

### Динамика достижений по образовательной области «Познание»

Учебный год	Образовательная область		
	Коммуникация	Познание	Безопасность
2010-2011гг.	63%	62%	70%
2011-2012гг.	68%	68,6%	74,6%
2012-2013гг. (на февраль)	72%	89,5%	82,3%

По результатам диагностики наблюдается положительная динамика развития познавательных способностей детей, благодаря использованию проектного метода и применению методов и приемов, которые способствовали организации образовательного процесса, сделали его интересным, увлекательным.

### Результаты диагностики на 2011 – 2012 учебный год. (по методике Л.Н.Прохоровой «Выбор деятельности»)

Выбор деятельности													
№	Фамилия, Имя ребенка	Игровая деят-ть		Чтение книг		Изобрази-тельн. деят-ть		Экспери-ментиро-вание		Труд в уголке природы		Констру-ирование	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1	А.Р.	+			+	+			+	+			
2	Б.Д.		+		+	+					+	+	
3	Б.Д.	+		+	+			+	+		+		
4	Б.А.		+		+	+	+			+	+		
5	В.К.				+	+			+	+	+	+	
6	Г.М.	+	+		+		+		+			+	
7	Д.В.	+			+		+		+	+	+		
8	И.К.			+			+	+	+		+	+	
9	К.В.	+	+			+	+		+			+	
10	К.Д.			+	+		+	+		+	+		
11	Л.С.	+				+		+	+		+		+
12	П.Д.		+		+		+			+		+	+
13	Р.К.	+				+	+		+		+	+	
14	Р.В.	+		+	+			+	+		+		
15	Т.Н.			+			+		+	+	+	+	
16	Т.Д.		+	+		+	+	+					+
17	Ф.Д.	+			+	+	+			+			+
18	Ч.В.	+		+	+	+	+				+		
19	М.Р.		+		+			+	+	+			+
20	О.В.	+			+		+		+	+	+		
21	С.Р.			+			+	+	+		+	+	
Средний бал		11 6	7 6	8 6	14 6	10 6	14 6	8 6	14 6	10 6	15 6	9 6	6 6
Итоговый результат		38,5 %	24,5 %	28 %	49%	35%	49%	28 %	49%	35%	53%	32 %	21 %

По результатам диагностики (на сентябрь 2011 года) дети отдали предпочтение:

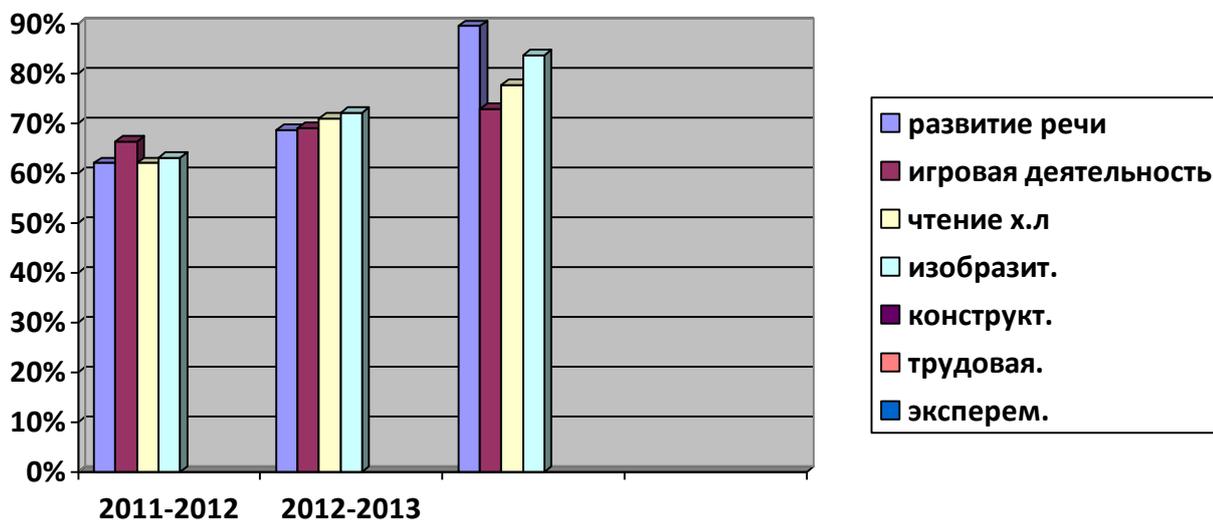
- игровой деятельности 38,5%;
- чтению книг 28%;
- изобразительной деятельности 35%;
- конструированию 32%;
- экспериментальной деятельности 28%

- и только 35% детей отдали предпочтение труду в уголке природы

По итогам диагностики на конец года (по методике Л.Н.Прохоровой)

- дети отдали предпочтение

- игровой деятельности -24,5%;
- чтению книг – 49%;
- изобразительной деятельности – 49%;
- конструированию – 21%;
- трудовой деятельности – 53%;
- экспериментальной- 49%.



**Показатели уровня овладения детьми знаниями по экологическому воспитанию**  
*( по методике В.С.Юркевич «Дерево желаний» с учетом требований, предъявленных  
«Программой воспитания и обучения в детском саду»)*

ФИО ребенка параметры		Умение объяснять экологические связи в природе		Умение ухаживать за растениями в уголке природы		Знания о жизни на земле, в земле, в воздухе		Знания о растительности леса, луга, сада, поля		Знания о птицах, дом. и диких животных, Красной книги		Знания о природе родного края.		Средний балл	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	А.Р.	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2,5
2	Б.Д.	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1,6	2,5
3	Б.Д.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1,8	2,8
4	Б.А.	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2,3	3
5	В.К.	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2,1	2,8
6	Г.М.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Д.В.	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2,1	2,8
8	И.К.	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	1,5	2,3
9	К.В.	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2,1	2,8
10	К.Д.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,6	3
11	Л.С.	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	2,8
12	П.Д.	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2,1	3
13	Р.К.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	3
14	Р.В.	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	1,8	2,5
15	Т.Н.	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2,8
16	Т.Д.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	3
17	Ф.Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Ч.В.	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2,3	2,8
19	М.Р.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2,5
20	О.В.	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2,3
21	С.Р.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	3

Средний балл на начало года - 47,5 75,3%

Средний балл на конец года - 58,2 92,3%

По результатам проведенной диагностики (по методике В.С.Юркевич «Дерево желаний») на начало 2011 года уровень овладения детьми знаниями по экологическому воспитанию составил 75,3%, а на конец года – 92,3%.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что дети имеют не высокий уровень овладения знаниями - экологической культуры:

- познавательный интерес неустойчив;
- дети не всегда понимают проблему;
- затрудняются сделать вывод;
- мало знают о взаимосвязи природы с жизнью и здоровьем человека.

Таким образом, можно сделать вывод, что дети имеют не совсем конкретные представления о животных и растениях, хоть и дают характеристику объектов природы, выделяют некоторые закономерности. Часть детей не проявляют особого интереса к практической деятельности в природе, лишь приобщаются к коллективной работе.

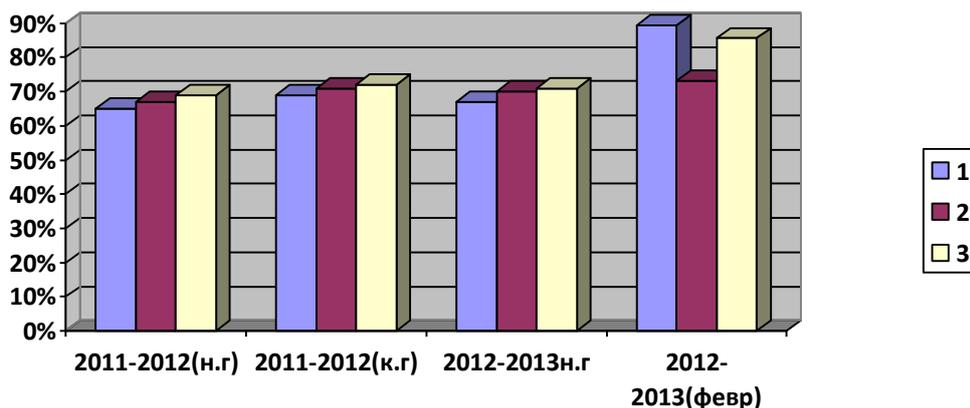
Данные результаты подтверждают факт необходимости организации образовательной работы с детьми по выявленным проблемам, используя интегративный подход.

Для этого мною были разработаны:

- педагогический проект «Дорога к крепкому здоровью» ;
- программа кружка «Хочу все знать»;
- перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию.

#### Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной области «Познание».

Образовательная область «ПОЗНАНИЕ»	2011 – 2012гг.		2012 – 2013гг (на февраль)	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Формирование целостной картины мира (1)	65%	69%	67%	89,5%
Формирован. элементарных математических представлений (2)	67%	71%	70%	73,2%
Продуктивная (конструкт.) деятельность (3)	69%	72,1%	71%	85,6%
<b>Общий результат</b>	<b>67%</b>	<b>70%</b>	<b>69%</b>	<b>82,7%</b>



Проанализировав результаты, я пришла к выводу, что сочетание различных видов деятельности на одном занятии способствует более легкому и эффективному формированию экологических знаний и отношения к природе у детей дошкольного возраста - это подтверждается итоговой диагностикой. Комплексная, последовательная эколого-оздоровительная работа дает положительную динамику. Дети стали проявлять осознанное отношение к своему здоровью, окружающей среде, гуманное отношение к растениям и животным. А так же активно проявляется желание познавать мир.



