**Перспективно - тематический план работы**

**социально-личностной направленности**

**младший дошкольный возраст**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц, темы**  | **Формы работы** |
| **Сентябрь****ТЕМЫ:****1. «Учимся знакомиться»****2. «Труд помощника воспитателя»****3.«Наша группа»****4 .«Друзья»** | ***1.Беседы, общение:**** «Моя группа»
* «Мои друзья»
* «Мы стираем платочки»
* « Поможем кукле: кукла упала и порвала платье»

***2.Чтение стихотворений и нравственные беседы по ним:**** Е.Благинина « Алёнушка»
* А. Барто, «Девочка рёвушка»
* К.Чуковский «Мойдодыр»

***3. Чтение сказок:**** Русская народная сказка «Курочка ряба»
* Русская народная сказка «Колобок»
* Русская народная сказка «Теремок»

***4. Дидактические игры:*** * «Разноцветные матрёшки»
* «Мы разные»
* «Имена»

***5.Пальчиковые игры:*** * «Осенние листья»
* «Капуста»
* «Семья»

***7.Тренинговые игры:**** « Волшебное пёрышко»
* «Рыбалка»

***8.Подвижные, хороводные игры:**** «Кто у нас хороший»
* «Круг - кружочек»
* «Колпачок»

***9.Театрализованная деятельность:**** Инсценировка стихотворения А. Барто « Лошадка»
* Кукольный театр «Колобок»
* Театрализованное представление «Букашечки»

***10.Сюжетно-дидактические игры :**** «Покормим куклу»
* «Машины везут игрушки в садик»
* « Готовим чай»
 |
| ***Работа с родителями******Анкетирование :**** «Давайте знакомиться»

***Консультации :**** «Адаптационный период в детском саду»
* « Позитивные и негативные установки на адаптационный период»

 ***Беседы:**** «Ребёнок кусается - нормально ли это?»
* « Это надо знать родителям» (эстетотерапия)

***Папка-передвижка:**** «Организация режима дня в жизни малыша»
 |
| **Октябрь****ТЕМЫ:** **1.«Осень золотая»****2.«Подарки осени –овощи»****3.«Подарки осени-фрукты»****4. «Игры и игрушки»** | ***1.Беседы, общение:*** * «Здравсвуй, осень золотая»
* «Давайте будем все дружить!»
* «Вежливые слова»
* «Репка, яблоко, морковка – детским зубкам тренировка»
* «Игрушки, которые живут в нашей группе»
* «Грузовичок ищет себе новых друзей»

***2.Чтение и беседа по рассказу:*** * Е.Пермяк « Как Маша стала большой»
* Л.Воронкова « Маша-растеряша»
* С.Прокофьев «Когда можно плакать?»
* Г.Цыферов « Когда не хватает игрушек»

***3.Чтение стихотворений и нравственные беседы по ним:**** З.Александрова « Что взяла клади на место»
* С.Михалков «Песенка друзей»

***4.Чтение сказок:**** Русская народная сказка «Репка»
* Русская народная сказка «Три медведя»
* Ш.Перро «Красная шапочка»

***5.Тренинговые игры:*** * «Мягкая лапка»
* «Приветик 1»
* «Хорошее настроение»
* «Утренняя улыбка»

***6. Дидактические игры:*** * «Кто в домике живёт?»
* «Кто веселее?»
* « Мой, моя, моё»
* « Сбор урожая»
* «В какой руке игрушка?»

***7. Пальчиковые игры:*** * «Киска»
* «Семья»
* «Мы делили апельсин»
* «Компот»

***8. Дидактические игры:**** «Научим куклу причёсываться»
* «Кто это? Что это?»
* «Мы разные»
* «Девочки и мальчики»

***9.Подвижные, хороводные игры:**** «Заинька, где твой дом?»
* «Ходит Ваня»
* «Карусели»
* «Каравай»
* «Огуречик - огуречик»
* «Пузырь»
* «Передай другому»
* «Кто у нас хороший?»

***10.Театрализованная деятельность:**** Игра с элементами драматизации «Курочка Ряба»
* Театр игрушек по русской народной сказке «Репка»
* Театрализованное представление «Мыльные пузыри»
 |
| ***11.Сюжетно-дидактические игры :**** «Я пеку, пеку», «Печём пирожки с яблоками»
* «Накормим куклу салатом», «Накормим куклу вкусным обедом»
* «Машины везут овощи и фрукты в магазин», «Машины везут овощи и фрукты в детский сад»
* «Магазин фруктов»
* «Обед для зверюшек»
 |
| ***Работа с родителями:******Консультации:**** «Осенняя прогулка»
* «Формирование ребёнка как личности в процессе ознакомления с народными играми »
* «Создание условий для развития самостоятельности у ребёнка дома»

***Папки – передвижки:*** * «Если ребёнок боится врача»
* «Вежливые слова»
* «Астрологическая характеристика детей»

 ***Беседы:**** «Капризы ребёнка, как уйти от них»
* «Взаимоотношения ребёнка со сверстниками»

***Памятка***:* «Маленькие советы большим родителям. Самое главное начинается утром»

***Фотоальбомы:*** «Моя семья» |
| **Ноябрь****ТЕМЫ:****1. «Грибы»****2.«Дикие животные»****3. «Домашние животные»****4. «Домашние птицы»** | ***1.Беседы, общение :*** * «Покажем Мишке уголок природы»
* «Водичка, водичка, умой моё личико»
* «Поможем кукле: кукла упала, платье порвала»
* «Я и мои друзья»
* «О домашних и диких животных»
* «Я и детский сад»
* « Кто живёт у меня дома»
* «Кто любит грибы?»

***2.Чтение и беседа по рассказу:*** * Г. Балл «Новичок на прогулке»
* Л.Воронкова « Маша-растеряша»
* К.Ушинский «Петушок с семьёй»
* Е.Чарушин «Волчишко»

***3.Чтение стихотворений и нравственные беседы по ним:**** С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»
* К.Чуковский «Мойдодыр»
* Т.А. Шоргина «Жадный Мишка»
* В.Берестов «Больная кукла»

***4.Чтение сказок:**** Русская народная сказка «У страха глаза велики»
* Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»
* Русская народная сказка «Бычок - чёрный бочок, белое копытце» (обр. М.Булатова)
* Сутеев «Под грибком»

***5.Тренинговые игры* :** * «Какие мы?»
* «Приветик 2»
* «Шалтай-болтай»

***6. Дидактические игры**** «Съедобный грибок положи в кузовок»
* «Сбор грибов»
* «Угадай, кто это?»
* «Колобок»
* «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»
* «Расскажи о животных, которые живут в твоём доме»
* «Загадки о диких животных»
* «Загадки о домашних животных и птицах»

***7. Пальчиковые игры:*** * «Коза», «Козлята»
* «Очки»
* «Сидит белка на тележке…»
* «Пальчик-мальчик, где ты был?»

***8. Подвижные игры, игры-забавы:**** «Ниточка, иголочка»
* «Лохматый пёс»
* «По ровненькой дорожке»
* «Мой весёлый звонкий мяч»
* «Жмурки с колокольчиком»
* «Из кружка в кружок»

***9. Театрализованная деятельность:**** Осенний театрализованный праздник «Осенины»
* Драматизация русской народной сказки «Репка»
* Кукольный театр «В гости к игрушкам»
* Фланелеграф « Курочка Ряба»
* ***10.Сюжетно - дидактические игры :***
* « Кукла Маша хочет спать», «кукла Маша заболела»
* «Прогулка»
* «Праздник Ёлки»
* «Машины едут за подарками»
* «Поезд»
* «Магазин»
 |
| ***Работа с родителями******Консультации:**** «Что воспитывает у малышей детский сад»
* «Как снять напряжение у детей после детского сада»
* «Ребёнок взял в руки карандаш…»
* «Развивающие занятия. Развитие мелкой моторики»

***Папки – передвижки:*** * «Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»
* «Как научить ребёнка слушаться»

***Беседы с родителями:**** «Одежда детей по сезону»
* «Читаем сказки на ночь»
* « Воспитание навыков самообслуживания»

***Анкетирование :**** «Нужно ли приобщать детей к истокам русской народной культуры?»
 |
| **Декабрь****Темы:**1. **«Зимушка, зима»**
2. **«Транспорт»**
3. **«Посуда»**
4. **«Здравствуй, ёлка!»**
 | ***1.Беседы, общение:**** «Здравствуй, зимушка-зима!»
* « Все мы дружная семья»
* « Каждой вещи своё место»
* «Кукла Таня простудилась»
* « Я еду в детский сад на автобусе»
* « Что делать, если разбилась чашка?»
* «Мы ждем в гости Деда Мороза»

***2.Чтение и беседа по рассказу:*** * Д.Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»
* Л.Воронкова «Таня выбирает ёлку»

***3. Чтение стихотворений и нравственные беседы по ним:**** Е.Благинина «Научу одеваться и братца»
* К.Чуковский «Федорино горе»
* И. Муравейко «Я сама»
* Ю. Мориц «Грустный Петрушка»

***4.Чтение сказок :**** Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»
* Украинская сказка «Рукавичка» (обр. Н. Благинина)
* Хакасская сказка «Три братца» (обр. В.Гурова)
* Русская народная сказка «Лиса и заяц»

***5. Дидактические игры:**** « Ворчун и весельчак»
* « Моя любимая игрушка»
* «Приставь нос»
* «Кто сильнее огорчиться»

***6.Тренинговые игры:**** «Медвежата»
* «Весёлые и грустные медвежата»
* «Приветик 3»

***7. Пальчиковые игры:*** * «Пирог»
* «Ёлочка»
* «Рыбки»
* «Подарки»

***8. Подвижные, хороводные игры:**** «Снежинки и ветер»
* «Перепрыгни через ров»
* «Мышки в кладовой»
* « Не боимся мы кота»
* «Берегись - заморожу»
* «Зимний хоровод»

***9. Театрализованная деятельность:*** * Инсценировка стихотворений А.Барто «Грузовик», «Тихо, тихо снег идёт»
* Настольный театр «Заюшкина избушка»
* Фланелеграф «Три медведя»
* Новогоднее театрализованное представление «В гости к дедушке Морозу»

***10. Музыкально – хороводные*** * « А кто будет плясать?»
 |
| * «Поссорились»

***11. Сюжетно – дидактические игры:**** «Больница» - «Кукла заболела»
* «Парикмахерская»
* «Семья» - «Обед матрёшки»- «Кукла Катя гуляла»
* «Заведи юлу»
* «Машина»- «Машина едет по широкой дороге» - «Машина въезжает в ворота»
 |
| ***Работа с родителями:******Консультации:**** «Ошибки, которые нельзя совершать»
* «Наказывая, подумай зачем»
* «Как научить ребёнка делиться»
* «Новый год - семейный праздник», « Как украсить ёлку», «Что подарить малышу на праздник?», «Игры возле ёлки»,

 « Бенгальские свечи, их опасность», «Рецепты праздничных детских блюд»***Беседы:**** «Воспитание навыков культуры поведения ребёнка»
* «Воспитывая – учитывайте темперамент вашего ребёнка»

***Тест:**** «Хорошие ли Вы родители?»

 ***Папки – передвижки:**** «Безопасность вашего ребёнка дома и на улице»

***Проект: групповой фотоальбом***«Вместе ходим в детский сад» |
| **Январь****Темы:** **1.«Наши добрые сказки»****2. «Мы играем»****3. «Труд врача»****4. «Здоровье»** | ***1.Беседы, общение:**** « Опасности зимой»
* «Наши добрые сказки»
* «Наши помощники»
* «В какие игры можно играть в группе»
* «Если ты заболел»
* «К нам гости пришли!»

***2.Чтение и беседа по рассказу:*** * К.Чуковский «Так и не так»

***3. Чтение стихотворений и нравственные беседы по ним:**** К.Чуковский « Айболит»
* И. Муравейко «Я сама»
* Ю. Мориц «Грустный Петрушка»
* Б. Заходер «Шофёр»

***4.Чтение сказок :**** Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»
* Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»
* Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»

***5. Дидактические игры:**** «Времена года»
* «Назови правильно»
* « Моя любимая игрушка»
* «Приставь нос»
* «Кто сильнее огорчиться»

***6. Тренинговые игры:*** * «Азбука настроений»
* «Праздник у медвежат»

***7. Пальчиковые игры:*** * «Пальчики засыпают»
* «Игрушки»
* «Мы во двор пошли гулять»
* «Рыбка»

***8. Подвижные, хороводные игры:**** «Берегись - заморожу»
* «Поймай снежинку»
* «Воробышки и автомобиль»
* «Заинька»
* «Воробышки и кот»
* «Догоните меня»
* «Не боимся мы кота»

***8. Театрализованная деятельность:*** * Драматизация русской народной сказки « Теремок»
* Театр игрушек на столе «Репка»
* Теневой театр «Упрямые козлики»

***9. Музыкально – хороводные игры**** « Катание на саночках»
* «Помирились»

***10. Сюжетно – дидактические игры:**** « Больница»- «Кукла Маша заболела»
* «Магазин игрушек»
* «Наш друг Снеговичок»
* «Машины везут продукты в детский сад»
* «Угостим куклу чаем»

***Работа с родителями:******Консультации:**** «Как справиться с детским гневом»
* «Влияние родительских установок на развитие детей»
* « Как найти подход к «протестующему» ребёнку»

***Беседы :**** «Учим ребёнка быть бережливым»
* «Учимся быть вежливым»

***Папки – передвижки:**** «Что значит, быть хорошим отцом»
* «Вредные привычки. От родителей к детям»

***Анкета*** * по проблемам личностного развития ребенка

***Конкурс:**** «Мамина фантазия, папины руки- в доме веселье, не бывает скуки»
 |
| **Февраль****Темы:****1«Пожарная безопасность»****2. «Наши добрые дела»****3. «Мой папа»****4. «Предметы вокруг нас»** | ***1.Беседы, общение:**** «Кубик здоровья»
* «О пожарной безопасности и пожарной машине»
* «Наши добрые дела»
* «Любимое занятие моего папы»
* «Помогаем товарищу»
* «Здравствуйте и добрый день!»

***2.Чтение и беседа по рассказу:**** Г.Цыферов «Про цыплёнка, солнце и медвежонка»

***3. Чтение стихотворений и нравственные беседы по ним:**** С.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»
* А.Кушнера «Кто разбил большую вазу?»
* Е. Бехлеровой «Капустный лист», пословица

 «Доброе дело само себя хвалит»***4.Чтение сказок :**** Русская народная сказка «Маша и медведь»
* Алтайская сказка « Страшный гость» (пер.А.Гарф, П.Кучияка)

***5.Тренинговые игры:*** * «Мама и малыш»
* «Матрёшка»
* «Весёлый и грустный приветик!»

***6. Дидактические игры:**** «Настроение»
* «Учимся общаться»
* «Маленькие помощники»
* «Мой портрет»
* «Не забывай о товарищах»

***7. Пальчиковые игры:*** * «Наша группа»
* «Как у нас семья большая»
* «Дружные пальчики»
* «Есть игрушки у меня»

***8. Подвижные игры:**** «Мяч соседу»
* « Делай так»
* «Игра с косынками»
* «Наш поезд»
* «Кто разбудил мишку?»
* «Кто позвал?»

***9. Музыкально – хороводные игры**** «Мы ногами топ-топ..»
* « Приседай»

***10. Театрализованная деятельность:*** * Игра с элементами драматизации – «Снегурушка и Лиса»
* Настольный театр «Волк и козлята»
* Инсценировка стихотворения А. Барто «Кораблик»

***11. Сюжетно – ролевые игры:**** «Строим больницу для птиц и зверей»
* «Лечим зверей»
* «Семья на прогулке. Гуляем с куклами»
* «Повара. Варим обед»
* «Пожарные»
* «Едем на автобусе по городу»
* «Ждём гостей»

***Работа с родителями******Консультации:**** « О вежливости, этикете, хороших манерах»
* « Как лучше разговаривать с ребёнком»
* « Игра – это серьёзно»

***Беседы:**** «Чтение, как воспитание нравственных норм поведения»
* «Закаливание на каждый день»

***Папки-передвижки:**** «Зачем ребёнку воображаемый друг»
* «Что значит, быть хорошим отцом»

***Конкурс:**** «Игрушки для театра –просто и занятно»
 |
| **Март****Темы:****1. «Мамина неделя»****2. «Моя семья»****3. «Квартира, в которой мы живём»****4. «Комнатные растения»** | ***1.Беседы, общение:**** «Я и моя мама»
* «Моя семья»
* «О маме и бабушке»
* «Я и моя сестрёнка»
* «Как мы ухаживаем за комнатными растениями»
* «Я и мой детский сад»
* «За что меня можно хвалить»
* «Квартира, в которой мы живём»

***2. Чтение и беседа по рассказу:**** Л. Н. Толстой «У Груши не было куклы…»
* В.Бианки «Купание медвежат»
* С.Козлов «Дружба»
* Й.Чапек «Трудный день»

***3. Чтение стихотворений и нравственные беседы по ним:**** Э. Мошковская «Жадина»
* С.Михалков «Песенка друзей»
* Э. Мошковская «Я не буду бояться»
* К.Чуковский «Муха цокотуха»

***4.Чтение сказок :**** Итальянская сказка «Ленивая Бручолина» (обр. Л. Вершинина)
* Русская нар. сказка «Кот, петух и лиса»
* Русская нар. сказка «Гуси лебеди»
* Эскимосская сказка « Травкин хвостик» (обр. Снегирёва)

5***.Тренинговые игры:*** * «Письмо -2»
* «Кто сказал мяу?»
* «Послушаем звуки» (звуки природы, аудиокассета)
* «Мирись»

***6. Дидактические игры:**** «На ферме»
* «Лото «Моя семья»
* «Квартира куклы Светы»
* «Радио»
* «Посылка от обезьянки»
* «Собери портрет»

***7. Пальчиковые игры:*** * «Есть у каждого свой дом»
* «Машина каша»
* «Наша квартира»
* «Много мебели в квартире»

***8. Подвижные игры:**** «Кот и мыши»
* «Котята и щенята»
* « Перебежки»
* «Птицы и лиса»
* «Бездомный заяц»
* « Воробушки и кот»

***9. Музыкально – хороводные игры:**** «Подарки»
* «Зайка, зайка, что с тобой?»

***10. Театрализованная деятельность:*** * Пальчиковый театр « Заюшкина избушка»
* Настольный театр « Репка»
* Драматизация сказки «Курочка Ряба»
* Теневой театр « Лиса и заяц»

***11. Сюжетно – ролевые игры:**** «Повара»
* «Катаем кукол на санках»
* «Дочки-матери»
* «Больница »
* «Мы печём блины»
* «В парикмахерской делаем причёски»
* «Мы шофёры»
* «Плывём на корабле»
 |
| ***Работа с родителями******Консультации:**** « Как найти с ребёнком общий язык или пять путей к сердцу ребёнка»
* «Верные друзья»
* «Воспитание усидчивости у детей»

***Беседы:**** «Мама, папа , я – вместе дружная семья»
* «Я играю целый день, мне играть совсем не лень»

***Папки-передвижки:**** «Позвольте ребёнку ошибаться»
* «Как приучить ребёнка к порядку»

***Памятка:**** «10 «нельзя» для родителей»

***Фотоальбом:**** «У нас в семье праздник»
 |
| **Апрель****Темы:****1.«Город, в котором мы живём»****2.»Пожарная безопасность»****3. «Труд взрослых»****4. «Идём в магазин»** | ***1.Беседы, общение:**** «Наши хорошие поступки»
* «Когда это бывает»
* « Мы собираемся в гости»
* «День рождения»
* «Мы убираем игрушки»
* «Как непослушный котёнок чуть не обжёгся»
* « Моя любимая сказка»

***2. Чтение и беседа по рассказу:**** Б.Заходер «Как мы ехали в зоологический сад», « Как мы приехали в зоологический сад»
* Н.Носов « Ступеньки»
* Л. Муур « Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» (пер. с англ. О.Образцовой)
* Ч. Янчарский «Самокат» (пер. с польского В.Приходько)

***3. Чтение стихотворений и нравственные беседы по ним:**** Э. Мошковская «Капризы»
* К.Чуковский «Краденое солнце»
* Э. Мошковская «Митя-сам»
* А.Блинов «Сам»

***4.Чтение сказок :**** А.С.Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке»
* Русская народная сказка «Хитрая лиса»
* Русская народная сказка « Лиса-лапотница» (обр. В.Даля)
* Узбекская сказка «Упрямые козы» (обр. Ш.Сагдуллы)

***5.Тренинговые игры:*** * «Ласковое имя»
* «Деревцо»
* «Тюльпан»
* «Ласковый ветерок»

***6. Дидактические игры:**** «Кто больше назовёт действий»
* «Что есть у игрушки»
* « Мой день»
* «Где это можно купить?»

***7. Пальчиковые игры:*** * ***«***Где обедал воробей?»
* ***«***Бурёнка»
* «Алёнка»
* «Обувь»

***8. Подвижные игры:**** «Где мы были мы не скажем, я что делали - покажем»
* «Поймай комара»
* «Наседка и цыплята»
* «На одной ножке вдоль дорожки»

***9. Музыкально – хороводные игры:**** « Галя по садочку ходила»

***10. Театрализованная деятельность:*** * Фланелеграф «Гуси - лебеди»
* Драматизация «Теремок»
* Кукольный театр «Маша и медведь»
* Теневой театр «Упрямые козы»

***11. Сюжетно – ролевые игры:**** «Детский сад»
* « Лечим кукол»
* «Парикмахерская»
* « Самолёт построим сами…»
* «Зоопарк»

***Работа с родителями******Консультации:**** «Согласие между родителями – это важно!»
* «Почему дети разные?»
* «Играйте вместе с детьми»

***Беседы:**** «Игрушки - по возрасту»
* « Дружба –это счастье»

***Папки-передвижки:**** «Вредные советы»

***Анкетирование:**** « Чем запомнился Вам учебный год»

***Фотовыставка:**** «Наша дружная семья»
 |
| **Май****Темы:****1.«Все любят солнышко»****2. «Цирк»****3. «Здравствуй, лето!»****4. «Цветы»** | ***1.Беседы, общение:**** «Весна пришла!»
* «Наше северное лето»
* «Наши полезные привычки»
* «Мы не скучаем, мы помогаем»
* «Волшебные слова»
* «Тихий час»

***2. Чтение и беседа по рассказу:**** Л.Толстой «Птица свила гнездо»
* Н.Романова «Умная ворона»
* Б.Житков «Что я видел»
* Ч. Янчарский «Игры» (пер. с польского В.Приходько)

***3. Чтение стихотворений и нравственные беседы по ним:**** К.Чуковский «Радость»
* П.Воронько «Хитрый ёжик»
* И.Токмакова «Десять птичек- стайка»
* Э.Успенский «Жил-был один слонёнок»

***4.Чтение сказок :**** Сказка «Война грибов и ягод» (обр. В. Даля)
* Уйгурская сказка «Пастушок с дудочкой» (пер. Л.Кузьмина)

***5.Тренинговые игры:*** * «Кошка Добрая – кошка Злая»
* "Котята устали"
* «Приветик 1»

***6. Дидактические игры:**** «Мы разные»
* «Загадки про погоду»
* «Какая бывает погода?»
* «Времена года»

***7. Пальчиковые игры:*** * «Апельсин»
* «Киска»
* «Наша группа»
* «Как у нас семья большая»

***8. Подвижные игры:**** «Птички летают»
* « Солнышко и дождик»
* «По ровненькой дорожке»
* Огуречик, огуречик…»

***9. Музыкально – хороводные игры:**** «Флажок»
* «Круг-кружочек»

***10. Театрализованная деятельность:*** * Драматизация сказки « Колобок»
* Кукольный театр «Три медведя»

***11. Сюжетно – ролевые игры:**** «Катаем кукол в колясках»
* «Дочки-матери»
* «Автобус»
* «Парикмахерская»
* «Больница»
* «Заботимся о животных в зоопарке»
 |
| ***Работа с родителями******Консультации:**** «Почему дети ругаются?»
* «Давайте научим детей любить своих родителей»
* «Игры на свежем воздухе»

***Беседы:**** «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»
* «Взаимопонимание родителей и ребёнка, важное условие семейного благополучия»

***Папки-передвижки:**** «Игры с песком и водой летом»
* «Развивающие игры для малышей»

***Акция:**** «Посади дерево»
 |

**Литература:**

1. «**Азбука общения» (Основы коммуникации) Программа** развития личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» Москва . Детство – Пресс 2007. Шипицина Л.М.

2. **«Развитие эмоций дошкольников».** Минаева В.М. Занятия .Игры. –М: Владос 2001

 3. **«Детский этикет»** Корчинова О.В. Ростов - на – Дону «Феникс» 2002

 4. **«Ребёнок в детском саду»** №2/2003 « В царстве вежливых наук»

5. **«Когда мои друзья со мной»** Д/в №10/2004

6. **«Что такое эмоции»** . Д/в №5/98

7. **«Мой мир»** С.З. Козлова, Л.И.Катаева. Линка – пресс Москва 2000.

8. **«Воспитание сказкой»** Л.Б.Фесюкова

9. «**Общаться с ребёнком. Как?»** Ю.Б. Гиппенрейтен