К.У. Урайский специализированный Дом ребенка ХМАО-Югра.

Воспитатель: Мухаматнурова С.И.

Музыкальный досуг для детей младшего возраста.

«В гости к Бобику».

Цели и задачи: 1.Закрепить знания детей о домашних животных.

2.Активизировать речь детей и пополнить словарный запас.

3.Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.

4.Обучать детей элементам театрализованной деятельности.

5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и любовь к животным

Оборудование: Игрушки: петух, лошадка ,теленок, коза; расческа, дерево(береза),платочки, колокольчики, косточка(сшитая, внутри угощение).

Вед: Ребята! Мы сегодня пойдем в гости к Бобику.

По дорожке мы идем

Громко песенку поем

Побежали ножки

За мамой по дорожке.

Вот домик Бобика. Бобик, Бобик- ты где? А его нет. Давайте

Постучим тук-тук, тук-тук. Спит наш Бобик, не слышит нас.

Солнышко встало с утра,

Значит, Бобику вставать пора.

Бобик, Бобик - просыпайся.

Бобик, Бобик - поднимайся.

Иди к нам! (дети зовут руками)

Бобик: (скулит) Не хочу я просыпаться

Я хочу еще поспать.

Вед: Ребята! Песенку споем про Бобика. Он нас услышит и проснется.

Вот наш Бобик - славный пес!

Гав-гав.

Белый лобик, черный нос!

Гав-гав.

Бобик, Бобик лапку дай!

Гав-гав.

Сядь на коврик и не лай.

(Выходит Бобик)

Бобик: Услышал я вашу песенку, как хорошо вы поете.

Молодцы ребята!

Вед: Мы к тебе пришли в гости. Познакомься с ребятишками.

(Бобик подходит к каждому ребенку по очереди, жмет ему

руку и называет свое имя).

Бобик: Меня зовут Бобик, а тебя?

Вед: Как хорошо у тебя во дворе.

Бобик: Я живу здесь не один, со мной живут мои друзья. Я загадаю загадку, а вы отгадайте, кто же со мной здесь живет.?

Загадка: Хвост с узорами

Сапоги со шпорами.

Очень рано встает

Деткам спать не дает.

Вед: ( берет игрушечного петуха и говорит)

Я хозяин во дворе,

И бужу всех на заре.

Ку-ка-ре-ку!!

Бобик: Петушок, петушок,

Подари мне гребешок.

Ну, пожалуйста, прошу

Я кудряшки расчешу.

Вед: (вместо петушка) На, Бобик тебе расческа.

(Бобик расчесывает себя)

Бобик: Вот какой я стал красивый. Давайте и вас тоже расчешу.

(расчесывает детей)

Вед: Какие вы стали красивые! Бобик, а Бобик! Кто еще с тобой во дворе живет?

Бобик: Я вас познакомлю с одним другом.

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком разглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

(Бобик показывает деревянную лошадку)

Вед: Садитесь ребята на лошадки.

(Дети садятся на деревянные лошадки)

Сели?

Что надо говорить?

Но-но-о

Поскакали. (под музыку дети скачут на лошадках).

Вед: Остановились, тпру-у.

Прискакали мы к березке

Березонька - беляночка,

Красавица лесов,

Проснулась спозаранку

От птичьих голосов.

А под березой детки

Хоровод ведут.

Платочками машут,

Песенку поют.

Хоровод с платочками «Березка».

1. Мы вокруг березки

Хороводом встали, (дети помахивают платочком над головой)

Яркие платочки

Высоко подняли.

Припев: Ты, березка посмотри, посмотри

Это пляшут малыши, малыши.

2. Мы вокруг березки

Весело гуляли,

Весело гуляли

Ножками шагали.

3.Мы с тобой, березка,

Поиграем в прятки. (дети прячутся за платком)

Отгадай, березка,

Где же все ребятки?

Вед: (мычит)

Бобик : Ой, ребята! Кто там песенку поет?

Вед: (показывает игрушечного теленка)

Я, теленок, просто теля.

Мне всего одна неделя.

Помогите мне друзья

Мою мамочку найти.

Бобик: Теленок потерял маму, поможем найти ее?

Вед: Дети, кто мама у теленка?

Дети: Корова.

Вед: Корова большая, как она песенку поет?

Дети: Му- му.

Вед: А теленок маленький, как поет песенку?

Дети: Му-му (тоненьким голоском).

Вед: Подарим мы теленку

Колокольчик звонкий, звонкий.

Динь- дон, динь -дон он поет

Потеряться не дает.

Вед: Теперь с колокольчиком теленок не потеряется. Почему? Потому что колокольчик громко звенит. По этому звону всегда можно найти теленка.

А мы тоже позвоним в колокольчики, чтобы мама-корова услышала и нашла теленка.

Игра детей в колокольчики.

(Дети садятся).

Бобик: А вот моя лучшая подруга.

Вед: (показывает игрушку-козу)

Я козочка ме-ке-ке,

Я гуляю на лужке.

Острые рожки

Тоненькие ножки.

На самой макушке

Бархатные ушки.

Бобик: Козочка - коза

Покажи нам рога.

С нами поиграй

Легонько пободай.

Игра «Идет коза рогатая».

Бобик: Вот и все друзья у меня.

Вед: Как кричит петушок?

Как кричит козочка?

Как кричит лошадка?

Как кричит теленок?

Бобик: Устал я ребятки, пойду в свой домик, отдохну.

Подвижная игра «Славный пес» (Пес сидит на стуле, игра повторяется 2 раза)

Вед: Вот сидит наш славный пес

В лапы спрятал черный нос.

Ну-ка песик скорей вставай

И скорей нас догоняй.

Бобик: Ребята, мне с вами было очень хорошо, весело. Я хочу угостить вас самой вкусной, самой большой и сладкой косточкой.

Бобик угощает детей.

Вед: Спасибо тебе Бобик за угощение. Весело мы с тобой поиграли, но нам пора домой. До свидания Бобик!

Литература: 1. Комплексные занятия. М.А. Васильева.

2.Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Н.В. Ершова, И.В. Аскерова.

3.Хрестоматия для дошкольников.