**Формирование моральных норм и правил у детей младшего дошкольного возраста.**

У детей 2-3 лет совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребёнку. Дети учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации и бесед. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность, зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинается складываться и произвольность поведения. У детей появляется чувство стыда и гордости, формируются элементы самосознания. Ребёнок осознаёт себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и детьми.

 Достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и социальных отношений через следующие задачи:

**-** Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми ( в том числе моральным).Через развитие игровой деятельности, художественную литературу, беседы, наглядные ситуации, игровые упражнения в режимные моменты и НОД.

**Тематический план на год по формированию моральных норм и правил был создан по программе Веракса " От рождения до школы".**

***Февраль.***

1 Игровое упр. "Колобок"- Помочь детям запомнить вежливые слова, развивать речь, активизировать словарь.

2 Чтение стихотворения "Что такое хорошо, а что такое плохо"- Формировать интерес к положительным героям и ситуациям.

3 Беседа с детьми "Кто опрятен тот приятен"- Закрепить культурно гигиенические навыки, воспитывать желание быть опрятными.

4 Развлечение "В стране мыльных пузырей"- Закрепить навыки умывания через эмоциональное состояние детей.

5 НОД " Наблюдение за трудом няни"- Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых, формировать навыки самообслуживания.

6 "Помоги товарищу"- Учить детей помогать друг другу, заботиться о товарище.

7 Беседа "Как вести себя за столом"- Формировать столовый этикет, учить употреблять слова (спасибо, пожалуйста)

***Март***

1 Дидактическое упр. "Угостим куклу чаем"- Добиться повторения названий чайной посуды, дать представление о правилах поведения за столом. Формировать культуру ОБЖ.

2 Игра "Выбери меня"- Помочь детям лучше узнать друг друга, запомнить имена.

3 Беседа "С чего начинается утро или слово "Здравствуй""- Ввести в обиход вежливые слова, (формы приветствия). Формировать умение здороваться или прощаться ( по напоминанию взрослого).

4 Утренник "Мама мамочка моя"- Формировать необходимость заботливого отношения и любовь к маме.

5 Рассматривание семейных фотографий - Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.

6 НОД лепка "Оладушки для любимой мамочки"

7 Чтение стихотворений о маме.

8 Сюжетная игра "Если кто-то заболел" - Воспитывать у детей заботу о близких.

***Апрель***

1 Беседа "Хорошие - плохие поступки" - Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности. Учить детей исправлять свои поступки.

2 Рассматривание картины в"В автобусе" - Расширять представление детей о доброжелательном отношении к окружающим людям. Учит правилам поведения в автобусе.

3 Дид. игра "Подбери предметы личной гигиены" - Учит детей находить предметы по просьбе воспитателя, знать их назначение.

4 НОД ознакомление с окружающим "Рассматривание комнатных растений и ветку деревьев с почками" - Формировать бережное отношение к природе.

5 Дид. игра "Назови ласково" - Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

6 Сюж. игра "В гости кукла к нам пришла" - Развивать умение играть вместе со сверстниками, помогать играть рядом не мешая друг другу.

7 Игровое упр. "Делаем причёску" - Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

***Май***

1 Чтение стихотворения "Когда живётся дружно" - Помочь детям усвоить правилаотношений друг к другу (нужно жить дружно).

2 "Помоги воспитателю помыть игрушки" - Приучать детей выполнять трудовые поручения по просьбе взрослого, помогать друг другу и вместе радоваться успехам.

3 Рассматривание картины "Дети играют в песочнице"- Формировать доброжелательность.

4 Чтение потешки "Пошёл котик на торжок", "Кисонька- Мурысонька" - Воспитывать отрицательное отношение к жадности.

5 Рассматривание картины "Спасаем мяч" - Формировать желание помогать друг другу в беде.

6 Чтение сказок и рассматривание иллюстраций к ним изображающих добрых и злых героев - Учить детей отличать добро и зло.