|  |
| --- |
| "Витаминное шоу"Экологический праздник **Цель:** Создать у детей радостное, веселое настроение. Закрепить знания детей о витаминных качествах овощей и фруктов, об их значимости в жизни людей, необходимости применять их в питании взрослых, детей и животных. Продолжать закреплять навыки личной гигиены.  **Оборудование зала:** коллективные работы детей на осеннюю огородную тему, центральная стена украшена крупными картинами веселых овощей с надписью «Витаминное шоу», картины подсолнухи, «огород» из пенопласта.  **Действующие лица:** взрослые — Ведущий, Айболит, Афоня, Грязь.  **Костюм грязи:** черный спортивный костюм и ленты, которые висят лохмотьями, испачканы черной гуашью.  **Микробы:** шапки, шарфы, варежки черного цвета.  **Маски:** петух; гусак; коза; баран; бычок.    ХОД ПРАЗДНИКА  Праздник открывается парадом участников витаминного шоу. Дети перестраиваются в полукруг, ведущая в центре.  Ведущая: Дорогие друзья. Разрешите вам представить участников витаминного шоу — помидоринки, лучок, горошины (все дети одеты в костюмы).  На нашем празднике мы будем танцевать, петь, веселиться узнаем много нового, интересного. Каждый участник шоу предстанет перед вами и расскажет о своих витаминных способностях. Это сейчас они так и рвутся показать какие они аппетитные, а совсем недавно они так спорили о том, кто из них полезней и важней. Хотите послушать?  («Спор овощей» Н. Семенова)  Овощи:  Кто из нас, из овощей, и вкуснее, и нужней?  Кто при всех болезнях будет всех полезней?  Ведущая: Выскочил горошек — ну и хвастунишка!  Горошек (весело):  Я такой хорошенький зелененький мальчишка!  Если только захочу, всех горошком угощу!  Ведущая: От обиды покраснев, свекла проворчала...  Свекла (валено):  Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала.  Свеклу надо для борща и для винегрета.  Кушай сам и угощай – лучше свеклы нету!  Капуста (перебивая):  Ты уж, свекла, помолчи.  Из капусты варят щи.  А какие вкусные пироги капустные!  Зайчики-плутишки любят кочерыжки.  Угощу ребяток кочерыжкой сладкой.  Огурец (задорно):  Очень будете довольны,  Съев огурчик малосольный.  А огурчик свежий ароматен, нежен.  Редиска (скромно):  Я — румяная редиска.  Поклонюсь вам низко-низко.  А хвалить себя зачем?  Я и так известна всем!  Морковь (кокетливо):  Про меня рассказ не длинный: кто не знает витамина.  Пей всегда морковный сок и грызи морковку —  Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким.  Ведущая: Тут надулся помидор и промолвил строго...  Помидор:  Не болтай, морковка, вздор, помолчи немного.  Самый вкусный и приятный, уж, конечно, сок томатный.  Дети: Витаминов много в нем. Мы его охотно пьем!  Ведущая:  У окна поставьте ящик, поливайте только чаще.  И тогда, как верный друг, к вам придет зеленый...  Дети: Лук.  Лук:  Я — приправа в каждом блюде и всегда полезен людям.  Угадали? Я — ваш друг. Я — простой зеленый лук!  Чеснок:  Я – чеснок, от болезней всем помог  В супе и салате – я пригожусь вам друзья.  Картошка (скромно):  Я, картошка, так скромна — слова не сказала...  Но картошка так нужна и большим, и малым!  Баклажаны (робко):  Баклажанная икра так вкусна, полезна...  Ведущая: Спор давно кончать пора!  Овощи (хором): Спорить бесполезно!  Ведущая: Давайте, не будем спорить, а лучше споем.  «Урожай собирай» музыка и слова Д. Филиппенко.  Слышится стук в дверь. Все овощи замолкают.  Овощи: Кто-то, кажется, стучится...  Входит доктор Айболит.  Овощи (радостно): Это доктор Айболит!  Айболит: Ну, конечно, это я! О чем спорите друзья?  Овощи:  Кто из нас, из овощей, всех вкусней и всех важней?  Кто при всех - болезнях будет всех полезней?  Айболит (расхаживая важно):  Чтоб здоровым, сильным быть,  Надо овощи любить.  Все, без исключения, в этом нет сомнения.  В каждом польза есть и вкус.  И решать я не берусь:  Кто из вас вкуснее.  Кто из вас нужнее!  Айболит ходит среди овощей и спрашивает у детей: Чем полезен этот овощ? Что из него можно приготовить?  Ведущая: Доктор Айболит, с овощами в огороде иногда случается неприятности – прилетают птицы и клюют их, тогда овощам приходится шуметь, чтобы прогнать птиц. Мы вам сейчас покажем веселый танец с шумелками.  Айболит: Ну, молодцы, хороший танец приготовили. Я тоже для вас, ребятки, приготовил загадки, но загадки не простые, а витаминные.  1. Я вырос на грядке, характер мой гадкий:  Куда ни приду, всех до слез доведу. (Лук)    2. Щеки розовый, нос белый, в темноте сижу день целый.  А рубашка зелена. Вся на солнышке она. (Редис)    3. Как надела сто рубах, захрустела на зубах. (Капуста)    4. Неказиста, шишковата,  А придет на стол она,  Скажут весело ребята:  «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)    5. Кругла, а не месяц, Желта, а не масло, Сладка, а не сахар, С хвостом, а не мышь. (Репка)    Ведущая:  В огороде много гряд!  Мы сажали здесь рассаду,  И морковку, и салат.  Каждый вечер прибегали.  Наши грядки поливали.  Овощей теперь, ребята,  Урожай возьмем богатый.  АТТРАКЦИОН «СОБЕРИ ОВОЩИ ФРУКТЫ»  Айболит: Урожай у нас богатый, угощу я вас, ребята. Приглашаю в кафе «Сладкоежка».  АТТРАКЦИОН «ОПРЕДЕЛИ ОВОЩИ НА ВКУС»  Появляется Афоня.  Афоня: Здравствуйте, ребята! Как я по вас соскучился! И по Маше, и по Саше, и по Даше, и по Грише, Мише, Сереже и всем остальным. Давно я не приходил к вам, еле дорогу нашел. А вы без меня скучали? А вы меня ждали?  Ведущая: Афоня, конечно скучали, конечно ждали. Только скажи, почему ты такой грязный и неопрятный, неумытый? Посмотри на себя в зеркало.  Мы таких как ты стыдим и дразним. Ребята, давайте подразним Афоню.  Дети:  Замарашка рук не мыл,  Месяц в баню не ходил.  Столько грязи,  Столько ссадин!  Мы на шее лук посадим,  Репу - на ладошках,  На щеках - картошку,  На носу морковь взойдет! -  Будет целый огород!  И. Демьянов  1. Показывают ладошки всеми сторонами. «Грозят» указательным пальцем. Повторить 4-6 раз.  2. Шаг на месте, одновременно с отрицательным жестом покачивающейся головы. Повторить 4-6 раз.  3. Руки в стороны, широко, с небольшим поворотом в одну, затем в другую стороны (жест удивления). Повторить 2 раза.  4. Показывают указательным пальцем нос, потирают (легкие круговые движения ладошками) щечки, вращают по кругу головой, поглаживая шею, сначала одну ладошку кладут на другую, потом меняют руки. Повторить 4-6 раз.  Афоня: Да, это я. Только напрасно вы ругаете меня. А разве ваши дети не такие?  А разве они не любят в грязи копаться? А разве они не знают, что для здоровья полезно есть овощи? Я вот знаю и столько много их сейчас съел, ну просто целую кучу.  Ведущая: Как, Афоня, ты ел овощи такими грязными руками. Покажи их детям.  Афоня: А что, руки как руки. А разве у ваших детей не такие? Давайте сейчас их проверим.  Ведущая: Дети, покажите Афоне свои руки (дети показывают).  Афоня ходит, старается найти грязные руки: А вот он не мыл, и у него тоже грязные...  Ведущая: Нет, Афоня, наши дети знают, что мыть руки надо чисто и моют их, иначе можно заболеть.  Афоня: Ха-ха-ха! Заболеть, ну надо же сказать за-бо-леть (говорит по слогам).  Вот я! Вот я ни-ко-гда не мою и ... (хватается вдруг за живот падает на пол, катается и кричит: «Ой-ой, помогите, спасите!»).  Ведущая: Доктор, доктор, скорее. Афоня умирает, живот у него болит.  Айболит:  Сейчас мы его осмотрим:  Больной, откройте рот, скажите: а-а-а.  Диагноз точный, детвора.  Афоня грязными руками ел? (Да, ел — отвечают дети)  А овощи и фрукты ты хоть мыл?  Афоня: Я ел и огурцы, и помидоры, редиску... ел. Но я их не мыл. А зачем?  Айболит: Дети, скажите, надо ли овощи мыть? (Надо) А ты не мыл, вот и заразился микробами. Хорошо, что у тебя еще не началась дизентерия, а то пришлось бы вести тебя в боль¬ницу. Ну да все равно придется тебе поставить клизму (достает ее) и выписать таблетки. И запомни хорошенько: руки мой перед едой и не ешь грязные овощи.  Афоня: Спасибо, Айболит! Вот теперь я никогда грязными ру¬ками грязные овощи есть не буду. Только вот вылечи меня.  Айболит: В процедурную его (уводит Афоню).  В зал вбегают Грязь и микробы-дети. Бегают по залу, наводят переполох. Останавливаются и исполняют песню, танцуя (песня детского сада).  1. Говорят я бяка-бука,  Но со мною чтоб дружить,  Вам не надо мылить руки,  Овощи не надо мыть.  Припев: Ой-ля-оя, ой-ля-ля,  Будьте грязными всегда.  2. В лужах можете плескаться  Это очень хорошо.  В грязь мы любим забираться,  Можно в лужицу еще.  Припев: Ой-ля-ля, ой-ля-ля,  Будьте грязными всегда  3. Мои деточки микробы  Очень любят пошалить.  Но попасть в животик чтобы,  Вам не надо руки мыть.  Припев: Ой-ля-ля, ой-ля-ля,  Будьте грязными всегда  5. Очень мы не любим воду,  От нее бежим долой,  Что же взяли вы за моду  Изводить меня водой.  Припев: Ой-ля-ля, ой-ля-ля,  Будьте грязными всегда  Ой-ля-ля, ой-ля-ля,  Чистота нам не нужна.  Ведущая: Что такое, что случилось? Это что за переполох? Да к нам на праздник ворвались грязь и микробы, они хотят испач¬кать все овощи и заразить всех детей, хотят нам испортить праздник. Дети, как же нам их можно победить? Что нам может помочь?  Дети: Надо с мылом руки мыть, чаще умываться. Овощи и фрукты не есть грязными руками, тщательно мыть овощи и фрукты перед едой.  Ведущая: Правильно, ребята, вот тогда и не страшны будут нам микробы и грязь. Чистая водица нам очень пригодится. Давайте с ней дружить, водою дорожить. А сейчас мы грязь и микробы просто «смоем» водой (берет ведро и «смывает»).  Выходит Ваня с лейкой в руке: Танцую и играю, но дел не забываю! Смотрите-ка ребятки, я поливаю грядки.  Хоть и жарко - не беда, нам помощница вода.  С ней дружу я крепко, поливаю репку,  Капусту да морковку, красную свеколку...  Разрастайся, огород — пусть любуется народ!  Ведущая: А знаете ли, ребята, что бывает с ленивыми, да нерадивыми?  ИГРА – ХОРОВОА «Гости ходят в ОГОРОД»    Слова В. ВИКТОРОВА  Музыка Д. КАБАЛЕВСКОГО    ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:  ДЕТИ  Ваня  Петух Петрович  Гусак Гаврилыч  Коза Козловна  Баран Бараныч  Бычок Богданыч  Дети  Нынче Ваня очень занят,  У него не счесть забот:  Грядки полет нынче Ваня,  Поливает огород.  Ваня  Ох, трудна моя работа,  Ох, болят спина и бок.  Ох, устал я отчего-то,  Эх, пойду, вздремну часок.  Ваня и дети  Ох, устал я (он) отчего-то,  Эй, пойду (пойдет),  Вздремну (вздремнет) часок.  (Ваня уходит.)  Дети  Нынче Ваня очень занят,  У него не счесть забот.  На лежанке дремлет Ваня,  Гости ходят в огород. (В ворота входит петух.)  Петух  Вот и я, Петух Петрович,  Ко-ко-ко, хозяев нет.  Хорошо, когда на грядке  Для тебя готов обед.  Петух и дети  Хорошо, когда на грядке  Для тебя готов обед.  Дети  Нынче Ваня очень занят,  У него не счесть забот.  На лежанке дремлет Ваня,  Гости ходят в огород. (Входит гусак.)  Гусак  Вот и я, Гусак Гаврилыч,  Га-га-га, хозяев нет.  Хорошо, когда на грядке  Для тебя готов обед.  Гусак и дети  Хорошо, когда на грядке  Для тебя готов обед.  Дети  Нынче Ваня очень занят,  У него не счесть забот.  На лежанке дремлет Ваня,  Гости ходят в огород. (Входит коза.)  Коза  Вот и я, Коза Козловна,  Мэ-мэ-мэ, хозяев нет.  Хорошо, когда на грядке  Для тебя готов обед.  Коза и дети  Хорошо, когда на грядке  Для тебя готов обед.  Дети  Нынче Ваня очень занят,  У него не счесть забот.  На лежанке дремлет Ваня,  Гости ходят в огород. (Входит баран.).  Баран  Вот и я, Баран Бараныч,  Бэ-бэ-бэ, хозяев нет.  Хорошо, когда на грядке  Для тебя готов обед.  Баран и дети  Хорошо, когда на грядке  Для тебя готов обед.  Дети  Нынче Ваня очень занят,  У него не счесть забот.  На лежанке дремлет Ваня,  Гости ходят в огород. (Входит бычок.)  Бычок  Вот и я, Бычок Богданыч,  Му-му-му, хозяев нет.  Хорошо, когда- на грядке  Для тебя готов обед.  Бычок и дети  Хорошо, когда на грядке  Для тебя готов обед.  Дети  Нынче Ваня очень занят,  У него не счесть забот.  Только встал с лежанки Ваня,  Гости мигом из ворот.  (Ваня входит. Гости разбегаются. Ваня ловит их, все останавливаются.)  Ваня  Где морковь и где капуста?  Лук исчез, пропал салат.  Ой, беда, на грядках пусто.  Не поймешь, кто виноват.  Все участники  Ой, беда, на грядках пусто,  Ты один тут виноват!  Ведущая: Некого, Ваня, винить, ведь недаром в народе говорится:  Полениться — и хлеба лишиться.  Умелые руки — не знают скуки.  Ведущая: А кто трудится от души, веселей теперь пляши. Общая пляска «Приглашение», русская народная мелодия.  Ведущая: Наши дети умеют хорошо решать задачи про овощи.  Сценки-малютки:  1. Мама:  Ваня, вот четыре морковки лежат на тарелке.  Не кушай, а слушай: если одна из них брату достанется,  Сколько тебе на тарелке останется?  Ваня: Две — отвечаю я.  Мама: Ну почему? Одну ведь ты брату отдашь своему. .  Ваня: Да я-то бы рад. Мне пример этот ясен. Но только мой брат на одну не согласен.  2. Мама:  А ну-ка, малыш, отвечай мне урок:  В кармане твоем 3 редиски, дружок.  Побаловать мама сыночка решила —  Еще 2 редиски в карман положила.  Запомнил? Теперь все сложи...  И сколько получится быстро скажи.  Дима: Сколько редисок? Да ни одной.  Мама:  Ты огорчаешь меня дорогой!  Считать не умеешь — позор для семьи!  Дима: Дырявые, мама, карманы мои! (Показывает их)  Ведущая: Вы, дети, так же решаете задачи?  Вот вам задача:  Ребенок:  Посылает меня мама в огород  И капуста, и морковка тут растут  Но каких нарвать не знаю овощей.  Для салата, винегрета и для щей.  — Отобрать овощи для салата и винегрета, щей.  Дети из общей массы овощей выбирают себе необходимые.  Ведущая: Молодцы, хорошо поработали, правильно выполнили мое задание.  Да, овощи очень важны и нужны всем: и взрослым, и детям, и животным. А чем мы подкармливаем наших питомцев в уголке природы? Чем их угощаем? (Яблоко, морковь, свекла, капуста...).  А чтобы витамины были у вас на столе зимой, что мы сажаем в огороде на окне? (Лук, чеснок...)  Ведущая: Об овощах можно прочитать в энциклопедиях, книгах и журналах. Овощи можно увидеть на картинах художников. Существует большое количество народных пословиц, поговорок и загадок об овощах. Давайте вспомним несколько примеров народной мудрости:  (дети называют пословицы)  Каждому овощу свое время.  Капуста любит воду да хорошую.  Голова садовая.  Лук да баня все поправит.  Горе луковое.  Лук с чесноком – родные братья.  Редька хвалилась: «Я с медом хороша!»  Ведущая: Наш праздник заканчивается, на прощание давайте споем песенку «Песенка об овощах» музыка и слова Н.Зарецкой.  Чтоб здоровым, сильным быть, надо овощи любить,  Все без исключения, в этом нет сомнения.  В каждом польза есть и вкус, и решить я не берусь:  Кто из них вкуснее, кто из них нужнее.  До свидания дети, до новых встреч! |