Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 39 комбинированного вида

Калининского района

Санкт-Петербурга

Совместно - познавательно исследовательская деятельность

с детьми подготовительной логопедической группы

«Незнайка в гостях у ребят»

(изучение свойств воздуха)

(используемые технологии:

Моделирование

ТРИЗ (ММЧ – методика маленьких человечков)

Подготовила:

Воспитатель: Андрианова О.В.

Санкт-Петербург

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ход |
| **I часть. Водная.**  *Воспитатель:*  *Дети:*  *Воспитатель:*  *Незнайка:*  *Воспитатель:*  *Дети:*  *Незнайка:*  *Дети:*  *Воспитатель:*  **II часть.**  **Основная часть.**  *Воспитатель:*  **Опыт 1.**  *Воспитатель:*  *Воспитатель:*  *Воспитатель:*  *Воспитатель:*  *Дети:*  *Воспитатель:*  *Незнайка:*  *Воспитатель:*  *Дети:*  *Незнайка:*  **Опыт 2.**  *Воспитатель:*  *Воспитатель:*  *Воспитатель:*  **Опыт 3.**  *Воспитатель:*  *Воспитатель:*  *Незнайка:*  *Незнайка:*  *Воспитатель:*  *Воспитатель:*  **Игра «Узнай по запаху».**  *Воспитатель:*  **III часть.**  **Заключительная.**  *Воспитатель:*  **Описательный рассказ по моделям.**  *Воспитатель:*  *Незнайка:*  *Незнайка:*  *Воспитатель:*  *Воспитатель:*  *Воспитатель:* | *Заходят дети. В группе сидит Незнайка с надутым воздушным шариком в руке.*   * Ребята, посмотрите, у нас в группе гость. Кто это? * Незнайка. * Незнайка, ты сегодня какой-то грустный? * Мне грустно от того, что я очень люблю играть с шариком, а что внутри него я не знаю. Не потрогать, не понюхать, не увидеть. * Ребята, а вы знаете, что внутри шарика? * Внутри шарика находится воздух. * А можно ли воздух потрогать руками, погладить? * Нет. * Может быть, мы его можем почувствовать?   (ответы детей).   * Незнайка, я возьму у тебя шарик и мы сейчас попробуем это узнать.   *Воспитатель отвязывает веревочку у шарика, выпускает воздух на ладошки детей.*   * Что вы почувствовали? Расскажите.   (ответы детей).   * Какая воздушная струя?   (ответы детей).   * Значит воздух можно почувствовать?   *Воспитатель выставляет модель на ковролин.*   * Ребята, давайте с помощью наших маленьких человечков покажем Незнайке, как воздух выходит из шарика. Если я развяжу веревочку, что произойдет? * Шарик сдуется. * … (имя ребенка), покажи, как будет выходить воздух.   *Ребенок моделирует на ковролине.*   * Как можно увидеть воздух?   (ответы детей).   * Вспомните опыт, который мы проводили, чтобы увидеть воздух. * Мы брали трубочки, дули в воду и видели поднимающиеся пузырьки воздуха. * А я не знаю этот опыт, покажите мне?   *Дети берут стаканчики с водой и проводят опыт.*   * Чтобы Незнайка понял этот опыт, мы покажем его с помощью наших маленьких человечков.   *Дети за столами моделируют опыт.*   * Ребята, а я знаю другой опыт. Если я возьму бутылочку и опущу ее в воду, утонет она или нет?   (ответы детей).   * Проверим.   *Дети опускают свою бутылочку в воду.*  (ответы детей).   * Бутылочка не утонула, потому что внутри был воздух, и он весь не вышел. * Мы провели опыты и доказали, что воздух можно увидеть.   *Воспитатель выставляет модель на ковролин.*   * Интересно, чем пахнет воздух?   (ответы детей).   * А я знаю сказку «Свинопас», где был горшочек, с помощью которого определяли, что готовится у придворных. Значит воздух имеет запах. * Как вы думаете, прав Незнайка или нет?   (ответы детей).   * Хотите поиграть в игру «Узнай по запаху»?   *Воспитатель открывает баночки с разными запахами и дети определяют чем пахнет.*   * Чистый воздух ничем не пахнет. Запах ему придают другие вещества, которые с ним соприкасаются.   *Воспитатель выставляет модель на ковролин.*   * Вспомним все те свойства воздуха, о которых мы с вами говорили, а помогут нам наши модели.   *Дети составляют описательный рассказ о свойствах воздуха, используя модели.*   * Незнайка, наши ребята знают стихотворение о воздухе и сейчас они его расскажут.   \*\*\*  *Он – прозрачный невидимка*  *Легкий и бесцветный газ*  *Невесомою косынкой*  *Он окутывает нас.*  *Мы его не замечаем*  *Мы о нем не говорим*  *Просто мы его вдыхаем*  *Ведь он нам необходим.*   * Ребята, было очень познавательно. О том, что я узнал о воздухе, я расскажу своим друзьям из Цветочного города. * До свидания!   *Дети прощаются с Незнайкой.*   * Какое задание вам больше всего понравилось? * Какое задание было самое трудное?   (ответы детей).   * Молодцы ребята! |