**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЙ ПО МЕТОДИКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3–4 г.).**

**ЗНАКОМСТВО С ОДУВАНЧИКОМ**.

(Наблюдение)

**ЦЕЛЬ НАБЛЮДЕНИЯ**: Показать растение, сообщить его название, выделить характерные особенности (жёлтый пушистый цветок, стебель длинный гладкий). Воспитывать эмоциональный отклик на красоту растения.

**ХОД НАБЛЮДЕНИЯ**: Дети выходят на прогулку, воспитатель рассказывает им о весне.

–Детки посмотрите, как красиво стало вокруг с приходом весны. Распустились листочки и цветут цветочки. Давайте вместе полюбуемся нашей полянкой. Что растёт на полянке?

–Травка, цветочки.

–Правильно. Какого цвета трава?

–Зелёного.

–Какого цвета цветы на поляне? На что они похожи?

–Жёлтые, как солнышко.

–Молодцы, правильно. Цветы на поляне яркие, их хорошо видно в зелёной траве. Детки, потрогайте их ладошкой сверху, прикоснитесь осторожно. Что вы чувствуете? Какие они?

–Они пушистые, мягкие.

–Да, они мягкие и пушистые. А кто знает, как они называются?

–Одуванчики.

–Давайте скажем все вместе. Одуванчики.

–Одуванчики.

–Присядьте на корточки. Посмотрите: на чём стоят одуванчики?

–На ножке.

–Это стебель. Давайте скажем все вместе. Стебель.

–Стебель.

Воспитатель показывает его детям. Уточняет что он длинный, тонкий, гладкий. Предлагает детям его потрогать, погладить. Вместе с детьми любуется цветком и поляной. По возвращению в группу предлагает нарисовать одуванчик.