**Занятие в «Музыкальной гостиной»**

**«Серая шейка» (музыкальная сказка)**

**Воспитатель Воробьева А.В.**

**Цели:** познакомить детей и их родителей с творчеством писателя Д.Мамина – Сибиряка, учить детей слушать музыку и определять, какому сказочному герою она подходит; развивать связную речь, музыкальный слух;

совершенствовать певческие навыки; воспитывать умение слушать, интерес к книгам.

**Предварительная работа:** чтение сказок Д. Мамина – Сибиряка, просмотр мультфильма «Серая шейка», разучивание песен героев сказки.

Воспитатель: Жил – был писатель. Жил он давно, сто лет назад. И фамилия у него была необыкновенная – Мамин-Сибиряк, звали его Дмитрий. Он писал книги для взрослых и был очень известным человеком.

Однажды в его жизни произошло радостное событие. У него родилась дочка Алёнушка. А мама у Алёнушки скоро умерла. Девочка росла слабенькой, часто болела, плакала. И настроение у неё было как эта музыка.

**П.И.Чайковский «Болезнь куклы»**

Дмитрий Наркисович очень любил свою девочку и чтобы её порадовать сочинял для неё сказки. И сочинил он их так много, что получилась целая книга, и писатель так её и назвал «Алёнушкины сказки».

Из дому выйти на улицу нельзя, целый день лежит девочка в кроватке, пьёт горькое лекарство. Скучно Алёнушке. Прикрыла Алёнушка глазки и почувствовала папину руку на лбу, и услышала знакомый голос:

«Баю-баю, один глазок у Алёнушки спит, другой –смотрит, одно ушко у Алёнушки спит, другое – слушает». Так слушала Алёнушка папины сказки.

И каждый раз к её кроватке приходили разные герои из сказок .

Вот послушайте, как приходил к ней Храбрый заяц.

**Звучит музыка И. Сусидко «Зайцы – хвастунишки» с. 79** Приходил в гости и Мишенька – Медведко

**Слушается музыка Г. Левкодимова «Кто как идёт. Медведь» с. 44 «Окружающий мир и музыка» И. Головачева.**

Прибегали к ней и Петя – забияка, и Воробей и даже маленькая Козявочка.

**Звучит музыка Ф. Шуберта «Маленький гном. Благородный вальс»**

**С. 59 . «Музыкально – игровой материал. Осень» Н. Алпарова**

***Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»***

Но была у девочки самая любимая сказка о маленькой уточке, которая называлась «Серая Шейка».

Хотите послушать эту сказку, а музыка поможет нам её рассказать.

Наступила осень. Осенью все уточки с тали готовиться к отлёту в тёплые края. Они плавали по реке и напевали свою любимую песенку. Вот какую. Дети поют.

Муз. В. Николаева, сл. Н. Алпаровой «Песня уточек» с. 99 «Муз. – игр. Материал. Осень. 1-я ч.» Н. Алпарова

1.Кря-кря-кря,

Кря-кря-кря,

Воду любим мы не зря,

Потому что без воды

Ни туды и не сюды.

Припев: Воду пьём, на ней же спим,

И жучка поймать спешим,

То нырнём вниз головой,

То взлетаем вверх гурьбой./ 2 раза

2.Эй, подруга, не зевай,

Да смотри не отставай,

Прячется в кустах лиса,

Вечно голодна она.

Воспитатель: Лишь бедная Серая Шейка не могла лететь со своей стаей, у неё было сломано крылышко. Лиса его перекусила, когда уточка была ещё совсем маленькая. Серой шейке предстояло остаться на реке одной зимовать.

**«Жалоба уточки» с. 101 см. там же**

Ой, порвали пёрышки,

Ой, сломали крылышки.

ПРИПЕВ: Больно мне, больно мне,

Больно бедной утушке.

Страшно мне, страшно мне, страшно сиротинушке.

2. И летать я не могу,

И бежать я не могу.

3. Позади меня вода,

Впереди меня вода.

Воспитатель: Все утки улетели. Стужа сковала льдом реку. Уточка плавала лишь по небольшой полынье. Хитрая лиса горит желанием обмануть Серую шейку. Лиса умоляет уточку подплыть к ней, хитруша бегает вокруг полыньи, протягивает к уточке свои цепкие лапки.

**«Хитрая песенка» с. 102 см. там же**

1.Милая, Серая Шейка,

Быстрые ловкие лапки,

Припев: Подплыви ближе ко мне,

Наклонись ниже ко мне.

Что- то сказать я хочу,

Что- то спросить я хочу.

2. Как я тоскую страдаю,

Как без тебя пропадаю.

**Поводится подвижная игра «Лиса и утки» под музыку.**

**«1-2-3, лиса, уточку лови»**

Воспитатель: Наша уточка была умная. Она не верила ни одному слову хитрой лисы и отвечала бойкой песенкой:

**«Разоблачительная песня» с. 104**

Рыжая хитрая злюка,

Нет, ты меня не обманешь!

Нет, я не стану слушать тебя,

Нет, я не стану верить тебе.

Знаю, меня ты хочешь поймать,

Лапки и крылышки мне поломать.

Воспитатель: У уточки был друг – зайка. Он приносил ей из леса ягодки калины, разговаривал с ней, но помочь бороться с лисой он не мог. Заяц очень боялся лисы.

**Логоритмика «Ходит хитрая лиса»**

Ходит хитрая лиса*, дети шагают на месте*

Щурит рыжая глаза*, показывают глазки*

Всюду хитрая лисица *повороты головы вправо, влево*

Ищет, чем бы поживиться.

В сад забралась на минутку, *шаги с высоким подниманием бедра*

Унесла из сада утку, *руками показывают клювики*

Из соседнего села *показывают крылышки*

Два гусёнка унесла.

Мы, лиса, тебя накажем,  *грозят пальчиком*

На ночь сказку не расскажем,

Утром в гости не придём

И к себе не пустим в дом. *скрещивают руки*

Воспитатель: Но сказка закончилась хорошо. Старый охотник решил поохотится. Напал на след зайцев. Но зайцы разбежались все в разные стороны. Старик вышел на берег реки и увидел, как по льду к полынье ползёт лиса. Неужели, подумал старик, плутовке захотелось попить. Уточку охотник не видел. Он прицелился, выстрелил… и когда дым рассеялся, то вместо лисы в полынье плавала уточка. Старик подумал: «Вот лиса - хитрый зверь, взяла и в утку превратилась». Старик забрал Серую Шейку к себе домой, решил: «Пусть внучата порадуются, а весной уточка нанесёт яичек и высидит утяток» Так Серая Шейка стала жить у охотника.

Воспитатель: А теперь предлагаю вам музыкальную викторину: «Герои сказок Д. Мамина – Сибиряка» (дети слушают мелодию голосуют карточками с изображением героев сказок Д. Мамина- Сибиряка)

Домашнее задание: Предлагаю родителям взять в садовской библиотеке книги Д. Мамина-Сибиряка и прочитать их дома детям, а ребятам – нарисовать героев сказки «Серая шейка».