Игры на развитие ощущений собственного тела, тактильных восприятий, умения взаимодействовать со сверстниками.

Цель таких игр – создание психоэмоционального благополучия детей раннего возраста.

**«Лошадки»**

Воспитатель предлагает детям вытянуть ладошки вперёд, напевая песенку, он ходит вдоль детей, хлопая ладошкой по ладошкам детей.

Дай похлопаю ладошкой

По твоей совсем немножко

Подставляй-ка их скорей

Шлёп, да шлёп, веселей!

Дети разбиваются по парам и гладят ладошки поочерёдно друг другу

Дай ладошку моя крошка

Я поглажу по ладошке

Гладим мы стараемся

Вместе получается!

**«Рельсы, рельсы».**

Нос, рот, голова

Уши, щёки, нос, глаза,

Плечи, плечи, шея, грудь

Не забыть бы что-нибудь

Ножками топ-топ-топ

Ручками хлоп-хлоп-хлоп

Это – ты, а это – я.

Ты хороший у меня

Мой подарок дорогой

И не нужен мне другой.

(На последних словах дети обнимаются).

**«Ёжик»**

Выбирается ребёнок, который будет изображать ежа, он садится и обхватывает руками колени или ложится и сворачивается клубочком. Дети и воспитатель встают вокруг него и поют.

Шли по лесу не спеша

Вдруг увидели ежа

Ёжик, ёжик мы друзья

Дай погладить нам тебя.

Все наклоняются и ласково прикасаются к ёжику.

**«Медвежонок»**

Ребёнок, играющий мишку берёт игрушку, ложится в центр круга и закрывает глаза. Дети водят хоровод вокруг него.

Медвежонок, медвежонок спит в своей берлоге

Громко не кричите, мишку не сердите.

Тихо, тихо подходите, ласково будите.

Дети подходят к медвежонку и будят его, аккуратно, ласково прикасаясь к нему

**«Стенка, стенка»**

Стенка, стенка (пальцы взрослого легко касаются щеки ребёнка),

Потолок (лба),

Раз ступенька (подбородка),

Два ступенька (места над верхней губой),

Дзынь – звонок (кончика носа малыша).

**«Черепаха»**

Шла купаться черепаха,

руки взрослого касаются рук, плеч, груди, живота, ног ребёнка.

И кусала всех со страху. Взрослый легонько пощипывает ребёнка.

Кусь, кусь, никого я не боюсь.

Грозит указательным пальцем.

**«Угадай»**

Каждый ребёнок прячет небольшую мягкую игрушку под свитер, за спиной, в штанину. После сигнала, дети ищут игрушки поочерёдно, по одному.

C добрым утром (обращаемся к соседу слева – справа)

Солнце в дом к нам войдёт

(руки вверх – округлые)

Добрым делом, славным делом

(расширяя вперёд, прикладываем руки к груди)

Встретим солнца восход (руки вверху)

С добрым утром, с добрым утром (обращаемся к соседу слева – справа)

Мы друг другу говорим.

Рады встретиться мы снова,

(берёмся за руки, жест навстречу)

Руки все соединим.

С добрым утром, С добрым утром! (обращаемся к соседу слева – справа)

Будем вместе мы играть, (соединяем свои ладошки)

Песни петь и сказку слушать, (руки у рта и ушей)

И друг другу помогать (кладём руки на плечи соседу).

**Утренняя зарядка.**

Спало солнце под горой

Встало солнце поутру

Разбудило детвору:

Нос, рот, глаза,

Уши, щёчки, голова,

Шея, плечи, грудь,

Не забыть бы что-нибудь.

Раз – сюда, два – туда

Это –нет, а это – да

С добрым утром, детвора!

**Утреннее приветствие.**

С добрым утром, глазки (закрываем глаза ладонями)!

Вы проснулись (открываем)?

С добрым утром, ушки (прижимаем ладони к ушам)!

Вы проснулись (открываем)?

С добрым утром, ручки (протягиваем ладошки)!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки (гладим ножки)!

Вы проснулись?

Глазки смотрят (округляем пальчики вокруг глаз – смотрим),

Ушки слышат (округляем пальчики вокруг ушей – слушаем),

Ручки хлопают (хлопают),

Ножки топают (топаем),

Мы проснулись (вытягиваем руки вверх)

С добрым утром, солнце, мы тебе рады!

И Таня здесь и Коля здесь, и …

Все мы проснулись, вместе собрались.

Возьмёмся за руки с тобой

И станем лентой золотой,

Которая с небес идёт,

Как звёзд волшебный хоровод (с этой песенкой собираемся с детьми в круг для утреннего приветствия).

Утром солнышко взошло

Новый день нам принесло

Ночь дарила нам покой

Отдохнули мы с тобой

Сильными и добрыми

Новый день встречаем мы

Детки проснулись,

Вместе собрались.

Здесь Саша, здесь… (каждый ребёнок показывает рукой на себя и называет своё имя).

**Приглашение к еде.**

Утка – утёнка, кошка – котёнка,

Мышка – мышонка зовут на обед.

Утки поели, мышки поели,

А вы? А вы ещё нет?

**К обеду.**

Тары – бары – тарарёшки!

Суп хвалили поварёшки.

Разливали по тарелочкам,

По глубоким и по мелким.

Разливали, остужали,

Нас обедать приглашали.

**Благодарение перед едой.**

Спасибо солнцу,

Спасибо Земле,

За всё, что есть у нас на столе.

И пусть у всех людей на Земле

Будет хлеб на столе.

Благословенна трапеза

Приятного аппетита.

**Умывальная.**

Каждый день я мою мыло

Под горячею водой.

Мойся мыло, не ленись.

Не выскальзывай, не злись.

**После принятия пищи.**

Мы старались, всё мы съели

Чисто и красиво.

Мы Земле и солнышку говорим: «Спасибо!»

**Игры в «тихом уголке»**

Я по полю шёл, шёл.

Я два камушка нашёл.

Маленький и большой

Угадай, где какой?

Дети собираются в кружок,

Ведущий прячет в кулачках камушки, маленький и побольше, и ритмично постукивая кулачками один о другой, ходит по кругу. С последними словами останавливается и просит угадать в каком кулачке большой камушек, а в каком – маленький?

Саша, ты сейчас в лесу

Мы зовём тебя: «Ау!»

Ну-ка, глазки закрывай,

Не робей, кто позвал тебя

Узнай поскорей!

Одного ребёнка накрывают покрывалом, и кто-либо из игроков называет его по имени, ребёнок должен отгадать кто его позвал.

**Верёвочка.**

Ты верёвочка крутись,

Узелочек завяжись,

Узелочек завяжись

Мне в ладошку попадись.

А попавшись, притаись.

Один, два, три, четыре, пять

Выйди Саша поискать.

Дети сидят в кругу, крутят верёвочку с узелком, по окончании слов ведущий должен отгадать у кого в руке спрятался узелок.

**Колечко**

Водящий вкладывает свои ладошки в ладошки детей и у кого-то оставляет незаметно колечко. Другой водящий ищет.

Покатилось, покатилось

Золото колечко.

Закатилось, закатилось

За бело крылечко.

Кто с крылечка сойдёт, тот колечко найдёт.

1,2,3,4,5 выйди Саша поискать

Все поют:

Где ты, где ты? Где ты колечко?

Я тебя найти не могу.

Может ты блестишь под крылечком,

Может в синем море на дне.

Может в ведре, а может в речке?

Может спишь в траве на лугу?

Где ты, колечко? Где ты, колечко?

Отзовись, пожалуйста, мне.

**Гномики** (игра на слух).

Под горою у реки

Живут гномы старики.

У них колокол висит,

Позолоченный звенит.

Дили, дили, дили, дон.

Угадай откуда звон.

Дети стоят в кругу. Внутри круга два ведущих: один – с завязанными глазами, другой – тихо ходит внутри круга и время от времени звонит в колокольчик. Первый ведущий должен поймать другого.

**Копеечка.**

Несколько играющих стоят плечом к плечу в один ряд и пока поётся первая строчка (она может повторяться), передают друг другу за спинами «монету», затем вытягивают вперёд сжатые кулаки и поют:

«Ах, моя копеечка потерялась.

Где моя копеечка, у кого осталась.

Угадай, угадай, может быть у Саши?

-Нет

Угадай, угадай, может быть у Миши?

И т.д.

-Да!»

**Угадай.**

Один, два, три не зевай.

В синий домик полезай.

Ну-ка быстро говори – кто там прячется внутри?

Водящий отворачивается, а один из игроков прячется под покрывало, водящий должен отгадать кто спрятался.

**Перед сном.**

Чок, чок, чок зубы на крючок.

Язычок на полочку и молчок.

**Подъём после сна.**

Тили, тили, тили, тили

Встали все, кого будили.

Колокольчики звенят,

Разбудили всех ребят.

Мы проснулись, улыбнулись,

Мы присели, потянулись.

Колокольчики звенят

С нами поиграть хотят.

**Перед подачей пирога.**

Он бывает с толокном

С рисом, мясом и пшеном.

С вишней сладкою бывает.

В печь сперва его сажают.

А как выйдет от оттуда,

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зовут ребят

По кусочку все съедят.

**На угощение.**

Бежал по дорожке ёжик,

Нёс мешочек на спине.

Что в мешочке,

Что в мешочке?

Дай мне.

На тебе и тебе…

Дверь открою – стану звать,

Деток в гости приглашать.

Где вы, детки? Заходите!

Я вас вкусно угощу,

А потом будем играть

Песни петь и танцевать.

**Для свободной игры.**

Всегда найдётся дело для умелых рук,

Если хорошенько

Посмотреть вокруг.

**Для сбора игрушек.**

Тили-бом, тили-бом

Собираем всё кругом.

Скоро мышка придёт

Беспорядок найдёт…

К себе в норку унесёт.

Ну вот и всё готово,

Мы мышку зовём:

«Мышка, мышка приходи,

Мышка, мышка посмотри».

**О слезах.**

Горошки – непро-шен-ки,

Откуда вы взялись?

Трамваем или поездом до Миши добрались?

Не-ет, портить настроение никто вас не просил!

А может, вы не плакали, а дождик моросил?

Абри – фини, абри – кос!

Едут слёзы без колёс!

Едут, едут катятся,

Капают на платьице!

Плачут щёки, плачет нос:

«Нам не дали абрикос!»

А по речке слёз ходит пароход,

Выпирает нос, только нос не тот:

Нос у нас был маленький,

Нос у нас был пуговкой.

А теперь вот – аленький,

Да ещё распух он!

Ну да это - не беда,

Слёзы высохнут – тогда

Будет снова нос, как нос,

Просто нос не любит слёз!

Слёзы-паровозы едут и гудят: «У-у-у»

И за семафором не следят!

А на семафоре – красный свет!

Видят машинисты? Нет! Нет! Нет!