учитель-дефектолог: - Ярослав, сегодня Колобком будешь ты.

-Какой Колобок? Дети: - круглый, вкусный. Учитель-дефектолог: -Покажи, как катится Колобок? -Каким голосом разговаривает Колобок? -Что ты скажешь?

Учитель-дефектолог: - Алёша, ты будешь зайцем. - Какой Заяц? Дети: -ловкий, быстрый. Учитель-дефектолог: - Покажи, как зайчик прыгает? -Каким голосом разговаривает? (аналогично другие роли)

 Учитель-дефектолог: - На чём мы можем поехать в лес? Дети: - На автобусе, на поезде. Учитель-дефектолог: - А я приглашаю вас в необычное путешествие на « Воздушном шаре». Проходите осторожно, пропускаем девочек, не толкаемся. Дети во время путешествия переодеваются в костюмы. В лесу ждут звери.

6.Игра-драматизация.

 Дети показывают сказку зверятам. Учитель-дефектолог читает текст.

 Вот и сказочке конец, кто смотрел тот молодец! Ребята, посмотрите, а зверята весёлые стали! А теперь садимся на «Воздушный шар» и возвращаемся в детский сад. Во время полёта выводим детей из роли.

 Учитель-дефектолог: - Ребята, а кем был Ярослав? Дети: - Ярослав был Колобком. Учитель-дефектолог: - Хороший был Колобок, весёлый. Теперь ты не Колобок, а Ярослав. И так с каждым героем сказки.

 7.Заключительная беседа.

Учитель-дефектолог:- Ребята, где мы с вами были? Дети: - Мы были в лесу. Учитель-дефектолог:- На чём путешествовали? Дети: - мы путешествовали на «Воздушном шаре». Учитель-дефектолог:- Какую сказку показали зверятам? Дети: - Мы показали сказку «Колобок». Учитель-дефектолог:- Алёша, кем ты был? Ребёнок: - Я был зайчиком.

Учитель-дефектолог: - Правильно, а ты кем был Максим? Ответы детей.

Правильно, молодцы. Зверятам очень понравилось.

8.Изготовление книжки – малышки.

Учитель-дефектолог: - Ребята, чтобы зверята помнили сказку, я предлагаю сделать книжку – малышку. Я сделаю обложку для книжки, а вы странички. Я беру домик и приклею его на страничку, где будут жить бабушка и дедушка. Обложка готова, а теперь будем делать странички.

Вспомните, кем вы были. Возьмите модели героев сказки и наклейте на свою страничку.

9.Самостоятельная деятельность детей.

Изготовление книжки – малышки. Индивидуальная помощь детям. Учитель-дефектолог: - Давайте посмотрим, что у нас получилось. Какие мы молодцы! Книжка - малышка очень интересная. Зверятам очень понравится.

10.Рефлексия.

 Учитель-дефектолог: - Что хорошего мы с вами сделали? Дети: - Мы сказку показали зверятам. Книжку – малышку сделали. Учитель-дефектолог: - Теперь зверята весёлые, будут смотреть нашу сказку и вспоминать. А в следующий раз мы покажем другую сказку. Молодцы ребята, до свидания.