**Итоговое занятие для детей старшей группы «Красота вокруг нас»**

**Цель:** формирование интереса дошкольника к эстетической стороне действительности»

**Задачи:** 1. Ввести понятие красоты природной, духовной, рукотворной;

2. учить видеть красоту в обыденности;

3. подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми;

4. пробудить эстетические чувства и интерес к художественной деятельности;

5. дать возможность проявить творчество, воображение, выдумку, фантазию.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Приоритетные образо****ватель****ные области** | **Непосредственно образовательная****деятельность детей и взрослых\*** | **Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей** | **Организация разв. среды для самостоят.****дея-ти детей** | **Взаимод. с родит. /****социал.****партнерами** |
| **Пятница** | **Художественное творчество (рисование)****Познание** | Входит воспитатель в красивой шляпке, нарядно одетая.Воспитатель: «Я сегодня так старалась, наряжалась и все для того, чтобы понравиться вам. Я вам нравлюсь? Почему?» (ответы детей). Предлагаю улыбнуться друг другу, вспомнив песенку, что может произойти от улыбки. Дети поют песенку «Улыбка». И такими веселыми и довольными я пре длагаю отправиться на «выставку красивых вещей». Детям предлагается встать удобно и красиво.Воспитатель: « Друзья, полюбуйтесь сколько красивых вещей? Какие предметы вы видите на нашей выставке?» (дети перечисляют)Воспитатель: « Кому понравился поднос?» Чем? (описание)Дети: « А мне понравилось солнышко! Воспитатель: « А что солнышко дарит людямДети: «Свет, тепло, радость».Воспитатель: « А какая вещь из присутствующих тоже может согреть человека и создана для тепла?Дети: « Платок паутинка»Воспитатель: «От чего такое название как в думаете? Что напоминают узоры на платке?»Дети: « паутинку»Воспитатель: « Кто же сотворил это чудо?»Дети: мастерица рукодельница- ребята, есть красота, которую создает матушка-природа, а художник заметил и передал на холст, написал картину. Какое время года написал художник? Что изображено на этой картине?Дети: зимаКакие цвета выбрал художник, чтобы передать морозец зимнего дня и искрящийся холодок снега? Дети: голубой, белый, синий- как бы вы назвали эту картину?- какое настроение вызывает у вас эта картина? Наступит весна, снег растает, а красота зимнего морозного дня, запечатленная художником, останется навсегда нам на радость.- вы заметили какие перед вами разные вещи?Дети: поднос- декоративная посуда, паутинка – в которую можно укутаться, картина, которую можно рассмотреть. И что мы про все эти вещи говорим?Дети: что они красивые -так, что же такое красотаДети: красота – это то, что приносит человеку радость.- а давайте мы с вами попробуем как настоящие художники передать красоту в рисунке. Присаживайтесь за столики. Я приготовила для вас листочки (ищу). Да где же они? В поисках листочков уходит за дверь, а в комнату вбегает клякса.Клякса: Здрасьте, девчонки, здрасьте мальчишки!Вы знаете кто я такая?!Я – ее высочество клякса!Растрещались тут как сороки красота, доброта!Какие умненькие нашлись!Листочки искали? Вот они ваши листочки!Вот она ваша красота! Ха-ха-хаЭто я вам клякс понаставила!Ну, что вы теперь скажите?И уж точно красоту не сделаетеУ вас ничего не получится, так вам и надо!!! (убегает)Воспитатель возвращается- листочки не нашла, но повстречала кляксу. Что она тут делала?Дети: листочки испортила!- а может можно что-то исправить? Какие изображения необычные. Что они вам напоминают? Давайте их дорисуем и сотворим красоту.Во время работы звучит вальс.- выходит кляксу можно превратить в бабочку, птицу, цветок, мотылек и т. д. Мне было так приятно на вас смотреть во время работы. Вы были такими красивыми. У каждого в глазах как - будто горели волшебные искорки! Знаете почему? Вы творили красоту и добро! И от этого кляксы превратились в рисунки. А сейчас давайте посмотрим, что же у вас получилось.- ребята, скажите, какая музыка помогла вам придумать такие необычные рисунки? Как звучала музыка?Дети: спокойно, плавно, не спеша- это был вальсИтак, мастера создают красоту своими руками, художники пишут кистью и красками, композиторы создают музыку. И все это – красивые предметы, вещи, музыка, и общение с ними согревают нашу душу. И мы все становимся чуточку красивее и добрее. Вы сегодня увидели и сделали много красивых вещей и я хочу, чтобы вы подарили свою доброту друг другу.Упражнение «Передача добра»- Вытяните ручки, возьмитесь за ручки и от соприкосновения наших ладошек между ними появились маленькие искорки добра! И вот я вижу, эти искорки добра вспыхнули в ваших глазах! А губы озарила улыбка!- Дети, трудно или легко творить добро?Дети: легко- доброта – это красота души. Доброта, она как врач – может поднять настроение. Какое у вас сейчас настроение?Дети: хорошее, радостное, веселое.  | **Утро**Провести групповую беседу с детьми о том, что красивого они видели по дороге в детский сад.Дети: солнышко, дерево, кошку, собачку и т.д.Воспитатель: Чем они вам понравились и запомнились?Воспитатель: Солнце всем нам улыбнулось,И мы дружно потянулись.Начинаем новый день,Зарядку делать нам не лень!!!Комплекс утренней гимнастики «Солнышко» **Прогулка**«Чудесные путешествия в природу»Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в новую игру. Представьте: мы путешественники, а наш участок – это целый мир, и мы отправляемся в путешествие по миру в поисках красивого в природе. Дети самостоятельно отправляются на поиски. Затем все собираются в условленном месте, делятся впечатлениями, показывают найденные красивые объекты (дети могут принести веточку, кусок коры, дерево в снегу)**Вторая половина дня**Чтение литературной сказки А. Волкова «Волшебник Изумрудного города» (главы). Обсудить с детьми, можно ли назвать Изумрудный город красивым? Почему? Хотели бы дети побывать в таком городе? Чем отличается от других городов?Воспитатель: День прошел…В лучах закатаМы встречаем маму, папуОбо всем, что мы узналиМы сейчас же им расскажем.Дидактическая игра: « О чем я расскажу своим родителям» | **Утро**Рассматривание открыток, фотографий с изображением красивого пейзажа, красивых цветов, гор.Цель: поискать красоту и хорошее настроение в природе.**Вторая половина дня**Предложить детям зарисовать красивые объекты и явления природы, увиденные на прогулке, совместно создать альбом, в котором будут отражаться результаты чудесных путешествий в природу (альбом рисунков).К альбому можно обращаться постоянно, повышая ребенку настроение, доставляя ему радость от красоты природы. | Выставка красивых вещей: декоративный поднос, картина, узорчатый платок; листочки с изображениями клякс; музыкальная запись «Вальс»; листы бумаги, цветные карандаши, альбом. | Привлечь родителей к подбору материала и оформлению выставки «Красивые вещи»Помощь и участие родителей в выставке детских рисунков на тему «Творим красоту» |