КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по сенсорному развитию детей (первая младшая группа)

«ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ».

Цель: сенсорное воспитание и развитие детей раннего возраста.

Задачи: познакомить детей с желтым цветом, закрепить знание красного цвета, закрепить величину предметов , формировать понимание слов большой и маленький.

Материал : листья желтого и красного цвета большие и маленькие, 2 дерева – большое и маленькое, 2 корзины - большая и маленькая.

Ход занятия.

Ребята, к нам в гости пришла Осень.

- Здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, Осень, спросим : «Что в подарок принесла?»

-Здравствуйте, ребята! Вот корзинку я вам принесла. В корзинке листочки.(показывает).

Все они разные: желтые и красные. Какие листочки? ( ответы детей хором). Ветер подул и полетели листики. Осень подбрасывает листочки вверх.

Осень, осень, листопад.

Листья желтые летят.

-Дети, какие листья летят? (ответы детей индивидуальные). Давайте покажем как летят и кружатся листочки. Дети кружатся с листочками.

Осень : «Я сейчас дам Оле желтый листик. В корзине она найдет такой же.( Оля находит желтый лист и называет цвет).

- Ване я даю красный лист. Ваня найдет такой же и назовет цвет. Макар найдет красный лист и назовет цвет. Молодцы. Какого цвета у меня лист? ( хоровой ответ).

Сейчас я вам раздам разноцветные листочки, и мы поиграем с ними.

Осенние листочки на веточках сидели.

Ветер дунул – полетели. (дуют на листочки).

Перестал дуть ветерок, легли листики в кружок.

Дети собирают листья и называют цвет. Осень приглашает детей на прогулку.

Шли мы, шли и что-то нашли. Нашли еще одну корзинку.

-Ребята, посмотрите на корзинки. У меня корзинка большая, а эта корзинка маленькая. Какую корзинку мы нашли? (1-2 ответа). В ней что-то лежит. Давайте посмотрим. Что это? Листочек маленький. Какой лист? Маленький. (хоровые ответы). А у Осени какой лист? Большой. (индивидуальные ответы). Пойдем дальше гулять. Шли мы, шли и к дереву пришли. Дети, какое дерево? Большое (индивидуальные ответы). Какие листья на нем?

-Большие (хоровые ответы). Рядом еще одно дерево. Какое дерево? Маленькое ( хоровые ответы). Листочки какие? Маленькие (индивидуальные ответы)

Осень :»Ребята, давайте на большое дерево украсим большими листочками.» Вот так (показ). Приклеиваем листья. Какие листья на большом дереве? Большие (индивидуальные ответы детей). А какого цвета? (хоровые ответы). Маленькое дерево украсим маленькими листочками. Какие листочки на маленьком дереве? Маленькие. (индивидуальные ответы). А какого цвета маленькие листья? Красные (индивидуальные ответы).

Вот какие красивые стали деревья. На большом дереве- большие листья, на маленьком – маленькие. Молодцы, ребята! Осени понравились ваши деревья, и она вам дарит подарки. Что это? Яблоки. ( хоровые ответы). Какое яблоко у Илюши? (красное, большое). А у Вани? Какого цвета? (желтое).

Спасибо, Осень, за подарки!

Дети, давайте попрощаемся с осенью и скажем ей: «До свидания, Осень!»