*Конспект комплексной непосредственно образовательной деятельности*

*в 1 младшей группе*

*"В гости к солнышку"*

**Задачи:**

*Образовательные:*

***- формировать элементарные представления о тесной взаимосвязи в природе, о значении солнца в жизни (солнцу рады все и люди, и звери);***

***-учить раскатывать из пластилина лучики;***

***-закреплять знания о животных, частях тела, умение называть цвет (жёлтый, красный) и количество (один-много);***

***- учить реагировать на словесный сигнал.***

*Развивающие:*

***- развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности;***

***-развивать речь детей;***

***-развивать двигательную активность;***

***-развивать интерес к игре;***

*Воспитательные:*

***-  воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела;***

***-воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе;***

***-   создать положительную атмосферу, радостное настроение***

**В ходе занятия реализуются задачи по следующим образовательным областям*:***

**«Познание»**

***-расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира;***

**«Здоровье»**

***-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;***

**«Художественное творчество»**

***--развитие продуктивной деятельности детей (лепка);***

***-развитие детского творчества;***

***-развитие мелкой моторики пальцев рук;***

**«Коммуникация»**

***-развитие свободного общения со взрослыми и детьми;***

***-развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности;***

**«Социализация»**

***-приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).***

**МАТЕРИАЛЫ: *игрушки - собачка и белка, контур ежика (из бумаги), прищепки, шишки, орехи, 2 корзинки, Солнышко, пластилин, доски для лепки, цветной картон, бубен, зонт.***

**Предварительная работа*:*** *Ежедневные наблюдения за солнцем*, дидактическая игра: “Оденем солнцу лучики”, подвижная игра «Солнышко и дождик», чтение потешки «Солнышко, вёдрышко», разучивание физкультурных минуток «Солнышко проснулось», «Смотрит солнышко в окошко» (А.Барто), раскатывание колбасок из пластилина, лепка «Солнышко» приёмом расплющивания и придавливания

**ХОД непосредственно образовательной деятельности**

***Воспитатель вносит в группу игрушку-собачку. Предлагает детям согреть ее и послушать историю, которая произошла с собачкой*.**

-Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл! Это собачка Жучка. Повторите, кто это!

Жучка рассказала мне грустную историю: «Жила собачка Жучка с петушком Золотым гребешком. Каждое утро они выходили во двор и встречали Солнышко. Но однажды Солнышко не появилось. Друзья загрустили, а петушок даже заболел. Поэтому Жучка решила найти Солнышко и вылечить своего друга. Она прибежала к нам в детский сад узнать, где Солнышко живет».

-Ребята, давайте поможем Жучке найти Солнышко. Мы отправимся в лес.

**(*Ребята вместе с Жучкой отправляются искать, где Солнышко живет)***

–Ой, ребята, кто это под ёлочкой спрятался? (ёжики). Ёжики растеряли свои колючки – в лесу темно без солнышка. Давайте найдём им колючки. **(прикрепляют прищепки на форму).**

–Ну, что идём дальше!? Ребята, а это кто на пеньке сидит? (белочка**)** Она грустная, потому что рассыпала и перепутала шишки и орехи. Давайте поможем её: в одну корзинку соберём шишки, а в другую – орехи.

- Сколько здесь шишек? (много). А сколько шишек у меня в руке?(одна)

-Сколько шишек в корзине? (много), а сколько орехов? (мало)

–А вот и Солнышко! Скажите, какого оно цвета? (жёлтого) Но оно почему-то грустное. А давайте покажем ему, как мы умеем играть в игру «Солнышко и дождик»

(*проводится игра: Солнышко поднимается вверх: «На небе солнышко! Можно идти гулять!» Дети разбегаются. Солнышко прячется за спину: «Дождик! Скорей под зонтик!» Дети бегут к воспитателю, прячутся под большим зонтом. Игра* *повторяется 3 раза.)*

**-**А ещё, Солнышко, мы умеем делать себе массаж. Может, это его тоже развеселит!

**Солнышко проснулось,             (**дети проводят руками по лбу)

**Лобика коснулось.**

**Лучиками провело**

**И погладило.**

**Солнышко проснулось              (**проводят руками по щекам)

**Щечек коснулось**

**Лучиками провело**

**И погладило.**

**Солнце личико согрело.         (**проводят руками по щекам,

**Потеплело, потеплело.**подбородку)

**Наши ручки потянулись,**

**Наши губки улыбнулись!**

**-**Солнышко улыбнулось**. (Воспитатель поворачивает Солнышко «радостной» стороной. Жучка обрадовалась, побежала к петушку).**

**7.** –Ребятки, давайте сделаем ещё солнышко из пластилина, чтобы большое Солнце больше не скучало и не пряталось. Пластилин какого цвета у Сёмы? (жёлтого), а у Сони? (красного)

**За столами выполняют работу приёмами раскатывания. Затем приклеивают лучики к основе – пластилиновому солнцу. Воспитатель выполняет показ, помогает и контролирует выполнение.**

**8. По окончании работы дети с воспитателем водят хоровод вокруг**

**Солнышка:**

**Смотрит солнышко в окошко,**

**Светит в нашу комнатку, (**идут по кругу, взявшись за руки)

**Мы захлопали в ладошки,** (хлопают в ладоши)

**Очень рады солнышку!**  (Кружатся вокруг себя, подняв руки)

**9. Итог занятия**

-Ребята, что мы с вами сегодня искали? (солнышко)

-А что мы делали, чтобы найти его? (ходили в лес, помогали ёжикам найти колючки, белочке – собрать орешки, играли)

Без Солнышка всем тяжело: и людям, и животным, и растениям. А когда солнце светит, рады все!