**Конспект итогового занятия в старшей группе на тему:**

**Дикие и домашние животные**

**Цель:** Обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло, определенная среда обитания. Развивать интерес у детей к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Уметь различать разных животных по характерным особенностям.

**Дикие и домашние животные.**

**Цель**: Обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло, определенная среда обитания. Развивать интерес у детей к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Уметь различать разных животных по характерным особенностям.

**Ход занятия:**

- Ребята, кто скажет, какое сейчас время года? (зима)

Какой месяц? (январь). Докажите мне пожалуйста, что сейчас зима. (Дети рассказывают, что на улице холодно, лежит снег, дети одели шубы, шапки, валенки и варежки).

Раздается стук в дверь. Появляется маленький зайчик.

- Ребята к нам в гости пришел удивительный малыш. Но почему же ты такой грустный и заплаканный? Что случилось?

( Зайчик рассказывает детям, что потерялся, а так как он еще маленький, он забыл кто он такой и какая у него мама. Он только помнит, что зовут его Степашка.)

- Ребята, как же нам Степашке помочь? Сначала нужно разобраться, кто же он такой. Как вы ребята думаете, кто он? (Зайчонок)

- Молодцы ребята, скажите Степашке кто он. ( Дети общаются с зайчиком, говорят ему кто он.)

Зайчонок радуется, благодарит детей, но потом опять огорчается, ведь он не знает, кто его мама и где он живет.

- Степашка, ты сядь на стульчик, а мы с ребятами постараемся тебе помочь. Ребята, я сейчас загадаю вам загадки, а вы отгадайте, кто это.

1. Я скачу туда – сюда

 По деревьям ловко,

 Не пустует никогда

 У меня кладовка.

 ( белка )

2. День и ночь по лесу рыщет,

 День и ночь добычу ищет,

 Ходит – бродит он молчком,

 Уши серые – торчком.

 ( волк )

3. Что за елочка такая

 Это елочка живая

 В серенькой одежке

 Ходит по дорожке.

 ( ежик )

4. Мордочка усатая

 Спинка полосатая

 Щурит глазки

 Мурлычет сказки.

 ( кошка )

5. Маленький рост,

 Длинный хвост,

 Собирает крошки,

 Прячется от кошки.

 ( мышка )

6. Громко лает во дворе

 Отдыхает в конуре

 Стережет хозяйский дом

 И виляет нам хвостом.

 ( собака )

7. В магазине не была,

 На базаре не была,

 А домой пришла

 Молоко принесла.

 Молока кому?

 Хозяину своему.

 ( корова )

8. Рыжая с пушистым хвостом

 Живет в лесу под кустом.

 ( лиса )

9. Зимой – белый,

 Летом – серый.

 ( заяц )

10. Хвост колечком

 Живет под крылечком

 С человеком дружит

 Дом сторожит.

 ( собака )

11. Длинное ухо, белое брюхо,

 Прыгает ловко, любит морковку.

 ( заяц )

- Молодцы, про всех загадки отгадали. Ребята, а кто знает, как можно назвать всех одним словом? (животные)

 Какие особенности у животных? (лапы, копыта, рога, хвост, шерсть)

- Ребята, вот карточки, выберите из них те, которые относятся к животным.

- Так, то, что наш Степашка животное мы убедились, и он это запомнил. А вот где он живет, он не знает. (ответы детей: в лесу, на поляне, на лугу)

- Правильно, зайчик живет в лесу. Как называются животные, которые живут в лесу? (дикие)

- Ребята, у нас есть « чудесная книга», давайте раскроем ее и найдем в ней диких животных и познакомим с ними Степашку. ( Дети с воспитателем находят в книге диких животных, рассматривают их и показывают зайчику его маму.)

- Ребята, но зайчик еще не знает, что кроме диких животных, есть еще животные, которые живут рядом с домом человека. Как называют таких животных? (домашние)

- Давайте Степашку познакомим с домашними животными, найдем их в книге. (Рассматривают домашних животных)

- Ребята, как вы думаете, все животные заботятся о себе сами: строят себе жилье, добывают пищу? (Нет, не все. Домашние животные не могут заботиться о себе сами, о них заботиться человек.)

- Правильно, человек заботиться о своих домашних животных, строит им жилище: корове – коровник, свинье – свинарник, лошади – конюшню, собаке – будку.

- Ребята, давайте расскажем Степашке как люди ухаживают за домашними животными. (Кормят, поят)

- За это домашние животные помогают человеку в жизни: корова – дает молоко, кошка – ловит мышей, лошадь – возит грузы, собака – охраняет дом.

Физкультминутка

- Ребята, мы познакомили зайчика с жизнью домашних животных. А как вы думаете, у диких животных в лесу есть дома, где они живут? (разные ответы детей)

- У нас есть волшебный автомобиль, я предлагаю вам ребята сесть в него вместе с зайчиком и проехать в лес. В лесу посмотреть у какого дикого животного какой дом. Возможно, там мы встретим маму нашего зайчика.

- Пока мы будем ехать в лес, я расскажу вам подробнее о рождении маленького зайчика. ( рассказ воспитателя о зайчонке - листопадничке)

- Вот мы и приехали в лес. Посмотрите, как красиво кругом, какие большие деревья. А теперь посмотрите вокруг и вспомните, какое дикое животное где живет. У каждого животного есть свой дом в лесу, только эти дома все разные, где кому удобно: лиса – в норе, медведь – в берлоге, ежик – в норке, белка – в дупле.

- Ребята, посмотрите, сколько различных следов на снегу. Как вы думаете, куда ходили дикие звери, они гуляли? (нет, они искали себе пищу)

- Дикие животные добывают себе корм сами, о них никто не заботится. Чем же питаются дикие животные?

Зайчик – травой, корой; белка – грибами, орехами; лиса – мышами; волк – дичью.

- Ребята, посмотрите на эти следы, они напоминают следы зайчика. Наверняка здесь пробегала зайчиха – мама в поисках своего зайчонка. Давайте мы оставим его на этой тропинке, зайчиха – мама вернется и найдет его. Попрощаемся с зайчиком, пожелаем ему счастливо перезимовать в лесу и больше не теряться. Ведь теперь он знает кто он, где живет и кто его мама.

- Сейчас, ребята, давайте сядем в наш автомобиль и вернемся домой. (дети высказывают свои впечатления о лесе)

- Ребята, я хочу, чтобы вы на память о нашем путешествии нарисовали рисунки и изобразили то, что вам больше всего запомнилось.

**Литература:**

1. В. Н. Волчкова**,** Н. В.Степанова «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста»;
2. Журнал «Ребенок в детском саду» №6-2001 г.