Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе

Образовательная область «Познание: ФЭМП»

Тема: «Проделки бабы Яги»

***Хусаинова Ч.Ф., воспитатель***

*МБДОУ ЦРР-детский сад № 87*

*города Нижневартовска Тюменской области*

**Цель:** Закрепление знаний о цифрах и геометрических фигурах.

**Задачи:**

**Образовательные**

1. Закреплять порядковый счет в пределах пяти;
2. Закреплять понятия «широкая», «узкая», «высокая», «низкая»;
3. Упражнять в использовании геометрических фигур для составления силуэтов животных.

**Развивающие**:

1. Продолжить учить соотносить количество предметов с цифрой;

2.Развивать творческое воображение, умение ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения;

3. Развивать умение ориентироваться в пространстве, обозначая положение предмета предлогами.

**Воспитательные**:

1. Воспитывать бережное отношение к животным;
2. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, дорожки из обоев широкая и узкая, конверт, искусственные елочки разные по высоте, снежинки из бумаги, игрушка-воробей, геометрические фигуры зайца и медведя, 4обруча, маска волка, нарисованная карта группы, корзина с фруктами.

**Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация, физическая культура.

**Ход занятия**

*Дети входят в группу и здороваются с гостями.*

**Воспитатель:**

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

(Зимой)

А теперь ребята закроите глаза и представьте, что мы с вами гуляем по зимнем сказочном лесу (звучит музыка, воспитатель достает письмо), а теперь откройте глазки.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, письмо. От кого это письмо, как вы думаете? А чтобы нам не гадать, давайте прочитаем, его! Ребятам средней группы детского сада «Ладушки» от бабы Яги. Хотите узнать, о чем написала нам баба Яга? Тогда слушайте!

*«Здравствуйте, касатки мои! Ой, ребятушки, передала вам Снегурочка гостинец, а я баба Яга решила с вами поиграть. Вот если отгадаете все мои загадки-задачки – тогда и найдете гостинец. А не отгадаете – я его себе заберу…»*

1. *Внимание на экран (задания на экране). Сколько снеговиков появилось?*

Иди, Даша, посчитай: один снеговик, два снеговика, три снеговика, четыре снеговика, пять снеговиков (молодец).

**Воспитатель:**

Ну что, пойдём искать гостинец от Снегурочки?

1. Баба Яга посмотрите: *«Перед вами две тропинки. Какие они? (широкая и узкая). Скажите, какая тропинка справа? А слева? По какой тропинке можно пройти парами?» Пойдемте.*

**Воспитатель:** Вот пришли мы на лесную полянку. Посмотрите, на полянке растут елочки. «Какие они по высоте (высокие, низкие)»?

**Дети:** На полянке растут высокие и низкие елочки.

**Воспитатель:** Баба Яга где-то спрятала своё задание. Давайте посмотрим. На елке есть задания? (на елке нет задания), под елкой есть задания? Над елкой есть задания? Справа от елки есть задания? А может быть за елкой?

**Воспитатель:** Посмотрите тут корзина, а в корзине задание. Я читаю, а вы слушайте задание: «Пойдите по узкой дорожке и соберите зверят». А как же нам туда попасть?

**Воспитатель:** Посмотрите, воробушек нам снежинку принес, а на ней Снегурочка написала: «**Идите по узкой дорожке**».

*Дети идут по узкой дорожке, приходят к столам.*

**Воспитатель:** Вот куда нас привела узкая дорожка! Пройдите к столам, девочки подойдут к желтым столам, а мальчики к синим. Баба Яга хочет, чтобы вы правильно выложили из геометрических фигур зверей.

*Девочки – зайца, а мальчики – медведя*.

*Выполнение задания (молодцы).*

**Воспитатель:** А теперь ребятавстаньте и подойдите ко мне, я хочу с вами провести игру «Бездомный заяц»(Из числа игроков выбирается охотник и бездомный заяц. Остальные игроки – зайцы, берут себе обруч, и встают во внутрь. Бездомный заяц убегает, а охотник его догоняет. Заяц может спастись от охотника, забежав в любой круг, тогда заяц, что стоял в кругу, должен сразу же убегать, потому что он стает бездомным, и охотник будет за ним охотиться.

Как только охотник поймает зайца, он сам стает зайцем, а бывший заяц – охотником).

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами все задачки решили, загадки отгадали, а гостинцы от Снегурочки так и не нашли… Но не грустите, у меня есть карта, а на нем Баба Яга нарисовала сказочный лес. А красным крестиком она отметила место, где спрятала гостинцы от снегурки. Давайте внимательно посмотрим и найдем, где же у нас находиться это место. Работа с картой.

*Дети находят гостинцы. Возвращаются в группу: Дети закрываем глаза (звучит музыка) и вот мы с вами снова в нашей группе.*

Подведение итогов: За чем мы свами поехали в лес? Что вам запомнилось во время путешествия? Какое самое трудное задание баба Яги было? Скажите, как вы оцениваете свою работу? Спасибо вам! Какие вы были молодцы!

Литература:

1.Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007.-316с.

2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009. – 392с.

3. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Формирование математических представлений: Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования.- М.: ВАКО, 2007. – 208 с.

**Заявка участника**

**Информация об участнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. участника (участников), полностью | Хусаинова Чулпан Фанузовна |
| Наименование ДОУ (полностью) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 87 «Ладушки» |
| Должность (полностью) | воспитатель |
| Почтовый адрес с указанием индекса (обязательно) | 628602, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, г. Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, 80, квартал «Прибрежный – 2» |
| Телефон с указанием кода города (Обязательно) | 8(3466) 46-01-09, 46-20-39, 45-14-00 |
| Е-mail | Ladyshki87@mail.ru |

**Информация о Конкурсной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурсной работы | Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группеОбразовательная область «Познание: ФЭМП»Тема: «Проделки бабы Яги» |
| Краткая аннотация работы | Целью нашего конспектанепосредственной образовательной деятельности в средней группеОбразовательная область «Познание: ФЭМП»По теме: «Проделки бабы Яги», является закрепление знаний о цифрах и геометрических фигурах. Задачами является Образовательные1. Закреплять порядковый счет в пределах пяти;2. Закреплять понятия «широкая», «узкая», «высокая», «низкая»;3. Упражнять в использовании геометрических фигур для составления силуэтов животных.Развивающие:1. Продолжить учить соотносить количество предметов с цифрой;2.Развивать творческое воображение, умение ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения;3. Развивать умение ориентироваться в пространстве, обозначая положение предмета предлогами.Воспитательные:1. Воспитывать бережное отношение к животным;2. Воспитывать умение работать в коллективе. |

**Дополнительная информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество дополнительных экземпляров сборника (0,1,2 и т.д.) | 1 |
| Свидетельство участника Конкурса (Да/Нет) | Да |