**Перспективное планирование проектной деятельности на тему правового воспитания детей. Составила воспитатель: Мельникова М.Ю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Форма работы** | **Цель работы** |
| Сентябрь | Диагностика детей по нравственно-правовому воспитанию.Организованная деятельность на тему: «Дети и родители».Беседа о правилах поведения.Чтение р.н.с. «Крошечка-Хаврошечка».Чтение р.н.с. «Жихарка».Беседа на тему: «Моя и чужая игрушка». | Выявить знания детей на начало осуществления проектной деятельности.Сформировать представления о значении семьи в жизни ребенка, о трудностях детей, живущих вне семьи.Воспитывать в детях доброжелательность, взаимопомощь.Беседа о нарушении прав человека на примере данной сказки.Продемонстрировать на сказочном примере право на жизнь.Учить детей не брать без спроса чужие вещи, спрашивать разрешения, не быть жадными. |
| Октябрь | Организованная деятельность по рисованию на тему: «Это Я». Организованная деятельность на тему: «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка».Чтение сказки Ш.Перро «Золушка».Д/игра «Поможем Золушке».Организация выставки «Права человека».Чтение стихотворения А.Барто «Одиночество». | Учить передавать на листе бумаги представления о себе, своем внутреннем мире.Познакомить детей с содержанием важнейших международных законов.Учить на примере сказки находить нарушение прав.Закрепить знание прав на отдых, на защиту от эксплуатации.Познакомить детей с символическим обозначением прав человека.Беседа по содержанию данного стихотворения. |
| Ноябрь | Д/игра «Моя семья».Сюжетно-ролевая игра «Семья».Организованная деятельность на тему: «Ответственность».Рисование на тему: «Страна мечты».Беседа на тему: «Мое мнение».Чтение произведения В.Осеевой «Волшебное слово».Чтение стихотворения В.Лунина «Когда я взрослым стану». | Пополнять представления о семье.Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.Развивать чувство ответственности, научить оценивать свои поступки, сравнивая с нормами для данного возраста.Учить детей передавать свои эмоции и с пониманием относиться к другим.Показать важность собственного мнения.Воспитывать культуру поведения, доброе, заботливое отношение к другим.Учить анализировать художественное произведение. |
| Декабрь | Беседа на тему: «Я и мои друзья».Игра: «Назови ласково».Чтение р.н.с. «Морозко».Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок».Разыгрывание различных ситуаций (например: «Ты обидел друга», «Ты нагрубил маме» и т.д.)Игра «Колечко».Игра «Ручеек». | Воспитывать дружелюбие, товарищеские отношения.Учить доброму обращению друг к другу.Учить делать выводы о нарушении прав по данной сказке.Показать на примере сказки право ребенка быть самим собой.Учить принимать мнение другого, считаться с интересами и возможностями других.Воспитывать дружелюбие.Развивать дружеские отношения в группе. |
| Январь | Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Лев и собачка».Игра: «Попроси вежливо».Разучивание песен на организованной музыкальной деятельности.Дидактическая игра «Цветик-семицветик».Беседа на тему: «Мой дом».Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка».Чтение произведения Э.Успенского «Приключения в Простоквашино». | Воспитывать заботу, сочувствие к другому.Воспитывать вежливые отношения.«Я имею право», «Будьте добры», «Неделя», «Гимн детского сада».Учить объяснять прав по карточкам-схемам.Воспитывать любовь к родному дому. Закрепление знание права на жилище.Раскрыть право ребенка на жизнь.Право ребенка жить в семье, уважение мнения другого человека. |
| Февраль | Чтение произведения В.Бианки «Лесные домики».Организованная деятельность на тему: «За что я ответственен».Д/игра «Разрезные картинки».Чтение сказки «Три поросенка».Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».Рисование на тему: «Моя семья».Беседа на тему: «Как я помогаю дома маме». | Продемонстрировать право на жилище через художественное произведение.Развивать чувство ответственности за начатое дело. Закрепить знания детей о правах.Учить делать выводы по содержанию сказки. Закрепление права на жилище, на собственное мнение.Наглядно продемонстрировать с помощью художественного произведения право на жилье.Учить детей проявлять внимание к членам семьи, воспитывать доброжелательные чувства.Дать знания не только о правах, но и об обязанностях. |
| Март | Беседа на тему: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит».Рисование на тему: «Как сохранить здоровье».Физкультурный вечер-развлечений «Будь здоров!»Чтение сказки К.Чуковского «Айболит».Д/игра «Полезные продукты».Посещение медицинского кабинета ДОУ.Сюжетно-ролевая игра «Больница». | Раскрыть право на здоровье, на медицинскую помощь. Воспитывать сочувствие, сострадание.Учить передавать полученные знания в продуктивных видах деятельности.Право детей на здоровье.Раскрыть через художественное произведение право на жизнь и здоровье.Дать знания о продуктах, приносящих пользу для здоровья человека.Познакомить с работой медсестры детского сада.Обыграть право на медицинскую помощь. |
| Апрель | Беседа на тему: «Мои вещи».Чтение сказки С.Аксакова «Аленький цветочек».Организация и проведение «Дня игры и игрушки».Чтение сказки А.Толстого «Приключения Буратино».Беседа на тему: «Моя тайна».Сюжетно-ролевая игра «Почта». | Право на личные вещи (одежда, шкафчик, игрушки).Раскрыть права человека: на жизнь, на собственное мнение, на личные вещи.Создать веселое, радостное настроение.Показать через художественное произведение право человека на образование.Объяснить, что у каждого человека есть право на собственное мнение и на его неразглашение. Неприкосновенность чужой переписки. |
| Май | Беседа на тему: «Мой друг».Рисование на тему: «Я и мои друзья».Игра «Найди себе пару».Оформить стенд детских рисунков.Совместный труд на участке.Досуг с родителями: «Мы тоже имеем право».Диагностика знаний детей. | Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе.Учить проявлять дружеские чувства.Учить детей выражать симпатию к другому.Учить отражать права детей в художественной деятельности.Воспитывать умение трудиться вместе.Подведение итогов работы.Выявить знания детей на окончание осуществления проектной деятельности. |