**Интегрированный урок в 4 классе**

**(математика + окружающий мир)**

Тема: **« Сложение и вычитание многозначных чисел».**

Цели: - создать необходимые условия для развития и совершенствования

 вычислительных навыков с многозначными числами ;

 - развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, объяснять

 свое решение ;

 - способствовать развитию интеллектуальных способностей;

 - воспитывать бережное отношение к памятникам, любовь к своему городу.

Оборудование : фотографии памятников, схемы задач

 Ход урока

***1.Организационный момент.***

Дети открывают тетради, записывают число, классная работа.

У: Сегодня на нашем занятии мы увидим итог работы ученых-историков, а наш класс превратится в зал, где проходит ученый совет. А кто из вас знает, кто такие ученые? (Это люди, много знающие в области какой-либо из наук).

А чем занимаются ученые-историки? А вот что исследовали наши ученые историки, мы узнаем, если расшифруем записи.

***2.Устный счет***

97 86 483 5130 64 7000 293 32 293 98 9 28км371м 803 9 64 86

 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

**П А М Я Т Н И К И С У Р Г У Т А**

46+18 **Т**  486-400  **А**  5км130м=…м **Я**

39-7 **К** 253+40 **И**  28371м=…км…м  **Р**

33+65 **С** 853-50  **Г**  9000м=…км **У**

58+39  **П**  450+33 **М**  7км=…м  **Н**

**Вывод**: Как удобно к 58+39?

У: Так о чем нам сегодня расскажут ученые-историки? (О памятниках Сургута)

У: Для того, чтобы подробно узнать о памятниках нашего города вам придется потрудиться. Мы будем выполнять разные задания, тем самым совершенствуя и развивая вычислительные навыки с многозначными числами.

**Беседа**

У: Ребята, как вы думаете, каким был 2009 год для нашего города? (Юбилейным)

В 2009 году наш город отметил свое 415-летие со дня основания. Кто из вас знает,в каком году основан город Сургут? А как это посчитать? (Дети самостоятельно записывают в тетради, а один ученик работает у доски.)

***3.Минутка чистописания***

 2009 У: а) Какое это число?

- 415 б) Сколько разрядов содержит?

 ------- в) Сколько можно выделить классов?

 **1594**  г**)** Почему число четное?

 д) Назовите « соседей» этого число

У: Увеличьте число 1594 в 100, 1000 раз и запишите в тетрадь полученные числа.

- Чем похожи эти числа?

- Чем они отличаются?

**Беседа**

В 2009 году свой юбилей отметила и наша с вами школа. Сколько лет ей исполнилось? (35лет)

Сосчитайте устно, в каком году впервые открыла свои двери для учеников наша школа?

(2009-35=1974год )

 Молодцы, вы хорошо потрудились. Сейчас мы познакомимся с первым отчетом.

**! Задание: слушая рассказ, выпишите в тетрадь числа, которые встретились.**

 ***Ученик 1***

***Памятник основателям города Сургута (Фото № 2 ) был торжественно открыт 12 июня 2002 года .Эта скульптурная композиция создана петербургскими скульпторами. Фигуры композиции символичны: князь олицетворяет идею государственности, воевода- военной силы, казак-воплощение образов людей, чьими руками строился город, священник- носитель православия, которое пришло на землю Югры. Высота памятника 15 метров.***

12 2002 15м ( Эта запись в тетрадях у детей)

- Какие числа записали?

-На какие две группы можно их разделить?

-Какое именованное число встретилось и что оно обозначает?

-Назовите наименьшую и наибольшую единицу измерения длины.

***4.Работа под руководством учителя***

-На наших уроках мы с вами познакомились со сложением и вычитанием именованных чисел. Давайте повторим памятку.

 **Памятка**

\*Замени крупные единицы мелкими;

\*Выполни действие;

\*Замени мелкие единицы крупными;

**а)Работа у доски и тетради**

35км820м-7км900м=27км920м

 35820

 - 7900

 --------

 27920

**б)Самостоятельная работа с проверкой у доски**

49км340м+5км293м=54км633м

**Вывод :**

- Что необходимо сделать при сложении величин? (Памятка)

У: Мы знакомимся со следующим отчетом нашего ученого-историка.

**! После рассказа ответьте на вопрос: Где находится данная скульптура?**

 ***Ученик 2***

***Монументальная скульптура «Полет» (фото №3 ) установлена при въезде в аэропорт из города в мае 2005 года. Устремленная ввысь «полуптица – полу самолет» символизирует устремление к обновленной и светлой жизни. Одним крылом птица касается звезд, другим прикрывает облака. Скульптура выполнена из нержавеющей стали.***

(Дети дают ответ на поставленный вопрос)

***5.Работа над задачей***

У: Наши исследователи обнаружили, что в районе сургутского аэропорта есть еще одно произведение искусства, а какое вы узнаете, если решите задачу.

**Беседа**

Сургутский аэропорт называют международным , почему? ( Выполняются рейсы за границу, пассажиры проходят таможенный контроль) Наш аэропорт соответствует всем международным требованиям.

 Задача

В 2006 году из аэропорта «Сургут» совершили вылет 800000 человек. В 2007 году вылетевших пассажиров было на 71350 человек больше, чем в 2006 году. А в 2008 году пассажиров было на 5329 человек меньше, чем в 2007 году. Сколько пассажиров совершили вылет в 2008 году.

У: Какая из этих схем подходит к задаче?

 №1

2006г.-800000чел.

2007г.-?, на71350 чел. меньше

2008г.-? на 5329 чел. больше

 №2

2006г.-800000чел.

2007г.-?, на71350 чел. больше

2008г.-? на 5329 чел. больше

 №3

2006г.-800000чел.

2007г.-?, на71350 чел. больше

2008г.-? на 5329 чел. меньше

(Учитель проводит подробный анализ задачи. После анализа составляется схематический план решения, после чего дети записывают решение в тетрадь с пояснением )

**? Как можно изменить вопрос задачи, чтобы она решалась в три действия?**

**Вывод**: Что мы должны помнить при сложении и вычитании многозначных чисел?

Пришло время познакомиться с композицией, о которой я говорила ранее. После знакомства с ней ответьте на такой вопрос:

**? Сколько лет здание аэровокзала украшает эта композиция?**

 ***Ученик 3***

***Больше 30 лет здание аэровокзала украшает «Мадонна с младенцем» (Фото № 4 ). Это произведение искусства придумал и создал всемирно известный художник Леонид Полищук. Мозаичное панно массой 2 тонны было доставлено на грузовом самолете из Москвы в г. Сургут 12 июля 1975 года. Аэропорт нашего города -это такое место, где расстаются и встречаются люди, а образ «Мадонны» дает ощущение покоя и надежности.***

***«Мадонна с младенцем»- является одним из ценных экспонатов культурного наследия нашей страны.***

(После рассказа дети отвечают на поставленный вопрос)

**Беседа**

Для женщины самым дорогим на свете являются ее дети. В нашем городе есть еще одно место, где часто можно увидеть печальные лица матерей. Они приходят сюда, чтобы почтить память своих сыновей, погибших в мирное время. Что это за место вы узнаем после выполнения самостоятельной работы.

***6.Самостоятельная работа (взаимопроверка)***

У: А сейчас я предоставляю слово следующему исследователю памятников. После рассказа подумайте и скажите:

 **Кому установлен этот памятник?**

 ***Ученик 4***

***Памятник воинам – интернационалистам (Фото №1 ) открыт 3 октября 1998 года на пересечении улиц Майской и Энергетиков. Сургутяне называют его памятником афганцу или просто «Афганец». Созданный на народные деньги памятник в самое короткое время стал центром духовного притяжения для горожан. Здесь установлены плиты с именами молодых сургутских ребят, погибших в боевых действиях в «горячих» точках. Заботу о памятнике осуществляют боевые товарищи из общества «Саланг».***

? Так кому же установлен этот памятник?

Ребята, в нашей школе учились мальчишки, чьи имена можно прочитать на плитах этого памятника. Юрий Фролов, Легкий Артем погибли в мирное время в «горячих точках».

В 2009 году отмечалась еще одна памятная дата для всех россиян.15 февраля 1989 года были выведены войска из Афганистана. Молодые ребята больше не погибают в чужой стране на войне.

**Обобщение**

В нашем городе установлено более 20 – ти памятников. Мы продолжим знакомство с ними на уроках окружающего мира.

***7.Оценки, домашнее задание***

***8.Итог урока***

-Что нового вы узнали на уроке?

(Познакомились с памятниками нашего города)

-Чему учились?

(Складывать и вычитать многозначные числа, решать задачи)