**Конспект по познавательно-речевому развитию для детей 4-5 лет.**

**Тема «В зимнем лесу».**

**Программное содержание:**

Цель : Формирование знаний детей о жизни диких животных в зимнем лесу. Задачи:

Закрепить знания детей о диких животных.

Обобщить знания детей о том, как проводят зиму звери, чем питаются, где живут.

 Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе родного края, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

**Оборудование:**

 Пластмассовые елочки. Игрушки - дикие животные (ёжик, лиса, заяц, волк, белка, медведь), старичок - лесовичок. Дидактическая игра «Чей домик?», волшебный мешочек с «кормом» для зверей : бочонок с мёдом, грибок, морковь, орех, курочка (мясо) и др.

**Музыкальное оформление:**

Вальс Е. Дога.

**Ход занятия:**

 1. Звучит вальс Е. Дога. На этом музыкальном фоне воспитатель читает стихи А.С. Пушкина "Вот север, тучи нагоняя..." и приглашает детей на прогулку в зимний лес. - Топни, хлопни, покружись и в зимнем лесу окажись!

 2. На полянке детей встречает старичок – лесовичок, который загадывает загадки о животных:

Загадки о животных:

* Очень любит мед, сладкоежкою слывет. А еще могу сказать, очень любит он поспать. (Медведь)
* Сердитый недотрога живет в глуши лесной, иголок очень много, а нитки ни одной. (Еж)
* Рыжая, с пушистым хвостом, живет в лесу под кустом. (Лиса)
* Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк)
* Зимой белый, летом серый. (Заяц)
* Быстрый, маленький зверек по деревьям скок да скок. (Белка)

По мере отгадывания загадок выставляются соответствующие игрушки.

3. Рассказы животных. (показ слайдов)

 К нам звери пришли сказать, как трудно им зимовать. У лисы в лесу глухом есть нора – надежный дом. Не страшны зимой метели белочке в дупле у ели. Под кустами еж колючий нагребает листья в кучу. Спит в берлоге косолапый, до весны сосет он лапу. Есть у каждого свой дом, всем тепло, уютно в нем.

 «Белка»

 Я белка, веселый рыженький зверек, по деревьям скок да скок. Но зимой я меняюсь, в шубку серую переодеваюсь. Меньше приходится прыгать, скакать, силы беречь, сохранять! Всю осень дупло утепляла, пуха, соломки туда натаскала. К зиме готовила запас: грибы, ягоды, орехи. Чтоб зимой не голодать. Где ж еду в мороз достать? Трудно белке зимовать…

«Еж»

 Зимой я крепко сплю, зарывшись в теплую нору. Готовил с осени запас: грибы и ягоды припас. Трудился – не ленился! Меня вот разбудили и к вам, ребята, пригласили, чтоб о себе все рассказал

«Медведь»

 Медведь в берлоге крепко спит, и его нельзя будить. Он с осени свой жир копил, много ел и много пил. У медведя зимой одна работа – крепко спать и весну ждать!

«Заяц»

 Я заяц, расскажу, как живется мне в лесу. К зиме, ребята, побелел, шубку новую надел. Под кусточком я присяду, спрячусь под сосной. Не увидит, не узнает зверь меня лесной! Я хотя и не трус, но всего, всего боюсь. Очень трудно зимой бывает, когда сильный мороз. И еды не хватает. А питаюсь я корой, ягодой замерзшей. Что под снегом заяц найдет – все ему впрок пойдет.

 «Лиса»

 Я зимы не боюсь, в шубу теплую ряжусь. Живу в норе. Там сплю, отдыхаю, а затем охотится, начинаю. Ищу мышку полевую или живность какую. Хочу зайца поймать, но его трудно догнать! Об этом, наверное, мало кто знает, но и мне зимой трудно бывает. Иногда бегаю целый день, а еды нет совсем.

«Волк»

 Волк зимой очень злой. Его дом – логово. В одиночку не ходит, волки стаями бродят. Серые, худые, голодные и злые. Воют сильно по ночам, даже страшно зверям! Лучше им не попадаться, надо их остерегаться. Но и волку трудно зимой… Еды не хватает, и он голодает.

4. Коррекционная физкультминутка «Прогулка в зимнем лесу»

 Мы пришли в зимний лес. (*ходьба на месте)*

 Сколько здесь вокруг чудес! ( *повороты вправо, влево*)

 Справа – березка в шубке стоит, слева елка на нас глядит.

 Снежинки в небе кружатся, (*кружимся)*

 на землю красиво ложатся. (*приседание)*

 Вот и зайка проскакал, от лисы он убежал. (*подскоки* *с продвижение вперед*)

 Это серый волк рыщет, он себе добычу ищет! (*имитация движений волка*)

 Все мы спрячемся сейчас, не найдет тогда он нас! *(приседание)*

 Лишь медведь в берлоге спит, так всю зиму и проспит.

 Пролетают снегири. Как красивы они! (*взмахи руками*)

 В лесу красота и покой, а нам пора уже домой.

5. Игра-лото «Чей домик?»

 Ребята, у вас есть дом, где вы живете со своей семьей? А где живут лесные животные? У каждого животного есть свой дом в лесу. Только эти дома все разные. Где кому удобно, там и живут. Каждый ребёнок выбирает себе лесного жителя и находит его домик.

6. Игра с предметами «Накорми животных»

В чудесном мешочке находятся: мед, орехи, грибы, морковка, яблоко и т.д. Дети достают содержимое из мешочка и называют животное, которое этим питается. (Например: мед - животное медведь)

7. Педагог знакомит детей с пословицами о природе.

Пословицы о природе:

* Птиц, зверей оберегайте и всегда им помогайте!
* Кто природу губит, тот свой край не любит!
* Кто умеет добрым быть, тот сможет природу беречь и любить!

 8. Завершая прогулку по зимнему лесу, можно задать детям следующие вопросы: о зимовье каких лесных зверей мы сегодня узнали? Как живется им зимой в лесу? Как мы должны относиться к окружающей нас природе, к диким животным?

 Дети покидают лесную полянку, зимний лес, прощаются с обитателями.

Воспитатель 1 квалификационной категории

 Циркунова Елена Владимировна