Перспективный план опытно-экспериментального кружка:

**«Хочу всё знать».**

Руководитель кружка:

Головий Н.В.

**СЕНТЯБРЬ**

**1 неделя**

*Тема:* «Правила пользования материалами и инструментами».

*Цель:* Закрепить правила пользования ножницами, кистью клеем.

**2 неделя**

*Тема:* «Аппликация декоративная (коллективная композиция) «Наша клумба».

*Цель:* Учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные (полихромные) венчики цветов, накладывая вырезанные формы, друг на друга; развивать композиционные умения.

**3 неделя**

Тема: «Лепка животных с натуры из глины и их роспись».

Цель: Лепка животных уголка природы с передачей характерных признаков (форма, окраска, движение).

**4 неделя**

*Тема:* «Аппликация «Качели-карусели».

*Цель:* Создавать аппликативную тематическую композицию из однородных элементов (овал, полуовал), трансформируемых разные образы (человечек, лодочка, самолет).

**ОКТЯБРЬ**

**1 неделя**

*Тема:* «Аппликация и плетение из бумажных полос «Плетеная корзинка из бумажных полос».

*Цель:* Создавать плетеные формы как основы будущей композиции; Совершенствовать технику аппликации.

**2 неделя**

*Тема:* «Лепка рельефная из солёного теста «Фрукты-овощи».

*Цель:* Совершенствовать технику многофигурной и сложноцветной рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина».

**3 неделя**

*Тема:* Аппликация (аранжировка) из осенних листьев и плодов «Осенние картины».

*Цель:* Создавать сюжетные композиции из природного материала - засушенных листьев, лепестков, семян; Развивать чувство цвета и композиции.

**4 неделя**

*Тема:* «Лепка сюжетная (на зеркале или фольге) «Лебедушка».

*Цель:* Совершенствовать технику скульптурной лепки. Воспитывать интерес к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений и изобразительном творчестве.

**НОЯБРЬ**

**1 неделя**

*Тема:* «Аппликация декоративная (прорезной декор) «Закладка».

*Цель:* Знакомство детей с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое).

**2 неделя**

*Тема:* «Лепка рельефная коллективная «Азбука в картинках».

*Цель:* Закрепить представление детей о начертании печатных букв; Показать, что буквы можно не только писать, но и лепить разными способами.

**3 неделя**

*Тема:* «Аппликация симметричная (силуэтная) из фактурной бумаги «Кудрявые деревья».

*Цель:* Учить вырезать двойные (симметричные) силуэты разных деревьев с передачей характерных особенностей строения ствола и ажурной кроны.

**4 неделя**

*Тема:* «Лепка и аппликация (коллективная композиция) «Отважные парашютисты».

*Цель:* Создавать коллективные композиции, сочетая разные техники и материалы (лепка парашютистов из пластилина, вырезание парашютов из цветной ткани).

**ДЕКАБРЬ**

**1 неделя**

*Тема:* «Лепка предметная (на каркасе) с элементами конструирования «Пугало огородное».

*Цель:* Освоить новый способ лепки - на каркасе из трубочек или палочек. Устанавливать аналогии с конструированием. Развивать образное мышление и творческое воображение.

**2 неделя**

*Тема:* «Аппликация декоративная с элементами конструирования «Цветочные снежинки».

*Цель:* Вырезать ажурные шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги с опорой на схему. Формировать умение планировать работу.

**3 неделя**

*Тема:* «Лепка из соленого теста (тестопластика) «Ёлкины игрушки-шишки, мишки и хлопушки».

*Цель:* Создавать новогодние игрушки в технике тестопластики - лепка из солёного теста или вырезывание формочками для выпечки фигурок животных и бытовых предметов (по замыслу).

**4 неделя**

*Тема:* «Декоративно-оформительская деятельность «Новогодние игрушки».

*Цель:* Создавать объемные игрушки из цветной бумаги и картона путем соединения 6-8 одинаковых форм (кругов, ромбов, квадратов, овалов и др.) Развивать пространственное мышление и воображение.

**ЯНВАРЬ**

**1 неделя**

*Тема:* «Лепка предметная (на каркасе) с элементами конструирования «Зимние превращения Пугала».

*Цель:* Экспериментировать с формой поделок: трансформировать образ в соответствии с драматургией и литературного сюжета (превращение пугала в снеговика). Развивать творческое мышление и творческое воображение.

**2 неделя**

*Тема:* «Аппликация предметная (коллективная композиция) «Рюкзачок с кармашками».

*Цель:* Создавать оригинальную композицию с заменяемыми деталями в кармашках (рюкзачок с его содержимым).

**3 неделя**

*Тема:* «Лепка предметная на форме «Едим-гудим! С пути уйди!».

*Цель:* Моделировать необычные машинки путем дополнения готовой формы (пузырька, коробочки, баночки) лепными изделиями; Экспериментирование с формой.

**4 неделя**

*Тема:* «Аппликация с элементами рисования и письма «Перо Жар-птицы».

*Цель:* Сочетать в одном художественном образе аппликативных, графических и каллиграфических элементов; освоение приемов штриховки и тушёвки цветными карандашами.

**ФЕВРАЛЬ**

**1 неделя**

*Тема:* «Лепка рельефная (миниатюра в спичечном коробке) «Лягушонка в коробчонке».

*Цель:* Создавать миниатюру в технике рельефной пластики (барельеф, горельеф, контррельеф). Развивать мелкую моторику рук, координировать работу рук и глаз.

**2 неделя**

*Тема:* «Оригами «Петушок».

*Цель:* Познакомить детей с искусством оригами. Применять приемы сгибания, многократное складывание, надрезание и др. Совершенствовать мелкую моторику рук.

**3 неделя**

*Тема:* «Лепка сюжетная (коллективная композиция ) « У лукоморья дуб зелёный…».

*Цель:* Создавать коллективную, пластическую композицию по мотивам литературного произведения; планировать и распределять работу между участниками проекта.

**4 неделя**

*Тема:* «Аппликация (коллективная композиция) «Тридцать три богатыря».

*Цель:* Создавать коллективную аппликативную композицию по мотивам литературного произведении. Совершенствовать технику аппликации, свободно сочетая приемы работы и материалы.

**МАРТ**

**1 неделя**

*Тема:* «Лепка декоративная модульная (из колец) «Конфетница для мамы».

*Цель:* Моделировать формы изделия за счет изменения длины исходных деталей - «валиков» (кольца разного диаметра).

**2 неделя**

*Тема:* «Оригами корзинка».

*Цель:* Создавать корзинку для грибов (грибы из пластилина). Совершенствовать технику оригами.

**3 неделя**

*Тема:* «Лепка сюжетная «Загорелые человечки на пляже (Черное море)».

*Цель:* Составлять из вылепленных фигурок коллективные композиции. Смешивать кусочки пластилина разного цвета для получения оттенков загара.

**4 неделя**

*Тема:* «Аппликация из шерстяных ниток «Пушистые картины».

*Цель:* Составлять картины из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику - освоить два разных способа создания образа: контурное и силуэтное.

**АПРЕЛЬ**

**1 неделя**

*Тема:* «Моделирование объемных поделок из яичной скорлупы «Нарядные игрушки мобили».

*Цель:* Создавать объемные игрушки из яичной скорлупы (птицы, рыбки, портреты, цветы и т.д.), произвольно сочетать природные и бытовые материалы.

**2 неделя**

*Тема:* Оригами «Гусь».

*Цель:* Учить самостоятельно окрашивать бумагу разными способами Развивать глазомер.

**3 неделя**

*Тема:* «Лепка сюжетная «Наш космодром».

*Цель:* Создавать образы разных летательных аппаратов комбинированными способами.

**4 неделя**

*Тема:* «Аппликация силуэтная ленточная «Голуби на черепичной крыше».

*Цель:* Создавать коллективные композиции, свободно размещать вырезные элементы (силуэтная, ленточная, обрывная аппликация).

**МАЙ**

**1 неделя**

*Тема:* «Лепка сюжетная «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»

*Цель:* Лепить по выбору луговые растения (Ромашку, одуванчик, колокольчик и др.) и насекомых (бабочек, жуков, пчёл и т.д.); передавать характерные особенности их строения.

**2 неделя**

*Тема:* «Оригами «Лев».

*Цель:* Складывать базовую форму, наклеивать на готовую форму глаза, нос, рот.

**3 неделя**

*Тема:* «Лепка рельефная из соленого теста (в парах) «Дерево жизни».

*Цель:* Создавать сложную композицию из соленого теста по фольклорным мотивам. Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.

**4 неделя**

*Тема:* «Самостоятельная художественная деятельность «Цветочные вазы и корзины».

*Цель:* Познакомить детей с искусством аранжировки и составление оригинальных композиций из природного материала для оформления интерьера.

**СЕНТЯБРЬ**

**1 неделя**

*Тема:* «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем».

*Задача:* Закрепить представление детей об органах чувств, их назначении (уши - слышать, узнавать различные звуки; нос - определять запах; пальцы - определять форму, структуру поверхности; язык - определять на вкус).

**2 неделя**

*Тема:* «Почему всё звучит».

*Задача:* Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.

**3 неделя**

*Тема:* «Прозрачная вода».

*Задача:* Выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, листья, имеет вес).

**4 неделя**

*Тема:* «Вода принимает форму».

*Задача:* Выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.

**ОКТЯБРЬ**

**1 неделя**

*Тема:* «Подушка из пены».

*Задача:* Развить детей представление о плавучести предметов в мыльной пене (плавучесть зависит не от размеров предмета, а от его тяжести).

**2 неделя**

*Тема:* «Воздух повсюду».

*Задача:* Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство - невидимость.

**3 неделя**

*Тема:* «Воздух работает».

*Задача:* Дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.).

**4 неделя**

*Тема:* «Каждому камешку свой домик».

*Задача:* Классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.

**НОЯБРЬ**

**1 неделя**

*Тема:* «Можно ли менять форму камню и глины».

*Задача:* Выявить свойство глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять её форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).

**2 неделя**

*Тема:* «Свет повсюду».

*Задача:* Показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные - изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).

**3 неделя**

*Тема:* «Свет и тень».

*Задача:* Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.

**4 неделя**

*Тема:* «Замерзшая вода».

*Задача:* Выявить, что лёд - твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.

**ДЕКАБРЬ**

**1 неделя**

*Тема:* «Тающий лед».

*Задача:* Определить, что лёд тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.

**2 неделя**

*Тема:* «Разноцветные шарики».

*Задача:* Получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.

**3 неделя**

*Тема:* «Таинственные картинки».

*Задача:* Показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если смотреть на них через цветные стекла.

**4 неделя**

*Тема:* «Всё увидим, всё узнаем».

*Задача:* Познакомить с прибором - помощником - лупой и её назначением.

**ЯНВАРЬ**

**1 неделя**

*Тема:* «Песочная страна».

*Задача:* Выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.

**2 неделя**

*Тема:* «Где вода?».

*Задача:* Выявить, что песок и глина по - разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость.

**3 неделя**

*Тема:* «Водяная мельница».

*Задача:* Дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.

**4 неделя**

*Тема:* «Звенящая вода».

*Задача:* Показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.

**ФЕВРАЛЬ**

**1 неделя**

*Тема:* «Угадайка».

*Задача:* Показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала.

**2 неделя**

*Тема:* «Ловись, рыбка, и мала, и велика».

*Задача:* Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.

**3 неделя**

*Тема:* «Фокусы с магнитами».

*Задача:* Выделить предметы, взаимодействующие с магнитом.

**4 неделя**

*Тема:* «Солнечные зайчики».

*Задача:* Понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).

**МАРТ**

**1 неделя**

*Тема:* «Что отражается в зеркале».

*Задача:* Познакомить детей с понятием «отражение», найти предметы, способные отражать.

**2 неделя**

*Тема:* «Что растворяется в воде».

*Задача:* Показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.

**3 неделя**

*Тема:* «Волшебное сито».

*Задача:* Познакомить детей со способом отделения мелкой крупы от крупной с помощью развить самостоятельность.

**4 неделя**

*Тема:* «Цветной песок».

*Задача:* Познакомить детей со способом изготовления цветного песка (перемешав с цветным мелом); научить пользоваться теркой.

**АПРЕЛЬ**

**1 неделя**

*Тема:* «Фонтанчики».

*Задача:* Развить любознательность, самостоятельность, создать радостное настроение.

**2 неделя**

*Тема:* «Игры с песком».

*Задача:* Закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей, развить конструктивные умения.

**3 неделя**

*Тема:* «Вулкан».

*Задача:* Развивать любознательность, самостоятельность, создать радостное настроение .

**4 неделя**

*Тема:* «Водоворот».

*Задача:* Развивать наблюдательность, учить самостоятельно делать выводы.

**МАЙ**

**1 неделя**

*Тема:* «Подводная лодка из яйца».

*Задача:* Познакомить детей с тем, что соленая вода тяжелее.

**2 неделя**

*Тема:* «Своды и туннели».

*Задача:* Развиваем наблюдательность, и знакомить со свойствами песка.

**3 неделя**

*Тема:* «Понятие об электрических зарядах».

*Задача:* Ознакомить детей с таким понятие как электрический заряд, электрический разряд, создать радостное настроение.

**4 неделя**

*Тема:* «Может ли «кипеть» холодная вода?».

*Задача:* Продолжать знакомить детей со свойствами воды, развивать любознательность.