КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

« РАЗ МОРОЗНОЮ ЗИМОЙ…»

ЦЕЛЬ: Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе разучивания песни.

ЗАДАЧИ: **1**. Развивать поисковую деятельность детей:

-способность к определению задач на основе поставленной проблемы;

-умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.

2. Развивать у детей способность к созданию выразительного художественного образа посредствам словотворчества, изобразительной деятельности, дизайна.

3. совершенствовать уровень накопленных практических навыков.

4. Помочь запомнить слова шуточной песни:

-уметь напевать мотив песни;

-побуждать к самостоятельному пению песни в повседневной жизни.

5. Развивать художественный вкус

ПРОБЛЕМА: почему медведь зимой проснулся?

ИГРОВАЯ МОТИВАЦИЯ: помочь лесным жителям уложить медведя спать в берлогу.

ХОД ЗАНЯТИЯ : Воспитатель подзывает детей к себе и говорит, что сегодня почтальон вручил письмо от лесных зверей. Предлагает детям вспомнить каких зверей нашего леса они знают . Дети называют.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть в игру « Назови и расскажи» - выбрать карточку зверя и рассказать о его жизни зимой.

-Молодцы, все знаете, где же наше письмо, пора его прочитать.

Воспитатель читает письмо: «Проснулся медведь! Помогите снова уложить медведя в берлогу спать».

Воспитатель: А вы помните шуточную песню, в которой медведь тоже не спал зимой? Помните, что с ним произошло, (воспитатель поет песню, дети подпевают ему, импровизируя действия героев песни).

Воспитатель: Интересно, почему медведь проснулся (побуждает детей к высказываниям).

-Я думаю, надо помочь медведю, но как? (дети высказывают свое мнение).

-В лес, наверно, надо идти!

Одеваются, выходят на улицу. Занятие продолжается на улице.

Отмечают, какая сегодня погода, сравнивают со вчерашней погодой.

Проводится дидактическая игра «Тепло - холодно». Действие тепла и холода на все живое, воспитатель подводит детей к мысли : от теплой погоды, проснулся медведь.

Воспитатель сообщает детям, что до леса идти далеко, поедем на санках. (упражнение «Катаемся на санках»).

-Вот и «лес», какие деревья растут в нашем лесу? (дети называют).

- Будем искать на лесных тропках медведя, где он здесь бродит? Находят, медведь сидит под березой и рычит. Воспитатель и дети решают построить медведю берлогу и положить его спать.

Трудовая деятельность детей (распределяют обязанности кто, что будет делать, какое орудие труда им выбрать чтобы сделать берлогу для медведя) Сгребают снег в кучу.

ИТОГ: Проблема решена, медведь спит в берлоге.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Кончил дело, гуляй смело! Садитесь, на саночки поедем играть в детский сад.

В группе дети сочиняют рассказ «Как дети зимой помогли медведю».

Рассказывают о своем путешествии родителям.