**2011-2012 уч.гг.**

**ПРОЕКТ**

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**« НА ПУТИ К ШКОЛЕ»**

***ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА***

***«ТЕРЕМОК»***

**Общие сведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название* | *Состав участников* | *Тематическое направление* | *Ответственный* |
| *«На пути к школе»* | *Воспитатели*  *Родители*  *Дети*  *Психолог* | *Родительское собрание (круглый стол)* | *Дюнова Т.В.*  *Алексеева И.В.* |

**Цель**

*- формирование активной педагогической активности родителей;*

*- ознакомление родителей с психолого-педагогическими знаниями;*

*- вовлечение родителей в активное воспитание детей.*

**Задачи**

1. *Дать представление о понятии «готовность к школе».*
2. *Познакомить родителей с критериями готовности ребёнка к школе.*
3. *Дать возможность родителям оценить степень готовности своего ребёнка к школе.*
4. *Проанализировать стереотипы родительского поведения.*
5. *Выработать совместное решение для улучшения подготовки детей к школе.*

**Время проведения**

*СЕНТЯБРЬ 2011 года*

**Краткое содержание проекта**

*I.Подготовительный этап.*

*Проведение анкетирования родителей «Определение готовности ребёнка к школе»*

*Опрос детей «Хочу ли я в школу»*

*II.Родительское собрание в форме круглого стола с элементами диалога и обсуждением результатов анкетирования. Разыгрывание сценок(Стереотипов родительского поведения) и обсуждение ошибок.*

*III.Подведение итогов.*

**Ожидаемые результаты проекта**

*- Активное участие родителей во всех аспектах подготовки ребёнка к школе.*

*- Тесное сотрудничество педагогов и родителей в вопросах подготовки ребёнка к школе*

**Критерии оценки успешности/эффективности проекта**

*- Анкетирование родителей по вопросам, освещённым на собрании.*

*- Количество и тематика вопросов, оставшихся после проведения собрания.*

*- Дальнейшая совместная деятельность родителей и педагогов в различных аспектах подготовки ребёнка к школе*

“Если Вселенная действительно беспредельна,

А природа не имеет исчисление в своем творчестве,

То единственная модель этой беспредельности

И этих богатств есть Ребенок”.

Ш.А. Амонашвили

Готовность к школьному обучению – это школьная зрелость, подразумевающая достаточный уровень развития физиологического, психологического и функционального, которые необходимы для успешного обучения вашего ребёнка.

Что включает в себя понятие «готовность к школьному обучению»?

Физиологическую, психологическую и социальную готовность.

Прежде всего, физиологическая готовность - состояние здоровья, уровень развития основных функциональных систем организма вашего ребёнка.

Социальная готовность – готовность ребёнка к новым формам общения, к новому отношению к миру, к самому себе, обусловленная ситуацией школьного обучения.

А теперь немного о психологической готовности к школьному обучению. Что же это такое?

Это необходимый и достаточный уровень психического развития ребёнка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Этот уровень позволяет прогнозировать успешность или неуспешность обучения первоклассника.

Психологическая готовность состоит из трёх аспектов:

1. интеллектуальная готовность;

2. личностная готовность;

3. социально-психологическая готовность.

Предлагается тест для оценки родителями уровня подготовленности ребёнка к школе.

Родителям раздаются своеобразные наглядные памятки, составленные специально к собранию студентами нашей подгруппы.

**«Быть родителем – значит пройти великую школу терпения».**