**Перспективное планирование проектной деятельности на тему правового воспитания детей. Составила воспитатель: Мельникова М.Ю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Форма работы** | **Цель работы** |
| Сентябрь | Диагностика детей по нравственно-правовому воспитанию.  Организованная деятельность на тему: «Дети и родители».  Беседа о правилах поведения.  Чтение р.н.с. «Крошечка-Хаврошечка».  Чтение р.н.с. «Жихарка».  Беседа на тему: «Моя и чужая игрушка». | Выявить знания детей на начало осуществления проектной деятельности.  Сформировать представления о значении семьи в жизни ребенка, о трудностях детей, живущих вне семьи.  Воспитывать в детях доброжелательность, взаимопомощь.  Беседа о нарушении прав человека на примере данной сказки.  Продемонстрировать на сказочном примере право на жизнь.  Учить детей не брать без спроса чужие вещи, спрашивать разрешения, не быть жадными. |
| Октябрь | Организованная деятельность по рисованию на тему: «Это Я».  Организованная деятельность на тему: «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка».  Чтение сказки Ш.Перро «Золушка».  Д/игра «Поможем Золушке».  Организация выставки «Права человека».  Чтение стихотворения А.Барто «Одиночество». | Учить передавать на листе бумаги представления о себе, своем внутреннем мире.  Познакомить детей с содержанием важнейших международных законов.  Учить на примере сказки находить нарушение прав.  Закрепить знание прав на отдых, на защиту от эксплуатации.  Познакомить детей с символическим обозначением прав человека.  Беседа по содержанию данного стихотворения. |
| Ноябрь | Д/игра «Моя семья».  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Организованная деятельность на тему: «Ответственность».  Рисование на тему: «Страна мечты».  Беседа на тему: «Мое мнение».  Чтение произведения В.Осеевой «Волшебное слово».  Чтение стихотворения В.Лунина «Когда я взрослым стану». | Пополнять представления о семье.  Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.  Развивать чувство ответственности, научить оценивать свои поступки, сравнивая с нормами для данного возраста.  Учить детей передавать свои эмоции и с пониманием относиться к другим.  Показать важность собственного мнения.  Воспитывать культуру поведения, доброе, заботливое отношение к другим.  Учить анализировать художественное произведение. |
| Декабрь | Беседа на тему: «Я и мои друзья».  Игра: «Назови ласково».  Чтение р.н.с. «Морозко».  Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок».  Разыгрывание различных ситуаций (например: «Ты обидел друга», «Ты нагрубил маме» и т.д.)  Игра «Колечко».  Игра «Ручеек». | Воспитывать дружелюбие, товарищеские отношения.  Учить доброму обращению друг к другу.  Учить делать выводы о нарушении прав по данной сказке.  Показать на примере сказки право ребенка быть самим собой.  Учить принимать мнение другого, считаться с интересами и возможностями других.  Воспитывать дружелюбие.  Развивать дружеские отношения в группе. |
| Январь | Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Лев и собачка».  Игра: «Попроси вежливо».  Разучивание песен на организованной музыкальной деятельности.  Дидактическая игра «Цветик-семицветик».  Беседа на тему: «Мой дом».  Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка».  Чтение произведения Э.Успенского «Приключения в Простоквашино». | Воспитывать заботу, сочувствие к другому.  Воспитывать вежливые отношения.  «Я имею право», «Будьте добры», «Неделя», «Гимн детского сада».  Учить объяснять прав по карточкам-схемам.  Воспитывать любовь к родному дому. Закрепление знание права на жилище.  Раскрыть право ребенка на жизнь.  Право ребенка жить в семье, уважение мнения другого человека. |
| Февраль | Чтение произведения В.Бианки «Лесные домики».  Организованная деятельность на тему: «За что я ответственен».  Д/игра «Разрезные картинки».  Чтение сказки «Три поросенка».  Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».  Рисование на тему: «Моя семья».  Беседа на тему: «Как я помогаю дома маме». | Продемонстрировать право на жилище через художественное произведение.  Развивать чувство ответственности за начатое дело.  Закрепить знания детей о правах.  Учить делать выводы по содержанию сказки.  Закрепление права на жилище, на собственное мнение.  Наглядно продемонстрировать с помощью художественного произведения право на жилье.  Учить детей проявлять внимание к членам семьи, воспитывать доброжелательные чувства.  Дать знания не только о правах, но и об обязанностях. |
| Март | Беседа на тему: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит».  Рисование на тему: «Как сохранить здоровье».  Физкультурный вечер-развлечений «Будь здоров!»  Чтение сказки К.Чуковского «Айболит».  Д/игра «Полезные продукты».  Посещение медицинского кабинета ДОУ.  Сюжетно-ролевая игра «Больница». | Раскрыть право на здоровье, на медицинскую помощь. Воспитывать сочувствие, сострадание.  Учить передавать полученные знания в продуктивных видах деятельности.  Право детей на здоровье.  Раскрыть через художественное произведение право на жизнь и здоровье.  Дать знания о продуктах, приносящих пользу для здоровья человека.  Познакомить с работой медсестры детского сада.  Обыграть право на медицинскую помощь. |
| Апрель | Беседа на тему: «Мои вещи».  Чтение сказки С.Аксакова «Аленький цветочек».  Организация и проведение «Дня игры и игрушки».  Чтение сказки А.Толстого «Приключения Буратино».  Беседа на тему: «Моя тайна».  Сюжетно-ролевая игра «Почта». | Право на личные вещи (одежда, шкафчик, игрушки).  Раскрыть права человека: на жизнь, на собственное мнение, на личные вещи.  Создать веселое, радостное настроение.  Показать через художественное произведение право человека на образование.  Объяснить, что у каждого человека есть право на собственное мнение и на его неразглашение.  Неприкосновенность чужой переписки. |
| Май | Беседа на тему: «Мой друг».  Рисование на тему: «Я и мои друзья».  Игра «Найди себе пару».  Оформить стенд детских рисунков.  Совместный труд на участке.  Досуг с родителями: «Мы тоже имеем право».  Диагностика знаний детей. | Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе.  Учить проявлять дружеские чувства.  Учить детей выражать симпатию к другому.  Учить отражать права детей в художественной деятельности.  Воспитывать умение трудиться вместе.  Подведение итогов работы.  Выявить знания детей на окончание осуществления проектной деятельности. |