**Игры с кукольными персонажами**

**Формирование культурно-гигиенических навыков**

**Вторая младшая группа**

Формирование у малышей культурно-гигиенических навыков – важная задача детского сада.

 Беседу о том, как важно следить за опрятностью одежды, мыть руки перед едой, чистить зубы, всегда иметь носовой платок и правильно им пользоваться, можно провести в свободное время в виде игры, с использованием любимых детьми персонажей кукольного театра.

 *Возле ширмы кукольного театра стоит воспитатель.*

 *Появляется заинька, идет и несколько раз чихает.*

**Воспитатель:** Будь здоров, заинька!

**Заинька:** Ап-чхи! Спасибо! Ап-чхи! Ап-чхи!

**Воспитатель:** Какой у тебя насморк! И нос совсем мокрый! Вытри нос, заинька.

**Заинька:** У меня нет платочка. Ап-чхи!

**Воспитатель:** Как же можно без носового платка с таким насморком? Подожди, сейчас что-нибудь придумаем.

**Воспитатель*:*** *(к ребятам*). Дети, покажите, у кого из вас есть носовой платочек.

*(Дети показывают носовые платки)*

Вот видите, все должны носить с собой носовые платки.

Вот тебе, заинька платок носовой.

*Заинька берет платок, благодарит воспитателя и старательно вытирает нос.*

*Появляется петух, он несет пирог.*

**Заинька:** Ой, какой красивый и, наверное, очень вкусный , сейчас попробую.

*Заинька подбегает и хочет взять кусок пирога.*

**Воспитатель:** Ну-ка подожди, а что нужно сделать перед тем, как садиться за стол? Ребята, подскажите? *(Дети отвечают)*

**Воспитатель:** Правильно! Нужно хорошо вымыть руки.

**Заинька:** Сейчас я их быстро вымою и буду есть пирог.

*Заинька быстро моет руки без мыла. Подбегает к пирогу.*

**Воспитатель:** Стоп! Так нельзя, нужно руки мыть тщательно, не спеши, обязательно с мылом. Ребята, а вы моете руки с мылом? *(Дети отвечают)*

**Заинька:** Хорошо, хорошо, я помою руки с мылом.

*(Моет руки с мылом и тщательно вытирает полотенцем.)*

**Воспитатель:** Вымыл чисто руки, теперь и пирогом тебя угостим. Давай, петушок, свой пирог.

**Петух:** Ку-ка-ре-ку! Ешьте на здоровье!

*Заинька ест пирог и хвалит его.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, для вас сегодня в детском саду испекли вкусный пирог. Сейчас пойдем вместе вымоем тщательно руки с мылом и будем есть пирог с чаем. А сейчас попрощаемся с заинькой и петушком. До свидания, друзья!