**Тема НОД: «Правила дорожного движения для пешеходов»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи по образовательным областям:**

ОО «Познание»

* Развивать у детей интерес к ПДД и навыки их соблюдения в роли пешеходов;
* пешеходным переходом, о сигналах светофора и их обозначении;
* Дать детям знания о группах дорожных знаков (разрешающие, запрещающие, предупреждающие).

ОО «Безопасность»

* Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

ОО «Здоровье»

* Развивать умение избегать опасные для здоровья ситуации.

ОО «Социализация»

* Воспитывать у детей отзывчивость и желание приходить на помощь.

ОО «Коммуникация»

* Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности.

ОО «Художественное творчество»

* Совершенствовать изобразительную деятельность детей, побуждать и поддерживать личностные проявления собственной творческой деятельности (самостоятельность, инициативность, индивидуальность).

**Предварительная работа:**

Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание пословиц, загадок и стихов о правилах дорожного движения, экскурсии к светофору и к проезжей части, рассматривание картинок о древнем человеке.

**Словарная работа:**

Активизировать в речи слова предписывающие, предупреждающие знаки, знаки сервиса, магистраль, пешеходный переход, тротуар.

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Музыка».

**Методические приёмы:**

Художественное слово, беседа, ТСО, игры, взаимодействие со сказочным персонажем.

**Оборудование:**

Магнитофон, запись звуков города, «город» (карта), «древний человек», знаки дорожного движения, гимнастика для глаз (тренажер Базарова), бумажные колечки с машинками (для гимнастики для глаз), калейдоскоп, цветные карандаши, листы для рисования, «Азбука» дорожного движения для пешеходов, 2 «гаража».

**Ход НОД:**

Воспитатель:

**-** Ребята, мы с вами в детском саду часто путешествуем в прошлое, чтобы узнать историю происхождения какого-либо предмета. Вам нравятся такие путешествия в древние времена?

- А давайте, ребята, представим, что из древних времен первобытный человек отправился в путешествие в наше время и попал на улицы шумного города. (Звучат звуки города)

-Какие чувства испытывает этот человек? (страх, удивление, восторг, гнев)

-В стадо неизвестных ему огромных рычащих, свистящих, шипящих, дымящих чудовищ попал древний человек. Что же это за чудовища?

-Доскажи словечко.

Чтобы я тебя повёз

Мне не нужен овёс.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит… (Автомобиль)

В магазине мы купили

Глобус круглый и большой.

Об одном мы позабыли,

Как нести его домой?

Но, подъехав к остановке,

Дверь открыл и очень ловко

Вмиг привёз и нас и глобус

Замечательный… (Автобус)

Ясным утром вдоль дороги

На траве лежит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ.

Это мой… (Велосипед)

Он и в поле, и на стройке,

Он почетный трудовик.

Тяжесть он выносит стойко,

Возит грузы… (Грузовик)

-Назовите одним словом (транспорт)

-Если ты в диком лесу – ты дикарь.

Если вы находитесь в детском саду, то вы – дети.

В школе – школьники, ученики.

В больнице – пациенты.

В магазине – покупатели.

В парикмахерской – клиенты.

В кинотеатре – зрители.

В транспорте – пассажиры.

На улице – пешеходы.

-Для пешеходов существуют правила, все должны их выполнять. Какие правила нарушил дикарь?

Правило №1 Транспорт движется по проезжей части, люди ходят по тротуару.

-Исправился дикарь. Идёт по пешеходной дорожке. Но что это? Смотри! Налетел на женщину с пакетами, столкнулся с мужчиной, чуть не зацепил ребёнка дубинкой. Отчего весь этот хаос?

Правило№2 По тротуару нужно ходить по правой стороне.

-Проголодался наш путешественник, а на другой стороне улицы кафе, где можно подкрепиться. Но теперь он не спешит, ждёт от вас ребята, доброго совета. Как правильно переходить улицу?

1. Самое главное правило ПДД: переходить дорогу можно только в тех местах, где есть **пешеходные переходы**.
Пешеходные переходы бывают наземными, подземными и надземными.

2. Если возникла необходимость перейти улицу не оборудованную пешеходным переходом, то обязательно нужно посмотреть сначала налево, а потом направо и убедиться в отсутствии движущихся транспортных средств.

3. Большинство наземных пешеходных переходов оборудованы **светофорами**. Ни для кого не секрет, что означают цвета светофоров: красный свет – стоп!, желтый – подождите, зеленый – проходите! Нельзя переходить улицу на красный свет светофора даже если нет машин. Если вы переходите дорогу на зеленый свет, то все равно убедитесь, что нет движущихся машин вблизи перехода.

-Как ещё называют пешеходный переход? (Зебра) Почему? Почему полоски белого цвета?

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

-А теперь послушайте стихи. Там, где нужно, вы должны ответить: «Это я, это я, это все мои друзья». А если не нужно – молчите.

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный свет –

Это значит хода нет?

Физ. минутка

Мы ехали, ехали, до ямы доехали.

В яму заехали, яму объехали, дальше поехали.

Ехали, ехали, до горы доехали.

Въехали, съехали, дальше поехали.

- Наш гость благополучно перешёл улицу и подкрепляется.

- Ребята, какие ещё есть помощники у пешеходов и водителей, что за «вывески» и «таблички» вдоль дороги, на улицах, возле тротуара?

- Да, это дорожные знаки. О чём они могут рассказать? Запомнить все знаки трудно. Но некоторые знаки должны знать даже дошкольники.

Наш путешественник тоже заинтересовался дорожными знаками. Тычет своей булавой в знаки, не поймёт, одинаковые или разные знаки.

Давайте, ребята, и мы внимательнее рассмотрим эти знаки.

-Чем они похожи?

-Какое отличие?

-Какой знак вам знаком?

-Да, это знак пешеходного перехода. Он для кого?

Это знак **разрешающий.**

-Это знак «Дети», как вы думаете, для кого он? (Для водителей)

Этот знак **предупреждающий**.

А детям можно переходить в этом месте дорогу?

А этот знак – **запрещающий.** «Движение пешеходов запрещено». В этом месте переходить дорогу нельзя, найди другой путь.

-Спасибо, ребята, что вы помогли древнему человеку освоиться на современных улицах города. Нашему герою пора отправляться назад. По-моему он что-то говорит. Сейчас, сейчас, постараюсь понять. «Спасибо! Будьте всегда внимательными, отзывчивыми, оказывайте помощь другим: маленьким, стареньким, инвалидам. До свидания!»

-Хорошее наставление. Будем его выполнять?!

Физ. минутка (гимнастика для глаз)

Давайте прокатимся на автомобилях по улицам Белгорода.

Игра «Пальчик-автомобиль»

-Ребята, этот волшебный калейдоскоп позволяет заглянуть в прошлое. Я вижу, как наш древний человек из кожи животных сделал себе дорожные знаки.

Квадратные знаки – это какие? (разрешающие)

Прямоугольные? (предупреждающие)

Круглые? (запрещающие).

Но какие это знаки, мощность калейдоскопа не позволяет рассмотреть

Игра «Фантазёры»

Попробуем представить и нарисовать, о чём древний человек мог нас предупредить, что разрешить и что запретить. (Дети рисуют знаки и объясняют их).

Чтобы быть умным человеком, нужно читать книги. Мы в детском саду изучаем азбуку. А чтобы не быть дикарём на улицах городов и посёлков и не попасть в беду, надо знать азбуку дорожного движения для пешеходов. (Чтение)

Это стихотворение выучите с родителями и расскажите друзьям и знакомым.

Если вам было интересно сегодня, то свой маленький автомобиль поставьте в жёлтый гараж. Если было скучно – в фиолетовый.