|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.  **Задачи:** Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. Воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.  **Материалы:** Изображения гербов и флагов, кроссворд, наглядно-дидактические пособия, изделия декоративно- прикладного искусства.  **Предварительная работа:** Беседы о стране, в которой мы живём; российской символике. Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине. Рассматривание фотографий городов и рек России. Беседы о декоративно – прикладном искусстве, рассматривание иллюстраций и выполнение работ. Совместная работа с родителями по составлению кроссвордов на тему: « Мой город Мытищи». Фотовыставка: « Я и мой город». Выставка рисунков, посвященных родному городу Мытищи.  **Ход занятия:**  Под фонограмму песни « Гляжу в озёра синие» муз. Л. Афанасьева дети входят в зал и встают полукругом.  **Воспитатель:** На планете много разных стран, но самая большая - наша страна. Как она называется? (*Россия*.)  – Правильно, Россия. А какими словами можно сказать о России? Какая она?  (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)  – Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»?  (*Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна*. и т.д)  **Песня: « Что зовём мы Родиной?»** Т. Богач.  **Воспитатель**: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?  Дети рассказывают стихотворение о Родине.  Великую землю, Любимую землю, Где мы родились и живем, Мы Родиной светлой, Мы Родиной милой, Мы Родиной нашей зовем.  **Воспитатель**: Много на свете кроме России всяких государств и земель, но одна у человека родная мать - одна у него и Родина.  - А как называлась наша родина в давние- давние времена? (Русь.)  - Крепко любили свою Родину русские люди и сложили о ней пословицы. Вспомните их.  (*Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.)*  **Воспитатель**: Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению защищать её от врагов.  - Одним из символов России считают русскую берёзку. Сейчас наши девочки заведут хоровод, который так и называется: « Берёзки».  **Русский хоровод « Берёзки».**  А теперь подойдем к карте.  – Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям карту России.) Вот как много места занимает территория России.  ( *воспитатель сопровождает свой рассказ показом на карте границы Российской Федерации*).  - Когда на одном конце нашей страны ночь, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца страны на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.  И вот сегодня я хочу Вам предложить отправиться в небольшое путешествие.  – Ребята, а на чем можно путешествовать? (*На самолете, автобусе и т.д*.)  **Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествие на поезде. Занимайте места в вагоне, мы отправляемся.  (*Дети выполняют движения под музыку «Паровоз»*.)  **Воспитатель:** Первая остановка - **станция** **“Государственная”**  – Назовите столицу России. (*Москва*.)  – А кто расскажет стихотворение о Москве?  Ребёнок рассказывает стихотворение:  Москва – это Красная площадь, Москва – это башни Кремля, Москва – это сердце России, Которое любит тебя.  **Воспитатель:**  -Как зовут президента нашей страны? (*Дмитрий Анатольевич Медведев*.)  – Назовите государственные символы России. (*Герб, флаг, гимн*.)  -Ребята, посмотрите, сколько разных флагов. Давайте попробуем найти среди них флаг нашей страны.  (*Из предложенных детям флагов разных стран дети выбирают флаг России*.)  – Молодцы! А кто знает стихотворение о флаге?  Ребёнок рассказывает стихотворение:  Белый цвет – березка, Синий неба цвет, Красная полоска –  Солнечный рассвет.  Воспитатель обращает внимание детей на красивую коробку.  - Посмотрите, какая красивая коробка! Интересно, что внутри? ( пазлы.)  - Давайте попробуем собрать их и посмотрим, что там изображено.  ( дети вместе с воспитателем собирают изображение герба России.)  – Что у нас получилось? ( герб)  -Кто знает стихотворение о гербе?  Ребёнок рассказывает стихотворение:  У России величавой - На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу мог Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный. ( *В. Степанов* ).  **Воспитатель**: Ребята, а как называется главная песня страны? ( гимн)  – У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем отрывок гимна России.  (Звучит отрывок гимна. Все слушают его стоя.)  **Воспитатель:**  -А сейчас нам пора отправляться дальше. Поехали.  ( *Звучит музыка « Паровоз».)*  **Станция**  - **«Историческая».**  (Перед детьми выставка изделий декоративно – прикладного искусства)  Воспитатель читает стихотворение:  Славилась Россия чудо – мастерами,  Дерево и глину в сказку превращали. Красками и кистью красоту творили, Своему искусству молодых учили.  **Воспитатель:**  - Предлагаю вам вспомнить названия изделий декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Я загадаю Вам загадки, а вы должны отгадать, о чём идёт речь и найти отгадку среди представленных изделий.   1. Добрый мастер сделал сказку, Оживают звери в ней, Мишки, зайцы, колотушки –  Деревянные игрушки. (Богородская игрушка.)      1. Эта роспись – просто чудо, Голубая вся посуда. Роспись с синим завитком Манит русским васильком. (Гжель.)  **Воспитатель: -** Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота!   -Следующая загадка:   1. Выросла золотая травка на ложке, Распустился красный цветок на плошке. (Хохлома.) 2. Все игрушки – непростые, А волшебно-расписные Белоснежны, как березки, Кружочки, клеточки, полоски. (Дымковская игрушка.) 3. Разноцветные подружки Любят прятаться друг в дружке. Что это? (Матрешка.)  – Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)   **Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Русский народ всегда умел не только трудиться, но и веселиться. Я предлагаю сейчас поиграть в русскую - народную игру: « Горшки».  ***Русская - народная игра: « Горшки».***  – А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.  ( Звучит музыка « Паровоз».)  **Станция** **«Географическая».**  **Воспитатель:**  - Здесь нам надо решить кроссворд. *( кроссворд нарисован на фоне изображения реки*)  По картинке догадайтесь, о чем пойдет речь?  – Правильно, кроссворд о реках. Реки России – могучие, полноводные, они несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.  1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты. (НЕВА)  2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это? (МОСКВА)  3. Эта река названа женским именем. (ЛЕНА)  **-** Молодцы! Кроссворд наш отгадан. А какие ещё реки вы знаете? (Обь, Ока, Енисей, Амур и т.д)  – В нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете? (Казань, Владивосток и т.д.) Правильно. Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция и называлась «Географическая».  – Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места? Поехали.  ( *Звучит музыка « Паровоз».*)  – А теперь мы приехали на станцию **“Праздничная”.**  – Ребята, какой праздник наш народ отмечал 4 ноября? (День народного единства.)  - Кто нам расскажет, что это за праздник? ( ответы детей).  - Ребята, кто нам может рассказать стихотворение, посвященное этому дню?  ***Дети:***  **1-ый ребёнок:** Очень много слов на свете,  Как снежинок у зимы.  Но возьмём, к примеру, эти:  Слово « Я» и слово « Мы».  **2- ой ребёнок:** « Я» на свете одиноко,  В « Я» не очень много прока,  Одному или одной  Трудно справиться с бедой.  **3 - й ребёнок:** Слово « Мы» сильней чем « Я».  «Мы» - семья, и «Мы» - друзья.  « Мы» - народ, и «Мы» - ЕДИНЫ,  Вместе мы непобедимы! ( В. Орлов )  **4- ый ребёнок:** Россией зовётся  Общий наш дом.  Пусть будет уютно  Каждому в нём.  Любые мы трудности вместе осилим  И только в ЕДИНСТВЕ сила России!  **Воспитатель:**  - Я хочу Вам предложить станцевать танец и посвятить его этому празднику.  ***Танец « Росиночка – Россия».***  **Воспитатель**:  -Ребята, сегодня мы вели разговор о нашей Родине – России. Нам с вами посчастливилось родиться в этой прекрасной стране! Мы должны знать её историю и гордиться ей!  . А кто мне скажет как называется наша с Вами малая Родина - город в котором мы с Вами живем? ( Мытищи).  - А кто из Вас знает стихотворение о нашем городе?  Ребёнок рассказывает стихотворение о городе Мытищи:  Есть город в Подмосковье  Не шумный, небольшой  Расположился рядом  С красавицей Москвой.  Стоит он у окраины столицы белокаменной  Над Яузой рекой, Мытищи – город мой!  Мне говорят: в Россииh есть лучше города,  Но для меня красивей не будет никогда!  ***Песня « Город мой любимый» муз. С. Орловой.***  **Ребёнок:**  Будьте веселы, здоровы,  Всем дарите добрый свет.  Приходите в гости снова  И живите до ста лет!  Под фонограмму гимн городу Мытищи дети выходят из зала. |