Конспект фольклорного занятия

для детей младшего дошкольного возраста

***«ПЕТУШОК И ЕГО СЕМЬЯ»***

**Задачи.**

Знакомить детей с русским народным творчеством.

Учить детей отгадывать загадки.

Закреплять умение детей двигаться, выполнять танцевальные движения с различными предметами (платочками, погремушками, бубном).

Развивать у детей умение внимательно смотреть и слушать кукольный спектакль, сосредоточивать внимание на происходящем на ширме.

Приобщать детей к необычной для будничных дней обстановке, радостному настроению.

Воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на русские народные песни, пляски и игры.

Доставить детям удовольствие и радость.

**Материал.**

Аудиозапись «Пение птиц». Домик, берёзка, солнышко. Куклы би-ба-бо: петрушка, медведь, кукла. Погремушки, бубен, платочки. Верховые куклы на гапите к сказке «Угадай, кто мы?» (утка, утята, утёнок, лягушка, петух, коза, собака)

Зал празднично украшен. В углу стоит домик, рядом берёзка. На стене солнышко. Звучит аудиозапись «Пение птиц».

Дети входят в зал.

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как красиво сегодня в зале! Сегодня весенний праздник!

Пришла весна! Ярко светит солнышко! Поют птицы!

Ребята, посмотрите, у нас в зале тоже есть солнышко! Солнышко яркое, красивое, доброе, ласковое, лучистое! Солнышко приветливое, оно улыбается нам. Какое солнышко? *(дети повторяют названные слова)*

Ребята, а я знаю игру с солнышком. Хотите поиграть?

**Игра со словом «Солнышко».** (2 раза)

**Ведущий.** *Хвалит детей и предлагает сесть на стульчики.*

Ребята, посмотрите, на берёзке распустились листочки. Сегодня у нас праздник – давайте украсим берёзку ленточками.*(Ведущий раздаёт яркие ленточки.) Дети вешают ленточки на ветки берёзы, любуются берёзкой.*

**Ведущий.** А сейчас мы все попляшем

И платочками помашем.

*Дети берут платочки и исполняют пляску с платочками.*

**Ведущий.** Молодцы, весело плясали! *(Собираю платочки, предлагаю сесть на стульчики.)*

Ребята, посмотрите, какой красивый домик! В нём живут игрушки. Хотите познакомиться с ними?

**Дети.** Хотим!

**Ведущий.** Пойду, постучу и узнаю, кто же в домике живёт. *(Ведущий подходит к домику, стучит. Из домика выходит Медведь (ведущий с куклой би-ба-бо).*

**Медведь.** Здравствуйте, ребята! Я для вас принёс погремушки. Давайте поиграем!

*Он приносит и раздаёт детям погремушки.*

*Проводится «Игра с погремушками» под русскую народную мелодию «Из-под дуба».*

**«Игра с погремушками».** *Дети встают в круг и раскладывают на полу перед собой погремушки. Под весёлую музыку дети исполняют свободную пляску, используя знакомые танцевальные движения (воспитатель может показывать эти движения, встав в центр круга).*

*По окончании музыки медведь пытается собрать погремушки с пола, но дети быстро поднимают их.*

**Медведь.** Хвалит детей за ловкость, быстроту. *(Собирает погремушки, дети садятся на стульчики.)*

**Ведущий.** Мишка, оставайся у нас на празднике.

*Снова идёт к домику и стучит. Из дома выходит Петрушка.*

**Петрушка.** Здравствуйте, ребята! А я вам приготовил загадки! Вы любите загадки? Тогда слушайте внимательно!

*Тает снежок, Из под снега расцветает*

*Ожил лужок, Раньше всех весну встречает.*

*День прибывает, (подснежник)*

*Когда это бывает?*

*(весной)*

*Крашенное коромысло Ты весь мир обогреваешь*

*Над рекою повисло. И усталости не знаешь,*

*(радуга)* *Улыбаешься в оконце,*

*И зовут тебя все…(солнце)*

*На шесте – дворец, Крепкий деревянный дом*

*Во дворце – певец, С круглым, маленьким окном.*

*А зовут его - …(скворец) Он стоит на длинной ножке,*

*Чтобы не залезли кошки. (скворечник)*

**Петрушка.** Молодцы, ребята, хорошо умеете отгадывать загадки! А мне пора уходить. До свидания!

**Ведущий.** Петрушка ушёл. А в домике живёт ещё Кукла. *(выносит куклу би-ба-бо с бубном)* А что принесла нам Кукла? Вы хотите поиграть с бубном?

**Дети.** Хотим.

Проводится **«Игра с бубном».** *Бубен в руках у одного из детей. Дети под музыку бегут по залу, потом хлопают в ладоши.*

После игры дети садятся на стульчики.

**Сказка «Угадай, кто мы?»**

Воспитатель показывает кукольный спектакль.

**Ведущий.** Дети, хотите увидеть сказку? Тогда слушайте и смотрите.

Вот мама Утка. А это её дети – Утята. Все утята послушные, а один непослушный, зовут его Кряк. Посмотрите на него. Однажды утёнок Кряк убежал от своей мамы и… заблудился. Оглянулся – рядом никого нет. Испугался утёнок, побежал искать маму и вдруг услышал: «Ква-ква, ква-ква!»

- Ой, кто это? – спросил Утёнок.

**Ведущий.** Дети, как вы думаете, кто же это? *(Выслушивает ответы детей.)*

**Лягушка**

Я лягушечка, ква-ква!

Я квакушечка, ква-ква!

Я зелёная, ква-ква,

Как зелёная трава,

Ква-ква, ква-ква.

**Ведуший.** Ускакала Лягушка, а Утёнок дальше побежал искать маму и вдруг услышал: «Ме-ме-ме!»

- Ой, кто это? – спросил Утёнок.

**Ведущий.** Ребята, как вы думаете, а это кто? *(Выслушивает ответы детей.)*

**Коза**

Я рогата, бородата,

Бе-бе!

Молоко даю ребятам,

Бе-бе!

**Ведущий.** Ушла Коза, а Утёнок дальше побежал искать маму и вдруг услышал: «Гав-гав-гав!»

- Ой, кто это? – спросил Утёнок.

**Ведущий.** Дети, кто это? *(Выслушивает ответы детей.)*

**Собачка**

Я громко, громко лаю:

Гав-гав-гав!

Я зря не обижаю,

Гав-гав-гав!

**Ведущий.** Ушла Собачка, а Утёнок снова побежал искать маму. И вдруг услышал: «Ку-ка-ре-ку!»

- Ой, кто это? – спросил Утёнок.

**Ведущий.** Дети, кто это? *(Выслушивает ответы детей.)*

**Петушок**

Рано утром я встаю.

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Громко песенку пою.

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Шпоры есть и гребешок.

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Вот какой я петушок!

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

**Ведущий.** Ушёл Петушок, а Утёнок снова побежал искать маму и вдруг услышал: «Кря-кря-кря!» оглянулся Утёнок, а это его мама – Утка. Обрадовался он, громко крикнул: «Кря!» Больше Утёнок от мамы никогда не убегал.

В заключение праздника Утёнок приносит детям угощение.