**Конспект непосредственно-образовательной деятельности во второй младшей группе.**

**Тема**: «Прогулка по весеннему лесу»

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Музыка», «Художественное творчество», «Социализация».

**Задачи**:

1.Закреплять с детьми характерные особенности весенней погоды. («Познание»)

2.Расширять представление детей о деревьях и животных. («Познание»)

3.Побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе. («Познание»)

4.Воспитывать любовь и интерес к природе. («Познание»)

5.Упражнять в умении вести диалог. («Коммуникация»)

6.Закреплять умение употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детенышей в форме единственного и множественного числа. («Коммуникация»)

7.Развивать интонационную выразительность речи, умение читать стихи эмоционально. («Чтение художественной литературы»)

8.Закреплять умение водить хоровод, соотносить слова с движениями. («Музыка»)

9.Закреплять умение рисовать тычком. («Художественное творчество»)

10.Развивать эстетическое восприятие, творческие способности. («Художественное творчество»)

11.Развивать координацию движений кистей и пальцев рук, взаимодействие между полушариями мозга. («Здоровье»)

12.Воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения. («Социализация»)

13.Закрепить правила поведения в лесу. («Социализация»)

**Оборудование**:панорама весеннего леса(березки, елочки, пенечек), игрушка-ежик, костюм Лесовичка, аудиозапись с голосами птиц, магнитофон, печатки-тычки (ватные палочки), черная гуашь, силуэты божьих коровок, шапочки ежа, лисы.

**Логика**:

***Воспитатель***: ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку в лес (звучит аудиозапись голосов птиц).Посмотрите какая здесь красота!

Тает снежок

Зеленеет лужок

Оживились ручьи,

Прилетели грачи,

День прибывает,

Когда это бывает? (Весной)

Какое у нас сейчас время года? Как вы догадались? Что происходит весной в природе? (ярко светит и пригревает солнце, капает капель, тает снег. бегут ручьи, прилетели птицы, появились почки на деревьях, проснулись насекомые, появилась трава, первые листочки и цветы).Какие птицы прилетели к нам? (грачи, скворцы, жаворонки и т.д.)Мы с вами знаем много стихов о весне. Кто расскажет? (дети по желанию читают стихи)

 Из-за дерева появляется Лесовичок.

***Воспитатель***: Ребята, посмотрите как красиво кругом! Ой, кто это? Ребята, да это же Лесовичок.

***Лесовичок***: Здравствуйте дети, с чем пожаловали?

***Воспитатель***: Лесовичок, мы пришли к тебе в гости, хотим лес посмотреть, да с тобой поиграть.

***Лесовичок***: Я старик совсем седой,

 Лесовик я добрый,

 Поиграйте вы со мной,

 Но совсем немного.

Потому что весной в лесу много работы: нужно за всеми посмотреть, всем помочь – и растениям, и деревьям, и птицам, и насекомым, и животным.

***Воспитатель***: Ребята, посмотрите, надвигается туча,значит скоро пойдет дождь. Зонтик мы не взяли, что же делать? Куда спрятаться от дождя? (ответы детей)

**Лесовичок**: правильно, вы можете спрятаться от дождика под деревом, оно укроет вас своими листочками как зонтиком.

***Воспитатель***: А чтобы нам не скучать, поиграем в пальчиковую игру «Дождик-дождик веселей» (см. приложение)

Ребята, а под какое дерево мы спрятались от дождя? Как вы догадались, что это береза? (ответы детей) Берез в нашей стране много, это очень красивые деревья. Смотрите, пока мы играли, дождик кончился. Снова выглянуло солнышко! Как красиво стало вокруг! Давайте вокруг березки хоровод поводим. (хоровод «Ай, да березка»)

***Лесовичок***: Ай, да молодцы! Ай, да удалые ребятушки! Ах, порадовали старичка, посижу-ка я пока (садится на пенек возле елочки и опираясь на пенек накалывает палец еловой иголкой). Что же это за иголка уколола мне руку?

***Воспитатель***: Может это ежик здесь бежал и иголки потерял? А вы, ребята, как думаете, какой иголкой уколол себе руку Лесовичок? (ответы детей). Конечно это совсем не ежик, это хвоя елочки. Хвоя елочки колючая, но если ее аккуратно взять, то руку не наколишь. А хвоя у елочки это что? Правильно, у елочки вместо листочков на веточках хвоя, острая, как иголки. Эти иголки она даже зимой не сбрасывает, поятому про елочку говарят «зимой и летом одним цветом». Ой, ребята, смотрите а вот и ежик. Он под деревом свернулся клубочком, мы его и не заметили. А как вы думаете, что будет, если ежика погладить рукой? А зачем ему колючая шуба, мы с вами узнаем из мини-сценки «Еж и Лиса». (В.Фетисов)

Лиса: Ты скажи мне, милый еж,

 Чем колючий мех хорош?

Еж: Тем он, лисонька, хорош,

 Что зубами не возьмешь!

***Воспитатель***: Ребята, может мы возьмем ежа в детский сад? Как вы думаете, где ему будет лучше – в лесу или у нас в саду? (ответы детей)

***Лесовичок***: Ежик- житель леса, поэтому его не нужно уносить домой, ему хорошо в лесу. Ребята, а вы знаете, как нужно вести себя в лесу? (ответы детей) Правильно, в лесу нужно вести себя тихо, чтобы не распугать его жителей. Ведь весной у зверей появляются детеныши, только я забыл, как они называются. Вот у лисы кто? (лисята)

У Зайца………….(зайчата)

У Волка…………..(волчата)

У Белки…………..(бельчата)

У Ежа……………...(ежата)

Не будем мешать лесным жителям, пусть каждый занимается своим делом. У меня в лесу много зверей и птиц, деревьев и цветов, да вот только беда случилась…

***Воспитатель***: Что такое приключилось?

***Лесовичок***: Много здесь жучков летало,

 Красотою удивляло.

 А теперь они бледны,

 Крылышки их не видны.

***Воспитатель***: Ребята, давайте порадуем Лесовичка – поможем жучкам вновь стать красивыми. Эти жучки – божьи коровки. Тело божьей коровки состоит из головы, груди и брюшка (показать силуэт божьей коровки), а вот крылышки божьей коровке нужно украсить. Как мы их будем украшать? Что должно быть на крылышках? Правильно, на крылышках должны быть пятнышки. Давайте возьмем печатку-тычок и разрисуем им крылышки. (дети рисуют пятнышки на крылышках)

Теперь можно отпустить этих божьих коровок в лес. Лесовичок будет очень рад. (дети «выпускают» божьих коровок на поляну и читают потешку «Божья коровка»)

Лесовичок благодарит детей за помощь.

***Воспитатель***: Погуляли мы в лесу,

 Повидали всю красу,

 А теперь пора прощаться,

 В детский сад нам возвращаться.

 **Приложение:**

1.В.Берестов «Жаворонок»

Жаворонок полевой!

Нет певца чудесней!

В чистом поле - домик твой,

В ясном небе - песня!

2.А. Плещеев «Сельская песенка»

 Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей...

Прощебечь с дороги

Нам привет скорей!

Дам тебе я зерен,

А ты песню спой,

Что из стран далеких

Принесла с собой...

3.А.Плещеев «Весна»

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

 Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

4.А.Майков «Ласточка примчалась»

Ласточка примчалась

Из-за бела моря,

Села и запела:

Как, февраль, не злися,

Как ты, март, не хмурься,

Будь хоть снег, хоть дождик -

Все весною пахнет!

5.Потешка «Божья коровка»

Божья коровка, улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого,

Только не горелого.

6.Пальчиковая игра «Дождик-дождик веселей»

Дождик, дождик веселей

Капай, капай, не жалей!

(Поднимите руки над головой, пальцы расслаблены, разделены.)

(Ритмично опускайте и поднимайте руки – «идет дождь»)

 Только нас не замочи!

(Поднимите руки над головой, сомкните их в замок – сделайте «зонтик»

Зря в окошко не стучи –

(Сожмите руки в кулачки и ритмично постучите по коленкам.)

Брызни в поле пуще:

(Сожмите руки в кулачки, ритмично разжимайте и сжимайте их, с силой выталкивая пальчики.)

Станет травка гуще!

(Поднимите ладошки на уровне груди, тыльной стороной к себе, пальцы выпрямлены, напряжены. Покачайте кистями из стороны в сторону.)