Перспективный план

«Развитие математических способностей через конструирование»

в подготовительной к школе группе

составили воспитатели: Геккер Е.В

Копосова Е.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа | Работа с родителями |
| сентябрь | Здания из строительного материала  Цель; уточнять имеющиеся у детей представления о размере, форме.  Оригами «Тюльпан», «Лягушка»  Цель: закреплять понятие формы, право, лево, верх, низ. | Дид. игра «Нарисуй дом»  Цель: развивать умение работать по инструкции в заданном темпе, зрительно-моторную координацию, воображение. | Предложить ребенку игру «Придумай как можно больше вариантов».  Цель: выложить на плоскости фигуры из геометрических фигур | Консультация «Строительные и конструктивные игры» |
| октябрь | Машины  Цель: моделирование на плоскости из геометрических фигур ориентировка в пространстве, на плоскости  Оригами «Кораблик»  Цель: выполнять оригами по инструкции педагога, закреплять понятие формы, право, лево, верх, низ. | Дид. игра «Фигурки в ряд»  Цель: развивать умение работать по инструкции в заданном темпе, зрительно-моторную координацию, воображение.  «Сложи фигуры», | Предложить ребенку игру «Собери животное»  (из геометрических фигур) | «Конструируем вместе с детьми» |
| ноябрь | Летательные аппараты  Цель: моделирование на плоскости из геометрических фигур ориентировка в пространстве, на плоскости. | «Измени фигурку»  Цель: развивать умение работать по инструкции в заданном темпе, зрительно-моторную координацию, воображение. | Предложить ребенку игру «Сложи узор» (работа с палочками) | «Из чего еще можно конструировать с детьми» |
| декабрь | Роботы  Цель: моделирование на плоскости из геометрических фигур и строительного материала, ориентировка в пространстве, на плоскости | «Расставь треугольники»,  Цель: узнавать и называть геометрические фигуры, выставлять похожие фигуры так, чтобы не нарушать закономерности. | Предложить ребенку игру «Построй дом» (по чертежу) | «Особенности конструктивной деятельности дошкольников» |
| январь | Проекты городов  Цель: конструирование из строительного материала, знание основных фигур (куб, призма)  Оригами «Божья коровка»  Цель: выполнять оригами по инструкции педагога, закреплять понятие формы, право, лево, верх, низ. | «Геометрия для малышей»,  Цель: узнавать и называть геометрические фигуры, выставлять похожие фигуры так, чтобы не нарушать закономерности.  «Сложи квадрат.» | Развивающая игра «Сложи узор».  Цель: развитие аналитико-синтетической деятельности, придумывание новых предметных форм. | «Конструирование, как средство развития творчества детей дошкольного возраста» |
| февраль | Мосты.  Цель: конструирование из строительного материала, знание основных фигур (куб, призма)  Оригами «Бабочка»  Цель: выполнять оригами по инструкции педагога, закреплять понятие формы, право, лево, верх, низ. | «Разноцветные цепочки»  Цель: узнавать и называть геометрические фигуры, выставлять похожие фигуры так, чтобы не нарушать закономерности.  «Кто быстрее «прочтет» схему?», | Игра с карточками «Продолжи ряд».  Цель: развивать умение видеть определенную закономерность чередования фигур, действовать последовательно по правилам. | «Конструирование, как одна из важнейших детских развивающих игр» |
| март | Суда  Цель: конструирование из строительного материала, знание основных фигур (куб, призма)  Оригами «Лисичка»  Цель: выполнять оригами по инструкции педагога, закреплять понятие формы, право, лево, верх, низ. | «Сравни картинки».  Цель: узнавать и называть геометрические фигуры, выставлять похожие фигуры так, чтобы не нарушать закономерности. | «Лишний предмет»  Цель: Оценка образно-логического мышления, умственных операций анализа и синтеза у детей | «Весь мир в одной коробке…» конструктор для детей |
| апрель | Железная дорога  Цель: использование деталей с учетом их конструктивных свойств ( форма, величина) | «Сложи машину»,  Цель: узнавать и называть геометрические фигуры, выставлять похожие фигуры так, чтобы не нарушать закономерности. | Развивающая игра «Танграм».  Цель: развитие умения самостоятельности в выполнении заданий. | «Конструирование в развитии и саморазвитии детей» |
| май | Творим и мастерим  Цель: конструирование из строительного материала, знание основных фигур (куб, призма)  Оригами «Котенок»  Цель: выполнять оригами по инструкции педагога, закреплять понятие формы, право, лево, верх, низ. | «Кто быстрее «прочтет» схему?»  «Отремонтируй робота»  Цель. Выявление проявления догадки в процессе воссоздания фигур из элементов, умения устанавливать связи между элементами и целой фигурой. | «Дидактический набор»  Цель: собрать нужную конструкцию или изменить её, выполнить орнамент на выбор из предлагаемых.  фигур | «Конструирование и ручной труд в помощь для будущих первоклассников» |

ваня