**Цель:**  обобщить знания детей об осени и зиме.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о явлениях природы в осенний и зимний периоды;

- формировать интерес к окружающему;

- развивать наблюдательность, эстетическое восприятие природы, замечать красоту зимнего леса;

- закрепить умение выполнять аппликацию, развивать творческое воображение;

- воспитывать бережное отношение к природе, вызвать желание заботится друг о друге.

**Оборудование:**

**демонстрационный:**

- кормушка, птицы,

- дидактическая игра «Путешествие по временам года»,

- «снежинки» на нитке,

- имитация леса: пеньки, елочки.

**раздаточный:**

- клей, салфетки, клеенки, ножницы,

- варежки из бумаги – левая и правая,

- снежинки.

**Словарная работа:** ввести в активный словарь слова: зимующие и перелетные птицы; название орнаментов: собачья лапка. заячьи ушки.

**Индивидуальная работа**: умение отвечать полным ответом Вадима К., Кристину Ф.

**Методы и приемы:**

Словесный: чтение стихотворения, беседа, загадывание загадок, вопрос – ответ.

Наглядный: работа с демонстрационным материалом, дидактические игры.

Практический: оформление варежки.

**Форма работы:**

подгрупповая, индивидуальное выполнение задания

**Усложнение**: предложить детям вырезать полоски на край варежки.

**Ход деятельности:**

**1. Предварительная беседа.** Ребенок читает стихотворение И.Бунина

Лес точно терем расписной –

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

- О каком времени года говорится в стихотворении?

- Какие приметы осени вы еще знаете?

- Что сейчас изменилось в природе?

- Какое время года пришло на смену осени?

**2. Дидактическая игра «Зимние слова»** Игра с мячом.

- Вы должны поймать мяч, как только услышите слова связанные с зимой.

Слова: снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавичка, тюльпаны, снеговик, листопад, персик, дождь, лыжи, загорать, Снегурочка, снегопад)

- Молодцы, вы все справились с заданием.

**3. Дидактическая игра «Путешествия по временам года»**

Приглашаю вас отправиться в лес. Давайте вспомним правила поведения в лесу. (ответы детей).

В лес мы поедем на поезде, а вместе с нами и герои изображенные на картинках. Они поедут каждый в своем вагоне.

- Чем отличаются вагоны?

- Теперь расставим пассажиров по местам: в первом вагоне Осень, во втором вагоне Зима. (картинки с изображением осени и зимы, их приметами) и отправимся в путь.

**4. Дидактическая игра «Накормим птиц»** Проходят в лес, рассаживаются на пенечки.

- Что вы видите в зимнем лесу?

- Вспомните, что можно было услышать осенью в лесу? (пение птиц)

- Почему сейчас в лесу так тихо?

- Как мы можем назвать одним словом птиц, которые улетели на юг? Назовите их.

- А как мы назовем птиц, которые остались зимовать рядом с нами?

- Посмотрите, я принесла кормушку для этих птиц.

- Загадаю вам загадки, а вы найдете зимующую птицу.

Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку. А зовут её ….*(синичка)*

Уличный мальчишка в сером ярмечишке

По двору шныряет, крошки собирает….*(воробей*)

Каждый год я к вам лечу.

Зимовать у вас хочу.

И еще красней зимой

Ярко – красный галстук мой…..*(снегирь)*

Вертится, стрекочет, весь день хлопочет…..*(сорока)*

**5. Дыхательное упражнение.**

- Послушайте ещё одну загадку.

Как подул Дед Мороз –

В воздухе морозном.

Полетели, закружились

Ледяные звезды.

(Дети берут снежинки на ниточках и долго дуют на них, наблюдая за кружением снежинок, пока воспитатель читает стихотворение)

Кружатся снежинки в воздухе морозном,

Падают на землю кружевные звезды.

Вот одна упала на мою ладошку.

Ой, не тай, снежинка, подожди немножко

**6. Аппликация «Укрась рукавичку»**

- Снежинки закружились в хороводе и что – то стало очень холодно, я предлагаю вам обратно отправиться в детский сад.

- Чтобы нам в пути было не скучно, мы с вами украсим рукавички с помощью снежинок.

- Возьмите каждый по две варежки, посмотрите, чем они похожи и чем отличаются?

- Подумайте, как расположите снежинки? Приступайте к работе.

**7. Практическая деятельность детей**. Оформление варежек.

**8. Подведение итогов**.

- От одной ли пары ваши варежки?

- Хотели бы вы их носить?

- Понравилось ли вам сегодня путешествовать?

- С каким настроением приехали в детский сад?

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида

детский сад «Ромашка»

КОНСПЕКТ

Интегрированной образовательной деятельности

Познание «Формирование целостной картины мира» и аппликация

Тема: «Путешествие в лес»

старшая группа (5-6 лет)

Разработчик:

Параничева О.Н.

г. Советский

ноябрь,2011 года