Перспективный план по теме: "Воспитание нравственных качеств юного петербуржца"

*младшая группа*

|  | **Задачи воспитания** | **Развивающая среда** | **Обучающие занятия** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I квартал** | Формирование интереса к родному городуВоспитание культурно-гигиенических навыков («Уроки мойдодыра»)Формирование умений, навыков и привычек культурного поведения в детском саду и домаЗакрепление первых нравственных понятий – «можно, нельзя, нужно!» | Картотеки: 1. Потешки2. Стихи3. Загадки4. Чистоговорки5. Скороговорки6. Пальчиковые игрыАлгоритмы:А) умыванияБ) одеванияКоллажи к стихам «Детский сад»Подборка «Добрые сказки»Пиктограммы «Эмоции», «Звериная зарядка»Дидактические игры «У кого дом лучше?», «Кто в домике живет?», «Хорошо-плохо», «Помочь мишутке»Игры на гигиеническую тему.Муляжи диких и домашних животных из сказок и их домов (макеты)Модели по ОБЖ | «Да здравствует мыло душистое!»«Ищем домик домовенку»Конструирование «Конура для Шарика»«Наша кукла заболела»Этическая беседа «Даже если труден путь, ты со всеми вежлив будь»Рисование «Не спокойно синее море»«Что такое хорошо и что такое плохо»«Мир опасных предметов» (ОБЖ)«Сказочные дома»Русская изба | Игры с пальчикамиКоммуникативные игрыС мячом – «назови меня ласково»Гимнастика для глазЧтение и рассказывание сказокИндивидуальная работа по ЗКР (подражание голосам животных)Журнал «Здоровье»5 дел перед сномРазучивание стихов + «Ветер по морю гуляет» на прогулке (кораблики в тазу)Подвижные игрыРассматривание картин, крупных иллюстраций.Р.Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад»Просмотр кукольных спектаклей, обсуждение «Добрые герои» | Родительское собраниеПосещение на дому, цель – знакомство с семьейВоскресная прогулка в СосновкуИндивидуальные беседы «Животные у Вас дома»Информационный стенд «Вместе с мамой, вместе с папой»Книжка-раскладка «Я один дома» ОБЖИзготовление пальчикового театраИзготовление сказочных домов, тарелок, домик бабки Яги, конура и т.д.Новогодний праздник. |
| **II квартал** | Продолжение формирования и закрепления культурно-гигиенических навыковВоспитание элементарных правильных дружеских взаимоотношений со сверстниками – доброты, справедливости, уваженияВоспитание первых чувств гражданственности у детей: воспитание любви и уважения к родителям, родному дому, детскому саду. | Картотеки:1. физминуток
2. словесных игр
3. диафильмов и кассеты сказок
4. «Баинньки»

ТаблицыМнемотаблицыЗапрещающие знаки «Что нельзя делать»Дидактические игры:1. «Кто кому кто»
2. «Кому что нужно»

Кубики «6 комнат»Внесение модели дежурствМозаики: кухня, ванная, прихожая и т.д.Внесение нового конструктора «Город» | Беседы «Каждой вещи свое место»Рисование «Мой друг»Лепка «Орешки не простые...»Экскурсия на кухню«Когда Пушкин был маленьким» (с использованием графических рисунков о его семье)Конструирование «Мебель» (бумага)Рисование «Детский сад»Этическая беседа «До чего же мне занятно делать всем в семье приятно»«Поговорим о доброте – зайку бросила хозяйка» | Сюжетна-ролевая игра «Семья»Строительные игрыЮ.Мориц игра-драматизация «Веселый дом»Чтение художественной литературы: М.Зощенко «Самое главное»Разучивание «Ель растет перед дворцом»Учим народные пословицыСтихи о дружбеСоздание и решение проблемных ситуацийНастольно-печатные игрыЭтическая беседа «О Жучках и Мурках»Песенки на кассетах.Дидактические игры на эмоции.Словесные игры (картотека) | Стенд «Наши хорошие дела» (детей и родителей, с использованием фотографий)Шитье белья в кукольный уголок, изготовление муляжей овощей-фруктов с в.с-р. Игру МагазинОсенний праздникФотогазета «Знаем, мамам интересно знать о том, как мы живем» (детские фотографии о жизни в детском саду)Ширма «Пословицы о маме, дружбе и труде»«Наш семейный альбом»Индивидуальная беседа на тему: «Почему в семье растет агрессивный ребенок»Консультация «Как играет Ваш ребенок» |
| **III квартал** | Закрепление культурно-гигиенических навыковФормирование культуры общения со сверстниками: честности и правдивости, внимания и заботы, отзывчивости.Освоение понятий, связанных с городом: улица, проспект, городВоспитание культуры поведения на улице: внимания и вежливости, уважительное отношение к окружающим. | Народные сказки, песенки, потешки, стихиМнемотаблицыДидактические настольно-печатные игры: «домино»«Как разговаривает улица»Фотографии улиц и проспектов нашего районаКниги-раскраски «Я и улица»Плакаты «Незнайка на дороге» (так и не так) | Этическая беседа «Мои хорошие поступки»Рассматривание картины «Улица»«По дорогам, рельсам, под землей...» (обобщающее понятие «транспорт»)конструирование из бумаги «Автобус»Аппликация «Светофор»Лепка «Кот ученый все ходит по цепи...» | Чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша»К.Чукаовский «Доктор Айболит»Сюжетно-ролевая игра «Больница»Подвижные игры «Наблюдения»Сюжетно-ролевая игра «Шофер»Разучивание стихотворения А.С. Пушкина «У лукоморья»Строительный уголокЧтение Воровского «Дети и дорога»Г.Тумаринсон «Новые приключения Буратино» т.др. | Консультация «Дорога домой»Оформление стенда «Мы – пешеходы»Покупка гаража, машинИзготовление светофораВырезание из фанеры знаков дорожного движения.Информационная ширма «Безопасность наших детей» |

Перспективный план по теме: "Воспитание нравственных качеств через знакомство с городом"

*средняя группа*

|  | **Задачи воспитания** | **Развивающая среда** | **Обучающие занятия** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I квартал** | Воспитание интереса к родному городуЗакрепление умений, навыков и привычек культурного поведения в детском саду, дома и в общественных местахВоспитание положительных черт характера, способствующих доброжелательному общениюФормирование моральных представлений через басни И. Крылова | ОткрыткиКоллажи к стихам А.С. Пушкина и о городеМнемотаблицыРаскраски «Хорошие манеры»Слайды «Сказки Летнего сада»Системный операторУроки СтобедаЗначкиИгры на эмоцииПодбор художественной литературыДиафильмыКассетыДидактические игры: «Лото», «Наш район», «Разные лица», «Герои басен»Моя первая энциклопедия «Человек»Куб-волшебник (зашифрованные стихи на гранях) | «Здесь будет город заложен» (Петропавловская крепость)Конструирование «Крепость»Рисование «Ангел»Беседа этическая «Проявляй свою любовь к близким и словом и делом»Рисование «Неспокойно синее море»«И в Летний сад гулять водил»Беседа «Золотая осень в Летнем саду»Рисование «И зима катит в глаза» («Стрекоза и муравей»)«Будешь опрятным – станешь нарядным» | Коммуникативные игрыОбводкиСистемный оператор(Прошлое, настоящее и будущее Петропавловской крепости)Рассказ о царе ПетреВнесение портрета А.С. ПушкинаЧтение сказки «О рыбаке и рыбке»«Уроки этикета»Чтение Г. Остера «Советы непослушным детям», «Вредные советы»Чтение басен И. КрыловаРазучивание стихотворений о городе + «Уж небо осенью дышало»«Что за пелесть эти сказки» рассказ о няне Арине Радионовне«Встает заря»Драматизация отрывков из сказки (дом, корыто, невод, рыбка) | Родительское собраниеОформление информационного стенда о городе«Сделано в С.‑Петербурге» – это знак качества!Автобусная экскурсия «Аллеи Летнего сада»Помощь в изготовлении костюмов к драматизации отрывков сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»Посещение на дому. Цель: выявление коренных Петербуржцев |
| **II квартал** | Знакомство с основными достопримечательностями городаВоспитание организованности и ответственности при изучении азбуки пешехода в городеВоспитание коллективистических навыков и правильных дружеских взаимоотношений между девочками и мальчикамиРасширение нравственных представлений через сказки А.С. Пушкина | ОбводкиДидактические игры: «Старый город», «Дорисуй правильно», «Петербургские фонари», «Разрезные картинки»Таблицы: мосты, реки, набережные«Модный салон»БарбиМеталлический конструкторКартотеки:А) стихов о дружбеБ) считалкиВ) ребусыВесенние карты «Наш микрорайон»Бумажный кондуктор «Город»Раскраска «Здравствуй друг, дорожный знак»Театр Петрушки (Би-Бо-Бо)Настольно-печатная игра по правилам дорожного движения | «Куда ты скачешь, гордый конь» (Медный всадник)«В гранит оделася Нева, мосты повисли над водами»Рисование «Старинные решетки»Этическая беседа «Давай никогда не ссориться»Путешествие в страну вежливых словИзготовление подарков другу«Научим Мишутку переходить улицу»Конструирование «Перекресток»Рисование «Чертенок из сказки»Лепка «Любимое ласковое слово» | Штриховка силуэтовИллюстрации и книги о городе «От рождения до старости» (ребенок, дошкольник, подросток, юноша, папа, дед)«О врунишках, хвастунишках и других незадачливых мальчишках»Сюжетно-ролевая игра «Шофер»Празднуем дни рождения!Вырезаем якоряХудожественная литература по правилам дорожного движенияРассказывание «Сказки о попе и работнике его Балде» А.С. ПушкинРазучивание: «Вот бегает дворовый мальчик», «Вот север тучи нагоняя...», «Под голубыми небесами»Читаем умные сказки. | Ширма«Учите с нами»Консультация «Безопасность Вашего ребенка»Автобусная экскурсия «Мосты повисли над водой»«Готовлю подарок другу» пополнение экспонатов русской избыШирма «Мы – пешеходы»Выпиливание дорожных знаков напильником из фанеры и силуэтов машинБеседа «Как читать детям А.С. Пушкина |
| **III квартал** | Развитие гуманных чувств доброты и заботы при знакомстве с жителями Петербургского зоопаркаЗакрепление навыков общения со сверстниками и окружающими людьми, умению правильно оценивать ситуацииОбучение основам этикета | СилуэтыМозаикиМуляжи животныхПодбор художественной литературыБумажный зоопаркКонструкторыДидактическая игра «Звериное лото»«Посели нас правильно»«Разрезные картинки»Кубики «О попе»Развивающие словесные игрыКартотеки: считалок, скороговорок | «Это – древний сфинкс, глядящий вслед медлительной волне»Рисование «Каменные жители – сфинксы и грифоны»Этическая беседа «Когда в товарищах согласья нет»Урок добра!Конструирование: «Зоопарк», «Вольер»Лепка «Жираф»Закрепляющая беседа «В гостях у Крылова» | Коммуникативные игрыШтриховка силуэтовЧтение книг о животных юга, севера и др.Дидактическая игра «Зоопарк»Строитель, изготовление бумажных силуэтов животныхЗапрещающие знаки в зоопаркеВ.Дурова «Мои звери»Пословицы «Доброе слово лечит, а худое калечит»Чтение А.С. Пушкина отрывки из «Царя Салтана»«Гонимы вешними лучами» | Приобретение муляжей животныхОткрыткиЗначкиПополнение игры «Сделано в С.-Петербурге»Воскресный поход в зоопаркЦиркЧаепитие для бабушек и мамИнформационный стенд «Детям о Пушкине» |

Перспективный план по теме: "Воспитание нравственных качеств через знакомство с городом"

*старшая группа*

|  | **Задачи воспитания** | **Развивающая среда** | **Обучающие занятия** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I квартал** | 1. Продолжение знакомства с городом2. Формирование коллективистических отношений детей: навыков речевого общения в различных жизненных ситуациях, со сверстниками и взрослыми людьми3. Освоение правил поведения в общественных местах нашего города: вежливости и доброжелательности, организованности и самостоятельности4. Формирование эстетических чувств детей через стихи А.С.Пушкина о природе | "Составь целое""Ребусы"Таблицы, коллажиПетербургский словарьПушкинский сказочный словарьКоврик дружбыДидактические игры "Пройди по лабиринту", "Говорящие знаки"КассетыДиафильмыПодбор сказок А.С.Пушкина, иллюстрированных разными художникамиКубики по сказке "О золотом петушке" | "У русского царя в чертогах есть палата…" (Зимний дворец, Эрмитаж, Дворцовая площадь, Александринская колонна)Рисование "Люблю я пышное природы увяданье…"Коллективная аппликация "Пышное природы увяданье"Рисование "Флаг России"Открытое занятие "Сюрпризы кота ученого"Рассматривание картины Левитана "Золотая осень"Аппликация "Петушок на спице""Здравствуй, племя младое, незнакомое"Этические беседы: "Ура! Я в театр иду", "Хлеб – всему голова". | "Угадайка"чтение Е.Ефимовского "Путешествие по Петербургу"В.Катаев "Цветик-семицветик"Сказка "О золотом петушке""Уж небо осенью дышало…""Унылая пора! Очей очарованье…"Положительные и отрицательные герои сказок А.С.ПушкинаСлож рол. игры "Автобус", "Мы – пассажиры", "Экскурсовод"Индивидуальные беседы, рассматривание книг о городеПрослушивание аудиокассет со сказками А.С.Пушкина"Петербург улыбается" | Родительское собрание: "Знакомство с планом работы на год…………"Правила поведения настоящего Петербуржца"Автобусная экскурсияОткрытое занятиеВыставка книг А.С.ПушкинаОсенний праздникДень открытых дверейВыставка поделок из природных материалов |
| **II квартал** | 1. Развитие чувств гражданственности у детей: воспитание любви к родному городу, к своей стране.2. Формирование интереса к доступным явлениям общественной жизни.3. Развитие творческих способностей детей в процессе коммуникативной деятельности4. Развитие творческих способностей детей в преобразовании игровых сюжетов, отражающих их поведение в нашем городе. | Д.и. "Наш город""Петербургская азбука""Домино"Мозаика о городе "Найди различие"Оформление альбома открытокЗначкиГородской месяцесловФотографии памятников А.С.Пушкину в нашем городеСлайды о городеКарта городаМнемотаблицыИзготовление дидактической игры для индивидуальной работы (закрепление знаний о городе) | «К нему не зарастет народная тропа» (Черная речка, Мойка 12)АдмиралтействоРисование: «Маленький кораблик», «Невский проспект».Этическая беседа «Сказка ложь, да в ней намек»Рассматривание картины «Русская зима» + стихи А.С. Пушкина + музыка.Беседа «Пусть добрые традиции живут»Рисование «Дядька Черномор»Беседа «Осторожно транспорт»Лепка «Новогодние подарки для малышей» | Рассказывание «Сказка о царе Солтане»Разучивание «Мороз и солнце!», «Сквозь волнистые туманы»Строительство «Адмиралтейство»Драматизация отрывков: «Свет мой солнышко, скажи», «Три девицы под окном»Зашифрование пословицы о дружбе (не имей 100 рублей, а имей 100 друзей)Показ игры-драматизации для малышей «Вежливое слово» Э Мошковской.«Петербург удивляет...»Кукольный спектакль для малышей «Как не нужно себя вести».«Почему так названы?» | Целевая прогулка «Черная речка»Целевая прогулка «Новогодний Петербург»День памяти А.С. Пушкина 10 февраля автобусная экскурсия «Пушкинские места»Индивидуальные беседы «Традиции в Вашей семье»Пополнение фонотеки группы.Костюмы эпохи XIX века (цилиндр, кокошник, сюртук, подсвечник).Новогодний утренник.«Сделано в С.‑Петербурге» (сбор изделий с гербом города)Стенд с фотографиями «Наши посиделки в музее «Русская изба» |
| **III квартал** | Знакомство с главными достопримечательностями городаРазвитие навыков повседневного этикетаВоспитание у детей чувства собственного достоинства, уважения к себе, хорошего вкусаВоспитание любви и патриотических чувств у детей: гордости за то, что мы живем в таком красивом городе, желание его беречь и украшать. | СтихиХудожественная литератураДидактическая играМозаика: «Хорошо или плохо», «Фея вежливости»«Самые нужные слова»«Узнай картинку по ее части»«Разрезные картинки»Плакаты: «Больше уважения», «Правила движения»Сказочные кубы«Модный салон»Словарь архитектурных терминов | Символы нашего городаРисование «Герб С.‑Петербурга»Конструирование «Адмиралтейство»Этическая беседа «Гостю – почет, хозяину – честь»Рассматривание картины Б. Кустодиева «Масленица» «Красуйся град Петров!» (открытое занятие)День юмораЛитературная викторина «Из какой мы сказки»Этическая беседа «Берегите землю-матушку!» | Разучивание стихов о городеЭтюды настроенияБогатство нашего города (цветик-семицветик, добрые сказки)Решение проблемных ситуацийЧтение сказки с царе-Салтане«Гонимы вешними лугами»«Люблю тебя, Петра творенье!»Индивидуальные беседыРешение сказочных кроссвордовСлушаем или читаем вежливые сказки. | Оформление информационного стенда о городеИзготовление теневого ПетраМасленница (пекем блины)Консультация «Ваш выходной день»Подготовка ко дню рождения города – 300 лет.Автобуская экскурсия «Праздничный С.‑Петербург»Выставка детского рисунка «Большой город глазами маленьких Петербуржцев» |

Перспективный план по теме: "Воспитание нравственных качеств через знакомство с городом"

*подготовительная группа*

|  | **Задачи воспитания** | **Развивающая среда** | **Обучающие занятия** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I квартал** | 1. Познакомить детей с главными храмами нашего города.
2. Развитие детского интереса к устному народному творчеству
3. Закрепление нравственных представлений через сказочный мир добра и зла
4. Обучение основам этикета: ведение диалога по телефону.
5. Продолжать изучение Азбуки Пешехода
 | Внесение новых дидактических игрОбводкиЗакодированные пословицы, поговоркиМозаикиКоллажи сказок, стиховРазрезанные картинкиМоделиЛотоДомино о городеПополнение сюжета ролевой игры новыми атрибутами | «Первая школа для девочек» (Смольный собор)«Роспись русской матрешки»«Литературные герои гуляют по улицам нашего города»«Сказки перепутались»«У меня заболел друг»«Рисуем запрещающие знаки» (что нельзя делать в музее) | Конструирование «Собор»Чтение сказок, рассказов, их обсуждениеСоставление алгоритмов поведения в общественных местахИгра – постановка «У меня зазвонил телефон»Уроки радионяниСюжетно-ролевая игра «Транспорт» | Родительское собраниеЭкскурсияВырезание из фанеры силуэтов храмовВырезание из фанеры знаков дорожного движенияИндивидуальные беседыКонсультация «Праздники дома»Ширма-раскладка «День рождения»Приобретение новых игр и аудиокассет (материальная помощь) |
| **II квартал** | 1. Воспитание патриотических чувств (Пискаревское кладбище)
2. Расширение навыков повседневного этикета
3. Закрепление представлений о дружбе и друзьях – учить оценивать поступки сверстников
4. Воспитание уважения к людям труда
5. Приобщение детей к истокам народной культуры – народным праздникам
 | Внесение альбомов: * о блокаде
* о Пискаревском кладбище

Подборка:* художественной литературы
* пословиц
* профессий

Развивающие головоломкиАльбом «Хорошие манеры»Уроки общенияВнесение альбома «Кто мы?»Игрушки-свистульки дымковские | «Осталась одна Таня»«Поле русского царя» о СуворовеРисование «Вечный огонь на марсовом поле»«Был у Кати день рожденья»«Мальчики и девочки – все у нас равны»Конструирование «Старый город»Роспись «Дымковская игрушка»«Работы всякие нужны!»Как празднуют Новый год в других странахУкрашение Рождественского колокольчика | Чтение Е.Пермяк «Для чего руки нужны?»Сказки А.С.Пушкина «О мертвой царевне…»Создание и решение проблемных ситуацийРадионяняПрослушивание аудиокассетПодарок для другаСюжетно-ролевая игра «Семья»Постановка сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»Югославская сказка «Хорошо, но трудно»Ручной труд «Делаем сказку» | Оформление уголка для родителей, городского уголка по темеОрганизация экскурсииШирма-раскладка «Как общаются наши дети»Организация празднования дней рожденияИзготовление костюмов к играм-постановкамПомощь в пополнении выставки «Русские народные промыслы» |
| **III квартал** | 1. Знакомство с зодчими нашего города и их творениями
2. Формирование понятия «Мы – Петербуржцы»
3. Дальнейшее изучение русских народных традиций
4. Закрепление устойчивых представлений о поведении в общественных местах
5. Воспитание чувства сопереживания ко всему живому – братьям нашим меньшим
 | Архитектурные терминыОбводки силуэтовВнесение флагов, герба, гимнаЧертежи построекКартотеки:* народные приметы
* частушки
* русские песни
* переклички
* пословицы

Наборы открыток «Фонтаны Петергофа»Модели:* Азбука поведения
* Правила поведения на прогулке

Новые дидактические игрыКарта города | «Все зодчие мира стремились сюда…»«Мы – архитекторы»«Масленица приехала»«Сверху пар, снизу пар, шипит наш русский самовар»«Царство Морского царя» (Петергоф)«Собака бывает кусачей»Роспись пасхального яйца«Всякому мила своя сторона» | Чтение Е.Ефимовского «Путешествие в Санкт-Петербург»Разучивание стихов по коллажам о городе и нравственной тематикеОформление альбома рисунков «Наши добрые дела»Конструирование зданийРассказывание сказок: «Айога», «Как собака друга искала», «Лучше нет родного края» | Посещение на дому с целью выявления в семье коренных петербуржцевРодительское собраниеЭкскурсияОрганизация чаепития у русского самовараИзготовление фотогазет «Мы по городу гуляем»Приобретение новых наборов открыток «Фонтаны Петродворца»Выпускной вечер «До свидания, детский сад!» |