КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ г. ПОДОЛЬСКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 45 «КОЛОСОК»

**План - конспект**

**образовательной деятельности**

**по формированию целостной картины мира**

**«Я люблю тебя, Россия»**

**в средней группе**

Подготовила и провела

 воспитатель

Симонина А.А.

2012 г

Тема: «Я люблю тебя, Россия»

*Цели:* формировать знания детей о природе России, вызывать чувство восхищения красотой русской природы.

*Предварительная работа*: разучивание стихотворений о природе.

*Словарь*: Россия, страна.

*Оборудование:* иллюстрации с изображениями природы России – леса, реки, поля, горы, моря.

**Ход занятия.**

*Почтальон приносит в группу конверт, а в нем иллюстрации с изображениями природы России.*

Воспитатель: Ребята, наши друзья прислали нам картинки с изображением природы нашей страны. Давайте их рассмотрим. *(Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением леса и задает вопросы.)*

Что это? *(Лес)*

Как вы догадались, что это лес? *(Много разных деревьев)*

Названия каких деревьев вы знаете? *(Береза, ель, клен и др.)*

Кто из вас был в лесу? Расскажите, что вы там делали*. (Ответы детей)*

*Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением реки.*

Что нарисовано на картинке? *(Река.)*

Посмотрите, какая она длинная, даже не видно конца. А как красиво по берегам реки! Кто из вас был на реке? Расскажите, что вы там делали. *(Купались, загорали, ловили рыбу)*

*Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением моря.*

Что нарисовано на картинке? *(Море)*

Посмотрите, какое оно красивое. Какого цвета вода в море? *(Синяя, зеленая)* оно такое огромное, что даже не видно берегов. Кто из вас был на море? Расскажите, какое оно. *(Вода в море соленая, море прозрачное, на море тепло)*

*Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением поля.*

Что нарисовано на картинке? *(Поле)*

Какое поле? *(Желтое, золотистое)* Оно похоже на море, только золотое. Когда дует ветер, то по полю проходят волны, совсем как на море. поле, как и море, огромное. У моря не видно другого берега, а у поля не видно другого края. Поэтому часто говорят, что поле – бескрайнее.

Полей в нашей стране много. Люди выращивают рожь, пшеницу, из которых потом делают муку и пекут хлеб.

*Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением гор.*

Что нарисовано на картинке? *(Горы)*

Это горы. Какие они, что вы можете о них сказать? *(Высокие, красивые)*

А что лежит на вершинах гор? *(Снег)*

Посмотрите, как красивы и лес, и река, и море, и горы, и поля. Все это наша с вами страна. Как она называется? *(Россия)*

Россия очень большая, богатая и красивая страна! Кто знает стихи о природе?

*Дети читают стихи.*

Воспитатель: сейчас мы с вами поиграем в одну русскую народную игру. Русский народ придумал ее очень давно, но играют в нее дети и сейчас.

*Подвижная хороводная игра «Из-за леса, из-за гор».*

*Воспитатель предлагает детям нарисовать места, где они были в отпуске, а рисунки отправить своим друзьям в подарок.*