**Методическая разработка**: Конспект занятия для средней группы "Золотая осень".

Цели: учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре, закреплять знание осенних месяцев, учить рисовать витражными красками используя смешивание цветов.

Материалы и оборудование: картинки с изображением осенних месяцев "Сентябрь" ,"Октябрь"; заготовки контуров листьев клена, дуба, рябины для витражных красок.

Ход занятия

**1. Организационный момент.**

Повторение стихотворения.

Сентябрь, октябрь, ноябрь

С дождем и листопадом,

И птицы улетают,

И детям в школу надо.

**2. Описание погоды.**

 Вспомните, какая погода была в сентябре? На улице было жарко или холодно? Были ли дожди? Какое небо в сентябре? Цветут ли цветы? Какие цветы цветут в сентябре? Какого цвета трава, листья на деревьях? Есть ли овощи, фрукты? Что делают птицы?

Сейчас у нас месяц октябрь. Посмотрите на небо. Какого оно цвета?(Серое) Какой ветер дует: теплый или холодный? Стало теплее или холоднее? Что делают птицы? Какую одежду носят люди? Посмотрите на кусты и деревья. Какого цвета листья на деревьях и кустарниках? А на земле есть листья? В октябре листья падают с деревьев. Это называется листопад.

Послушайте как можно описать октябрь: стало прохладно. Небо серое, покрыто облаками. Дует холодный ветер. Часто идут дожди. Листья на деревьях стали желтые, красные, коричневые. Начался листопад. Птицы улетают в теплые края. Люди надели теплую одежду.

**3.Сравнение.** Продолжите предложения.

В сентябре небо голубое, а в октябре-...(серое). В сентябре тепло, а в октябре-...(прохладно). В сентябре листья еще зеленые, а в октябре-...(желтые, красные, коричневые).В сентябре дождь идет редко, а в октябре-...(часто).

**4. Игра "Найди ошибки".** Дети слушают предложения и если услышали ошибку- хлопают в ладошки.

В октябре распускаются почки на деревьях. В октябре прилетают птицы из теплых стран. В октябре люди одевают теплую одежду. В октябре жарко, светит ярко солнце. В октябре дуют холодные ветра. В октябре дождей не бывает.

**5. Игра "Отгадай загадку".**

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора,

Громко ветер завывает.

Это все когда бывает? (Осенью)

Кто всю ночь по крыше бьет

Да постукивает,

И бормочет, и поет, убаюкивает? (Дождь).

Падают с ветки золотые монетки. (Листья)

**6. Рисование витражными красками "Осенние листья".**

Под пьесу П.Чайковского "Октябрь" дети заполняют контуры осенних листьев клена, дуба, рябины(по выбору).Ребятам, которые уже хорошо рисуют витражными красками, можно показать как с помощью зубочистки смешать красный- желтый- зеленый цвета для создания разноцветных листьев.

**7. Итог занятия.**

Ах, какие красивые, яркие, нарядные листочки у вас получились, ребята. Теперь мы дадим им подсохнуть ,а после сна перенесем ваши листочки на наши деревья на окнах. Мы сможем любоваться ими в группе и на улице!