**Проект « Мама милая моя»**

**Направление:** нравственно-патриотическое

**Тип проекта:** творческий,межгрупповой, в рамках МДОУ.

**Цель:** Углубить чувство привязанности, уважения и любви к своей маме, гордости за неё; установить сотрудничество с родителями.

**Задачи:**

**Старший дошкольный возраст.**

**Обучающие.**

Дать представление детям об образе мамы через произведения искусства, художественной литературы.

Закреплять в игре знания социальных ролей, обязанностей, правил поведения.

**Развивающие.**

Развивать коммуникативные навыки детей, поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности.

Развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность: создание поделок, рисунков.

**Воспитательные.**

Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.

Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками МДОУ.

**Младший дошкольный возраст**

**Обучающие.**

Пробуждать интерес к предлагаемой деятельности.

**Развивающие.**

Формировать способность общаться со сверстниками, развивать речь.

Формировать творческие способности детей через художественное творчество, пение, чтение стихов.

**Воспитательные**

Обогащать и расширять представления о роли матери в жизни ребёнка, семьи.

Воспитывать желание оказывать ей посильную помощь.

**Планируемые результаты:**

Дети проявляют уважение к маме, заботятся о ней, оказывают свою посильную помощь, с гордостью рассказывают о маме; осознают значимость её труда.

Доброжелательно общаются между собой.

Творчески подходят к оформлению поделок, рисунков;

Принимают активное участие в подготовке праздничного мероприятия: разучивают песни, танцы, выразительно читают стихи.

**Актуальность темы:** Проблема нравственного и патриотического воспитания на сегодня особенно актуальна.Наблюдая за отношениями детей старшего дошкольного возраста и их родителей, всё более заметным становится проявления неуважительного отношения к матери , отсутствие заботливого к ней отношения, желания произнести в её адрес нежные слова. Поэтому уже с раннего детства необходимо учить детей быть внимательными к своим близким, проявлять отзывчивость, помогать словом и делом

**Сроки реализации:** краткосрочный ( 19.1. 2012г-30.11.2012г)

**Деятельность участников проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность музыкального работника | Деятельность воспитателя |
| Развёртывание сюжетно-ролевых, дидактических игр, создание рисунков, оформление подарков, составление рассказов о маме, разучивание стихов, песен к празднику, участие в оформлении зала к празднику. | Рассказы мам о своей работе, занятиях, увлечениях, участие в оформлении выставки «Любимое мамино увлечение», праздничном мероприятии, в оформлении фото-вернисажа, книжного уголка. | Подбор репертуара к празднику, написание сценария. | Разработка проекта, организация сюжетно-ролевых, дидактических игр, бесед с детьми, проведение организованной образовательной деятельности, подбор необходимых атрибутов для игр, подбор литературы и репродукций картин, оформление книжного уголка и уголка искусств, разучивание с детьми песен, танцев к празднику, оформление праздничной газеты, зала к празднику, написание сценария, организация выставки детских рисунков «Портрет мамы», оформление выставки «Любимое увлечение моей мамы», запись на видео рассказов детей о своих мамах. |

**Схема**

**реализации проекта через разные виды деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Виды детской деятельности | |
| Младший дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
| Социализация | Сюжетно-ролевые игры «Мама на работе»,  «Мама дома»,  «Мама лечит дочку».  Дидактические игры «Хорошо-плохо» | Сюжетно-ролевые игры «Семья», « Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (по профессиям).  Дидактические игры «Назови членов своей семьи», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Найди предметы», «Назови ласково» |
| Коммуникация | Беседа «День Матери-праздник всех мам», « Вот какая мама-золотая прямо». | Беседа «Моя семья», «Любимое занятие моей мамы», Беседа по содержанию художественных произведений «Как аукнется, так и откликнется», беседа «Наши мамы». |
| Чтение художественной литературы | «Машины сказки» С. Прокофьева, песенка «Расти, коса до пояса», «Вот какая мама» Е. Благинина. | «Мама», Ю. Яковлев; «Заплатка», Н. Носов; «Не буду просить прощения», «Машины сказки» С. Прокофьева; «Смешные человечки» З. Александрова, «Верблюжья варежка» Г. Снегирёв, «Посидим в тишине» Е.Благинина. нанайская народная сказка «Айога», Л.Квитко «Лемеле хозяйничает». |
| Художественное творчество | Изготовление подарков к празднику. | Изготовление подарков к празднику, рисование «Мамочка любимая моя», «Выходной в кругу семьи». |
| Музыка | « Да-да-да»,  « У ребяток ручки хлопают»(сл.Ю.Островского, муз.Е.Тиличеевой)  колыбельные песни. | «Мама», «Маме песенку пою»  «Танец звёздочек»(«Вальс цветов» П.И. Чайковский),  колыбельные песни, прослушивание аудиозаписей. |
| Познание |  | Знакомство с репродукциями картин русских художников 17-19 вв с изображением матерей. |

**Форма защиты проекта:** сценарий праздника.

**Критерии оценивания:**

Активность детей.

Любознательность.

Отзывчивость.

Проявление инициативы;

Способность управлять своим поведением.

**Практическая значимость проекта:**

**Данный проект даёт возможность особо отметить значение в нашей жизни самого важного человека-мамы**, а праздничное мероприятие ещё раз поздравить и выразить ей слова признательности. Кроме того, как и любой другой праздник в дошкольном учреждении, он не только объединяет детей, родителей и педагогов, но и стимулирует их музыкальные и творческие способности.

**Используемые источники информации:**

«Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса, журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» №4 2004г., «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» Т.И.Петрова, Е.С.Петрова, «Занятия по развитию речи в старшей группе» В.В.Гербова, «Конспекты интегрированных занятий в старшей группе детского сада» А.В.Аджи, «Занятия по ознакомлению с окружающим во второй младшей группе», «Праздники и развлечения в детском саду» Т.Н.Степанова, «Родительские собрания в детском саду» С.В.Чиркова.