**МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ**

***Евдакова Т.Ю.,*** старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида

№ 29 «Золушка» г. Губкин Белгородской области

**Программное содержание:**

-закрепить знания детей о понятиях «пассажир»;

-дать знания о том, что пассажирский транспорт останавливается

 только на специально отведённых местах-остановках, обозначенных

 специальным указателем;

-воспитывать культуру поведения в общественном транспорте,

 вежливое отношение друг к другу;

-активизировать глагольный словарь.

**Материал**:

детские стульчики, изображающие салон автобуса,2-3 стойки с указателями автобусных остановок, 2-3 стойки с любыми дорожными знаками; картинки с изображением ситуаций в транспорте; коробка с вырезанным отверстием, изображающая гараж, игрушечный автобус, рули, картинки - одна, где изображена остановка в соответствии с правилами, 2-3 картинки, где автобус остановился не по правилам, например, на пешеходном переходе, на повороте и др., «светофорчики» красного и зелёного цветов, эмблемки прямоугольной формы с одной стороны- указатель автобуса, с другой- улыбка (аппликация) на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, мне загадали загадку, но я не знаю ответа. Может, вы мне поможете?

 Дом по улице идёт,

 На работу всех везёт.

 Не на курьих тонких ножках,

 А в резиновых сапожках.

*Дети высказывают свои предположения.*

**Воспитатель***:* В нашем «гараже» (показывает коробку с закрытыми

 «воротами») находится правильный ответ. Мы откроем ворота и

 проверим, отгадали или нет. *Ребёнок достаёт из коробки*

 *автобус.*

**Воспитатель**: А как вы думаете, может ли водитель автобуса

 останавливаться там, где захочет? (*ответы детей).*

**Воспитатель:** Конечно, нет. Автобус останавливается в специально

 отведённых для остановок местах, которые обозначаются

 указателем «автобусная остановка» (показывает указатель).

 Чтобы его лучше было видно издали, указатель имеет ярко

 жёлтый цвет, на котором написана буква «А», что означает-

 внимание, остановка автобуса. А теперь вы будете водителями

 автобуса.

*Подвижная игра «Водители». Детям раздаются рули, в разных местах группы устанавливаются стойки с дорожными знаками и указателями автобусных остановок. Дети-водители едут, по сигналу подъезжают к указателю остановки. Если ребёнок остановился не там, где положено, обсуждают, что он нарушил. Игра проводится 2-3 раза, можно менять знаки местами.*

**Воспитатель**: Молодцы, все водители останавливались на остановках

 Но не только указатель указывает место остановки.

 Как вы думаете, автобус может останавливаться на проезжей

 части. Почему нет?( дети размышляют, объясняют свои

 предположения).

 **-**Если автобус остановится на проезжей части, он будет мешать

 мимо проезжавшему транспорту, а так же пассажиры могут

 подвергаться опасности. Чтобы этого не происходило, на

 автобусных остановках делают специальные заезды, которые

 называются «карманами». Благодаря таким «карманам»

 остановившийся автобус никому не мешает, а пассажиры выходят

 спокойно на тротуар.

*Дидактическая игра «Водитель на остановка». На доске выставляется несколько картинок, где нарисован автобус на остановке, на проезжей части, на пешеходном переходе, перед поворотом и др. Предложить детям найти картинку, где автобус остановился по правилам. Объяснить свой выбор.*

**Воспитатель**: А теперь пора нам прокатиться в автобусе. Как

 называют людей, которые едут в автобусе? (Пассажиры).

 -А может автобус ехать без шофёра? (ответы детей).

 -Тогда нам надо выбрать шофёра. (Ребёнок-шофёр занимает место

 «за рулём»).

 -А каким должен быть шофёр? (внимательным, вежливым и др.)

 -А каким должен быть пассажир? (воспитанным, вежливым,

 добрым, культурным и др.)

 -Проходите в автобус и занимайте места.(Стульчики расставлены

 в два ряда).

 -Отправляемся в путь. Пока мы едем, поиграем в игру «Можно-

 нельзя»:

 1.Разговаривать с водителем во время движения…

 2.Ходить по автобусу во время движения…

 3.Уступать место старшим…

 4.Высовываться в окно, когда автобус едет…

 5.В автобусе громко разговаривать, кричать…

 6.В автобусе вести спокойно…

 7.Становиться ногами на сиденье…

 8.Играть и прыгать на остановке… и др.

**Воспитатель:** Молодцы, вы знаете все правила поведения

 в общественном транспорте и никто вам не сделает замечание.

 Мы подъезжаем к остановке. Выходите.

**Физкультминутка.**

С утра, перед дорогою пятнадцать раз подряд, -*ходьба на месте*

Ворона-мама строгая- учила воронят:

Дорога не тропинка, дорога не канава. *–повороты вправо, влево*

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

А в травке за обочиной заняться по прыжкам, -*прыжки на месте*

Кузнечик озабоченно твердит своим сынкам:

Дорога не тропинка, дорога не канава. *–повороты вправо, влево*

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Сказать мне больше нечего, для всех один закон- *плечи вверх-вниз*

Для кошек и кузнечиков, людей, кротов, ворон.

Быть очень осторожными, чтоб нас не огорчить, -*хлопки в ладоши*

И правила дорожные как следует учить:

Дорога не тропинка, дорога не канава. *–повороты вправо, влево*

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

**Воспитатель**: Зарядились? Молодцы. А теперь снова занимаем места

 и отправляемся в путь. Пока мы едем, поиграем в игру «Кто

 назовёт больше слов».

 Вопрос: что может делать автобус?

 *Ответы детей: ехать, перевозить, сигналить, мчаться, стоять,*

 *проезжать, тормозить, гудеть, трогаться, поворачивать и др.*

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

**Воспитатель:** Для того, чтобы закрепить ваши знания о правилах

 поведения в общественном транспорте внимательно рассмотрите

 картинки и ответьте, так должно быть или нет и почему.

 *Детям предлагается взять светофорчики. Если на картинке*

 *ситуация, как нужно вести в общественном транспорте - поднять*

 *зелёный светофорчик, если нет, то красный.*

*Воспитатель показывает картинки с изображением различных*

 *ситуаций, например:*

 -В автобусе мальчик сидит, а старушка стоит;

 -Ребёнок ногами стал на сиденье;

 -Два мальчика в транспорте щёлкают семечки;

 -Мальчик в автобусе ест мороженое;

 -Мальчик уступаем место старику и др.

 *Дети объясняют ситуацию, делают выводы.*

**Воспитатель**: Вот мы и приехали в детский сад. Выходите из

 автобуса». Вспомним, что нового вы узнали.(Ответы детей).

 -А какое настроение у вас было на занятии?

*Дети делятся впечатлениями. Воспитатель дарит детям эмблемки.*