

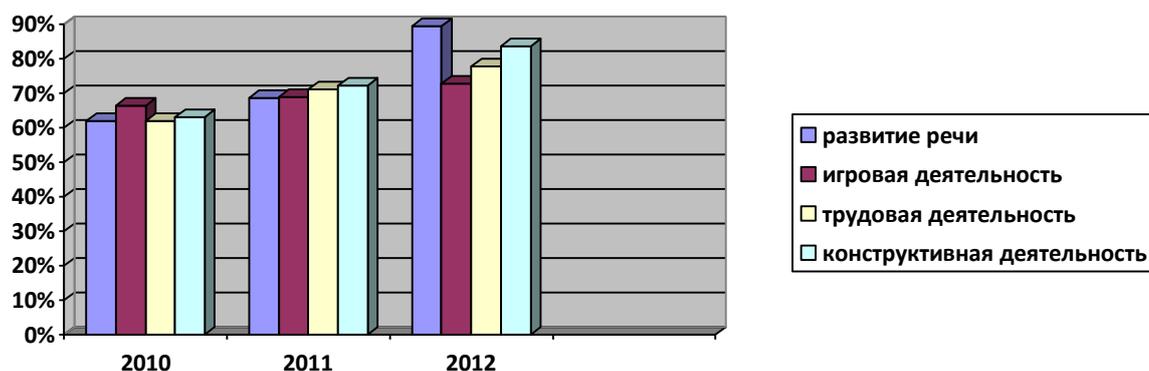
Мониторинг освоения образовательных областей

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса.

Динамика достижений детьми промежуточных результатов образовательной программы представлена по диагностической методике О.А.Сафоновой: экспресс-анализ и оценка детской деятельности.

Результативность деятельности за период 2010 – 2013(на февраль) учебный год определяется следующими показателями:

	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг. (на февраль)
Развитие речи	62%	68,6%	89,5%
Игровая деятельность	66,3%	69%	72,8%
Трудовая деятельность	62%	71%	77,7%
Конструктивная деятельность	63%	72,1%	83,6%



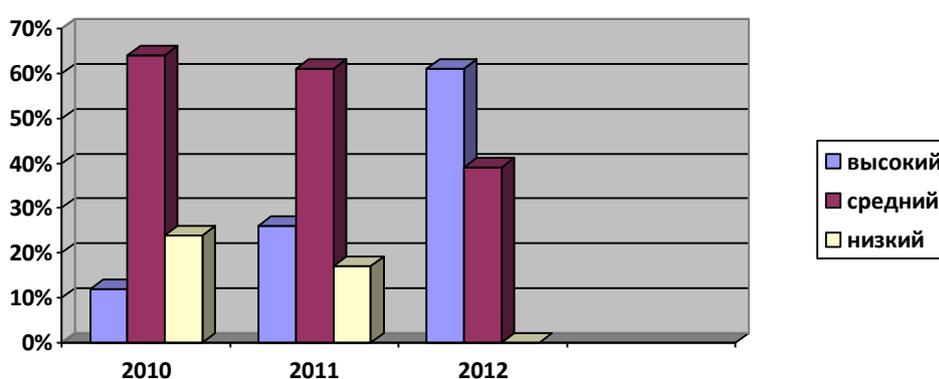
Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности на сентябрь 20010г.

Разделы	Начало учебного года		
	Высокий уровень	Средн. уровень	Низкий уровень
1. Игровая деятельность	21%	56%	23%
2. Физическое развитие	23%	51%	26%
3. Речевое развитие	28%	37%	35%
4. Изобразительная деятельность	23%	60%	17%
5. Музыкальная деятельность	28%	48%	24%
6. Театральная деятельность	20%	47%	33%
7. Конструктивная деятельность	22%	56%	22%
8. Развитие элементарных математических представлений	41%	27%	32%
9. Развитие элементарных естественных представлений	30%	49%	21%
10. Развитие экологической культуры детей	30%	46%	24%
11. Развитие представлений о человеке в истории и культуре	42%	41%	17%

Комплексная диагностика уровней освоения образовательной программы «От рождения до школы» редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программы воспитания и обучения в детском саду» Под ред. М.А. Васильевой.

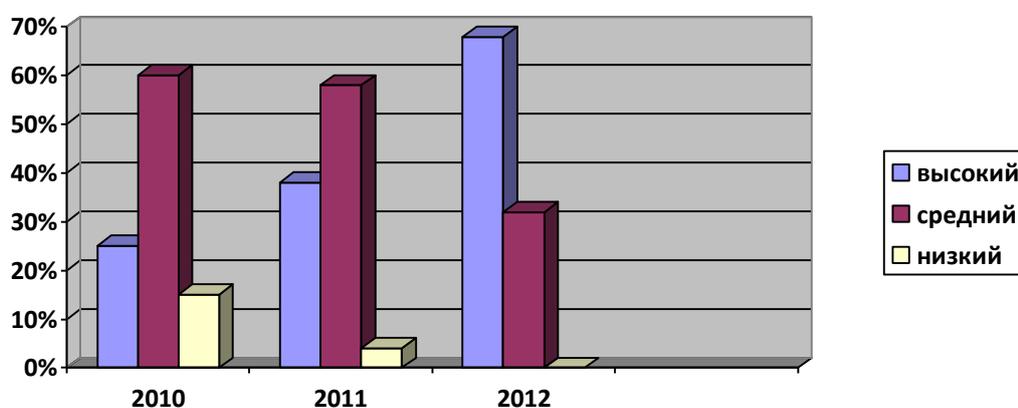
Образовательная область «Коммуникация»

	2010 -2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг. (на февраль)
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	12%	26%	61%
Средний	64%	61%	39%
Низкий	24%	17%	-



Образовательная область «Познание»
(развитие математических представлений)

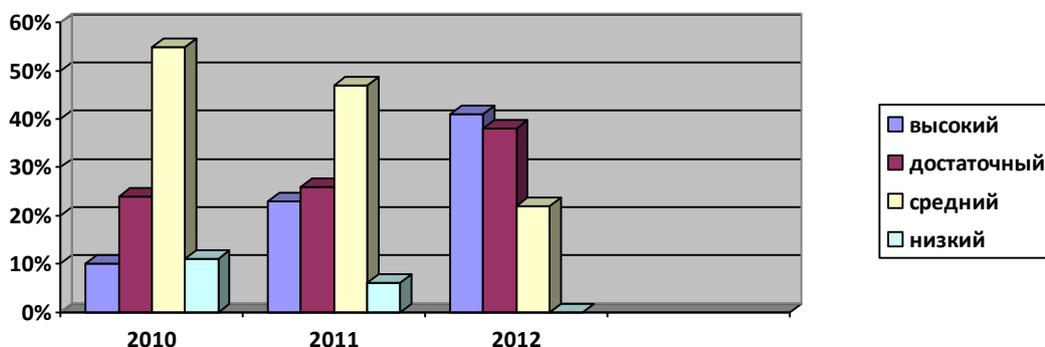
	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг. (на февраль)
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	25%	38%	68%
Средний	60%	58%	32%
Низкий	15%	4%	-



Образовательная область «Познание»

(ФЦКМ -развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе)

	2010 -2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг. (на февраль)
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	10%	21%	40%
Достаточный	24%	26%	38%
Средний	55%	47%	22%
Низкий	11%	6%	-



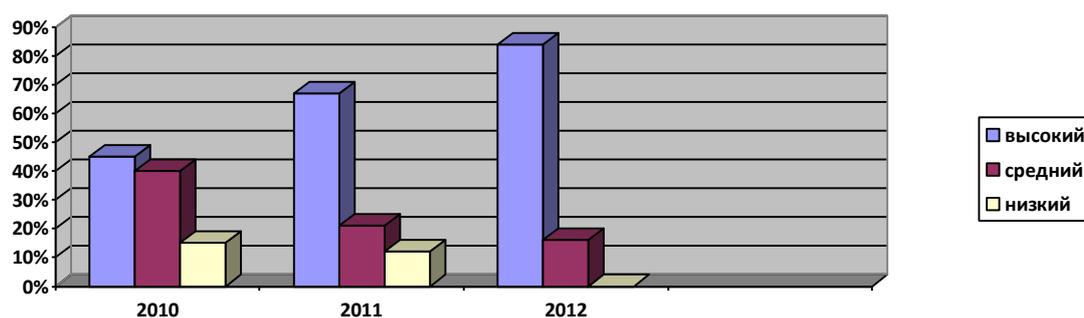
Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной области «Познание».

Образовательная область «ПОЗНАНИЕ»	2011 – 2012гг.		2012 – 2013гг. (на февраль)	
	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.
Формирование целостной картины мира	62%	68,6 %	80%%	89,5%
Формирование элементарных математических представлений	69,2%	71%	69,6%	73,2%
Продуктивная (конструктивная) деятельность	70%	72,1 %	78%	83,6%
Общий результат	67%	70%	75,8%	82,1%

Вывод: Работа по реализации программы в группе велась стабильно: наилучшая результативность в выполнении программ в старшей и подготовительной группе, наблюдается повышение результатов на 15.1%.

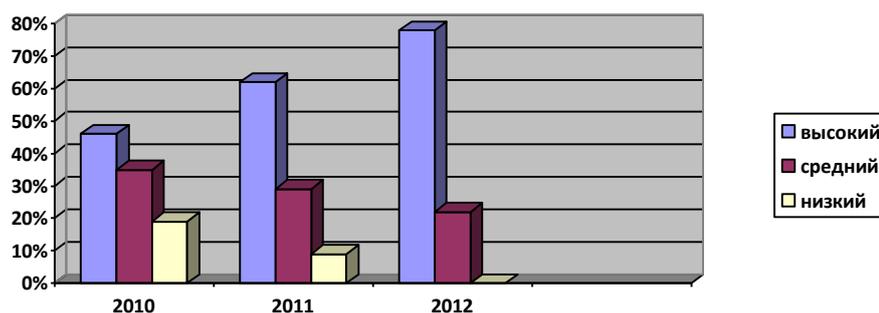
Образовательная область «Физическая культура»

	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг. (на февраль)
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы
Высокий	45%	67%	84%
Средний	40%	21%	16%
Низкий	15%	12%	-



Образовательная область «Здоровье»

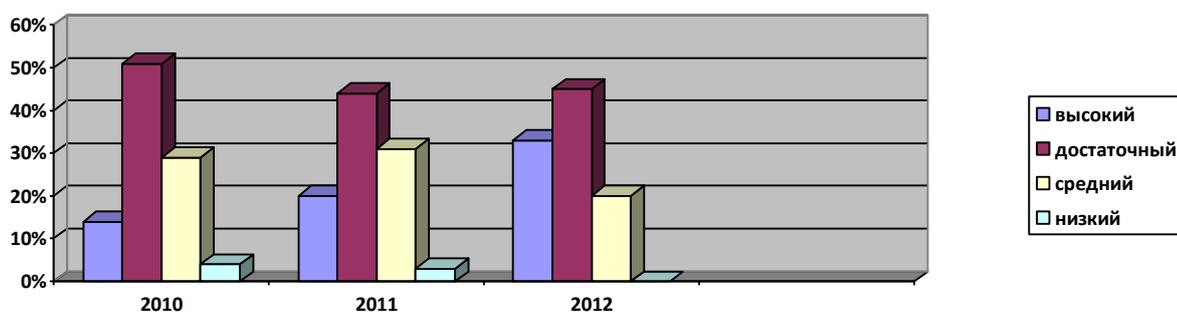
	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг. (на февраль)
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы
Высокий	46%	62%	78%
Средний	35%	29%	22%
Низкий	19%	9%	-



Вывод: Наблюдается значительное повышение результатов усвоения программы.

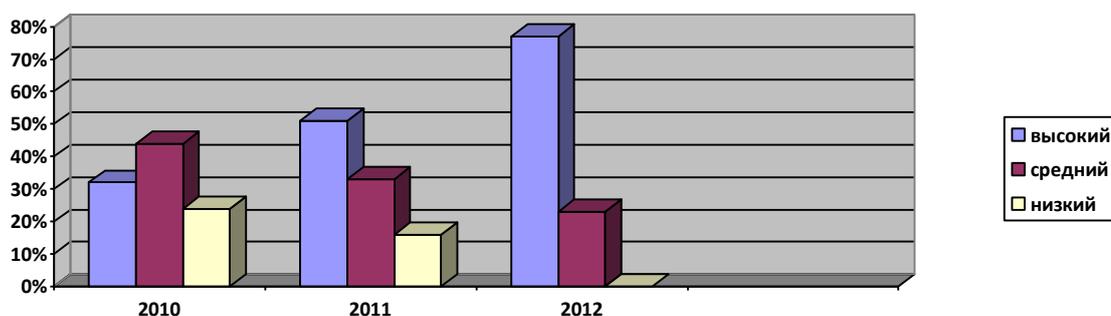
Образовательная область «Художественное творчество»

	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг. (на февраль)
Уровни	Средняя	старшая	Подготовит.
Высокий	16%	22%	35%
Достаточный	51%	44%	45%
Средний	29%	31%	20%
Низкий	4%	3%	0%



Образовательная область «Музыка»

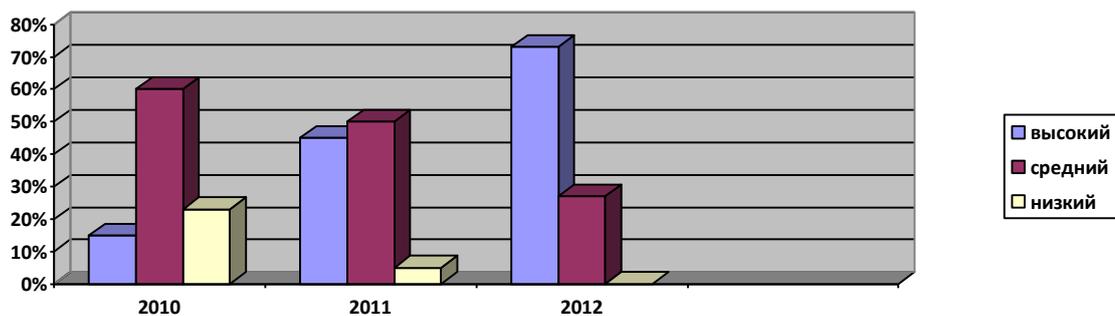
	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг. (на февраль)
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	32%	51%	77%
Средний	44%	33%	23%
Низкий	24%	16%	0



Вывод: по результатам диагностического обследования детей видно снижение процента усвоения программного материала детьми. Снижение результата на 21%. Произошла смена музыкального руководителя.

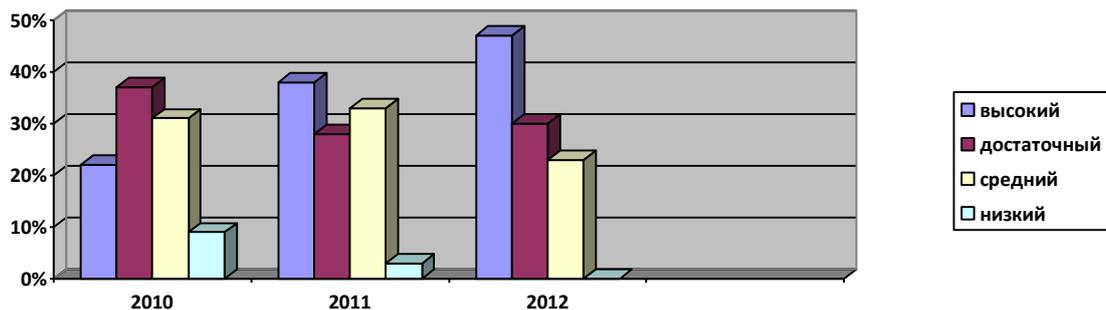
Образовательная область «Социализация»

	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг. (на февраль)
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	15%	45%	73%
Средний	60%	50%	27%
Низкий	23%	5%	0



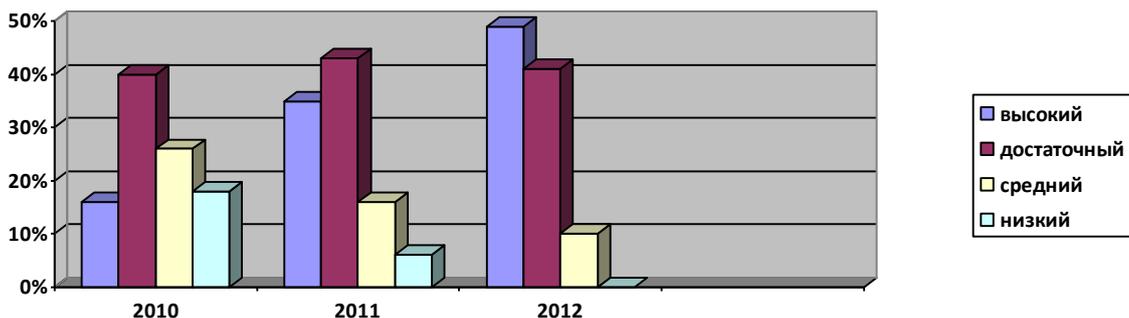
Образовательная область «Труд»

	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг. (на февраль)
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	23%	36%	47%
Достаточный	37%	28%	30%
Средний	31%	33%	23%
Низкий	9%	3%	0



Образовательная область «Безопасность»

	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг. (на февраль)
Уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	16%	35%	49%
Достаточный	40%	43%	41%
Средний	26%	16%	10%
Низкий	18%	6%	0



Уровень развития интегративных качеств.

Диагностические методики: мониторинговые исследования, представленные в общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель: прослеживание динамики эмоционального благополучия, познавательной активности, овладения умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов деятельности.

Результаты мониторингового исследования уровня развития интегративных качеств.

Интегративные качества	2011-2012 г.	2012 – 2013 г. (на февраль)
Физически развитый овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	76 %	90%
Любознательно активный	73 %	91%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту	77%	90%
Имеет первичные представления о себе, семье и обществе, государстве, мире и природе	71%	92%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	71%	89%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	79%	89%
Эмоционально отзывчивый	70%	93%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	70%	95%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений соблюдает элементарные нормы и правила поведения	70%	84%
Итоговый результат	73%	90,3%

В результате анализа мониторинга достижения детьми планируемых результатов усвоения программы были сделаны следующие выводы:

- у детей сформированы интегративные качества в полном объеме;
- следует отметить успехи в плане развития физических качеств – 90% , интеллектуальных качеств - 90, овладевших необходимыми умениями и навыками – так же составил 89%, овладевший средствами общения -95% .
- следует обратить внимание на развитие таких качеств как, любознательно активный – 91% , овладевший необходимыми умениями и навыками и способный управлять своим поведением – 84%