

*Конспект комплексной организованной образовательной деятельности по направлению «Познавательно-речевое развитие» во второй младшей группе **«Животные леса»***

Цель: познакомить детей с обитателями леса, закрепить названия детенышей животных, развивать внимание, память, речь.

Материалы и оборудование: игрушки-зайцы, ежи, медведи, лисы, волки, белки, елочка, листья из цветной бумаги,

Содержание организованной деятельности детей

I. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нашему саду прибежал маленький зайчонок, он потерялся, очень хочет домой, к своей маме. А где же живут зайчики? (Ответы детей.) Давайте отнесем зайчика в лес, найдем его домик, может еще каких-нибудь животных там встретим.

II. Основная часть.

Вот мы и в лесу. Здесь нельзя шуметь, маленькие зверюшки могут испугаться шума, а большие звери могут рассердиться и нас напугать. Идем тихо.

Посмотрите, кто-то спрятался под кустиком. Попробуйте догадаться.

Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками.

Ползет, ползет - иголки везет.

Правильно, ежик. Посмотрите, это мама ежиха, она не одна, с ней ее детки.

Как называются детки ежа? (Ежата.)

Пойдем дальше, не будем их беспокоить. Посмотрите, чья-то берлога. Кто там спит?

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

(Медведь.) Посмотрите, здесь папа медведь, мама медведица и их детки. Как называются? (Медвежата.)

Физкультминутка.

Мишка шел, шел, шел,

Земляничку нашел.

Присел, земляничку съел.

Поднялся и опять идти собрался.

Дети идут вперевалку.

Останавливаются.

Присели.

Встают, идут дальше.

Идем дальше. А это нора. Кто же здесь живет? Отгадайте загадку.

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
Как зовут её?

(Лиса.) Лиса тоже не одна, а со своими детками. (Лисятами.)

Пойдемте скорее дальше, наш зайка боится лисы.

Посмотрите, что это за зверек?

Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы?

Белка. Со своим бельчатами.

Идем дальше. Это логово.

Он по лесу всё время рыщет,
И в кустах кого-то ищет.
Слышно, он зубами щёлк,
Угадайте, это ...

(Волк.) Как называются детки волка? (Волчата.)

Унесем нашего зайчик подальше от волка.

А вот под елочкой и семья зайчиков. Мама зайчиха грустит, пропал один ее зайчонок, давайте, скорей отдадим ей зайку.

III. Рефлексия.

Как рады зайчиха и зайчонок. Они говорят нам «Спасибо!» Давайте попрощаемся со всеми жителями леса.

(До свидания.)

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель. Где мы с вами побывали? (В лесу.) Кого там встретили? Кто живет в лесу?

(Ответы детей.)