Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 39 комбинированного вида

Калининского района

Санкт-Петербурга

Совместно - познавательно исследовательская деятельность

с детьми подготовительной логопедической группы

«Незнайка в гостях у ребят»

(изучение свойств воздуха)

(используемые технологии:

Моделирование

ТРИЗ (ММЧ – методика маленьких человечков)

Подготовила:

Воспитатель: Андрианова О.В.

Санкт-Петербург

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ход |
| **I часть. Водная.***Воспитатель:**Дети:**Воспитатель:**Незнайка:**Воспитатель:**Дети:**Незнайка:**Дети:**Воспитатель:***II часть.****Основная часть.***Воспитатель:***Опыт 1.***Воспитатель:**Воспитатель:**Воспитатель:**Воспитатель:**Дети:**Воспитатель:**Незнайка:**Воспитатель:**Дети:**Незнайка:***Опыт 2.***Воспитатель:**Воспитатель:**Воспитатель:***Опыт 3.***Воспитатель:**Воспитатель:**Незнайка:**Незнайка:**Воспитатель:**Воспитатель:***Игра «Узнай по запаху».***Воспитатель:***III часть.****Заключительная.***Воспитатель:***Описательный рассказ по моделям.***Воспитатель:**Незнайка:**Незнайка:**Воспитатель:**Воспитатель:**Воспитатель:* | *Заходят дети. В группе сидит Незнайка с надутым воздушным шариком в руке.** Ребята, посмотрите, у нас в группе гость. Кто это?
* Незнайка.
* Незнайка, ты сегодня какой-то грустный?
* Мне грустно от того, что я очень люблю играть с шариком, а что внутри него я не знаю. Не потрогать, не понюхать, не увидеть.
* Ребята, а вы знаете, что внутри шарика?
* Внутри шарика находится воздух.
* А можно ли воздух потрогать руками, погладить?
* Нет.
* Может быть, мы его можем почувствовать?

(ответы детей).* Незнайка, я возьму у тебя шарик и мы сейчас попробуем это узнать.

*Воспитатель отвязывает веревочку у шарика, выпускает воздух на ладошки детей.** Что вы почувствовали? Расскажите.

(ответы детей).* Какая воздушная струя?

(ответы детей).* Значит воздух можно почувствовать?

*Воспитатель выставляет модель на ковролин.** Ребята, давайте с помощью наших маленьких человечков покажем Незнайке, как воздух выходит из шарика. Если я развяжу веревочку, что произойдет?
* Шарик сдуется.
* … (имя ребенка), покажи, как будет выходить воздух.

*Ребенок моделирует на ковролине.** Как можно увидеть воздух?

(ответы детей).* Вспомните опыт, который мы проводили, чтобы увидеть воздух.
* Мы брали трубочки, дули в воду и видели поднимающиеся пузырьки воздуха.
* А я не знаю этот опыт, покажите мне?

*Дети берут стаканчики с водой и проводят опыт.** Чтобы Незнайка понял этот опыт, мы покажем его с помощью наших маленьких человечков.

*Дети за столами моделируют опыт.** Ребята, а я знаю другой опыт. Если я возьму бутылочку и опущу ее в воду, утонет она или нет?

(ответы детей).* Проверим.

*Дети опускают свою бутылочку в воду.*(ответы детей).* Бутылочка не утонула, потому что внутри был воздух, и он весь не вышел.
* Мы провели опыты и доказали, что воздух можно увидеть.

*Воспитатель выставляет модель на ковролин.** Интересно, чем пахнет воздух?

(ответы детей).* А я знаю сказку «Свинопас», где был горшочек, с помощью которого определяли, что готовится у придворных. Значит воздух имеет запах.
* Как вы думаете, прав Незнайка или нет?

(ответы детей).* Хотите поиграть в игру «Узнай по запаху»?

*Воспитатель открывает баночки с разными запахами и дети определяют чем пахнет.** Чистый воздух ничем не пахнет. Запах ему придают другие вещества, которые с ним соприкасаются.

*Воспитатель выставляет модель на ковролин.** Вспомним все те свойства воздуха, о которых мы с вами говорили, а помогут нам наши модели.

*Дети составляют описательный рассказ о свойствах воздуха, используя модели.** Незнайка, наши ребята знают стихотворение о воздухе и сейчас они его расскажут.

\*\*\**Он – прозрачный невидимка**Легкий и бесцветный газ**Невесомою косынкой**Он окутывает нас.**Мы его не замечаем**Мы о нем не говорим**Просто мы его вдыхаем**Ведь он нам необходим.** Ребята, было очень познавательно. О том, что я узнал о воздухе, я расскажу своим друзьям из Цветочного города.
* До свидания!

*Дети прощаются с Незнайкой.** Какое задание вам больше всего понравилось?
* Какое задание было самое трудное?

(ответы детей).* Молодцы ребята!
 |