**Непосредственно-образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста «СКАЗОЧНЫЕ СТРАЖНИКИ В ЗИМНЕМ ПЕТЕРБУРГЕ»**

 **Воспитатель: Гаврилова А.А ГБДОУ детский сад №102 комбинированного вида Калининского района Санкт- Петербурга**

**Адрес организации: Северный пр. д. 65, к. 2.**

 **Телефон: 533- 15-42, 533-84-04**

***Цель:*** развитие представлений о родном городе; формирование чувства «влюбленности».

***Задачи:***

1. ОБУЧАЮЩАЯ:
* Формировать эмоциональную отзывчивость к уникальной красоте города, вырабатывать стремление к знаниям окружающего мира. Показать «Сказочность города»: Львы-кошки, горделивые львы, «грифоны», «сфинксы».
* Закреплять и расширять знания о природных явлениях – время года зима.
* Совершенствовать навыки исследовательской деятельности: посмотреть, потрогать, нажать, постучать.

*Игра-эксперимент* «Невская вода во льду».

1. РАЗВИВАЮЩАЯ:
* Развитие слухового внимания: умение четко выполнять инструкции к заданию, зрительного восприятия «чувство насмотренности».
* Развитие умения ориентироваться в пространстве «найди свой коврик»
* Развитие умения дифференцировать предметы «приметы зимы», проявлять самостоятельность мышления.
* Развитие умения считать и правильно называть цифры, определять высоту.
1. РЕЧЕВАЯ:
* Диалогическая речь: продолжать учить отвечать на вопросы, стараясь строить полные предложения, обмениваться полученными знаниями.
* Развитие выразительности речи: чтение стихов с использованием мнемотаблицы «Снегири». Умение выражать эмоции мимикой лица и тела.
* Развитие артикуляционного аппарата: четкое произношение звука [з] [с] в чистоговорках, развитие темпа речи и дыхания
* Активизировать словарь за счет слов: зима, снегопад, метель-вьюга, снеговик, сосульки, солнце, снегирь, зимнее дерево не растет «спит», зайка беленький, берлога, шапка-ушанка, валенки, река Нева, Петропавловский собор и крепость, царь Петр I, собор высокий, счет до пяти , поэтические слова.
* Понятийный словарь: сказочные стражники, львы-кошки , грифоны, сфинксы, горделивый лев, Английская, Университетская, Дворцовая набережные, дом-особняк.
1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:
* Приобщение культуры поведения, развитие чувства толерантности к сверстнику и к взрослому (слушать внимательно, не перебивать, умение выражать свои симпатии, развитие самоконтроля, быть уступчивым).

*Краткое содержание игры:*

- Ребята, сейчас к нам в гости кто-то придет. Закройте глазки и не смотрите. Открывайте!

- Здравствуйте ребята! Вы меня узнали?

Царь – великий государь.

 Он на троне не сидел

Делал за день много дел.

- Что делал царь Петр I? (велел строить наш город)

- Как называется наш город?

- Как называется самая первая постройка нашего города?

- На каком острове построена наша крепость?

Чистоговорка «Это остров заячий

 Он самый первый значит»

- Как называется собор в крепости?

- Какого он размера? (высокий) давайте покажем какой он высокий.

Сейчас, пожалуйста, присядьте и давайте расскажем царю какое сейчас время года.

Наш город красив в любое время года и мы сейчас пойдем гулять на остров «Заячий». Только послушайте внимательно задание:

Надо найти и взять только одну картину, на которой нарисована примета зимы «что бывает зимой» и встать на любой коврик.

Проговорить приметы зимы и собрать картинки.

Стихотворение по мнемотаблице «Снегири»

*Физ. минутка:*

1,2,3,4,5 – это каждый должен знать.

Лето, осень и зима, а затем идет весна ( дети садятся на стульчики)

Пальчиковая игра «мостик» – указательный и большой соединить средний безымянный и мизинец вместе, затем соединить обе руки.

Чистоговорка: Есть в нашем городе острова

 Их сорок два,

 А вокруг река Нева.

*Игра-эксперимент* «Невская вода во льду» (замороженная вода в контейнерах).

- Как вы думаете, что происходит с водой зимой?

- Какой лед? (твердый или мягкий, гладкий или шершавый, холодный или теплый).

- А можно ходить по льду реки Невы? (нельзя – это опасно)

*Пальчиковая игра* «мостик».

Прогулка по набережным – показ слайдов «Сказочные стражники».

1. Посмотрите, как уютно по-домашнему устроился лев-кошка на Английской набережной. Он доброжелательно с улыбкой рассматривает всех прохожих, охраняет красивый дом.
2. На Дворцовой набережной горделивый, величественный лев охраняет спуск к Неве. У него лохматая грива и широкая грудь, а тяжелая лапа держит шар. Шар дали ему для того чтоб не заснул и днем и ночью охранял наш город.
3. А эти львы грифоны – очень удивительные, крылатые львы сторожат богатство города.

*Пальчиковая игра* «мостик»

Сейчас еще одни сказочные стражники появятся в нашем зале.

Сфинксы – танец девочек дошкольников.

Модель сфинкса с Университетской набережной.

 На счастье сфинксы здесь лежат

 Они наш город сторожат.

Делаем фотографии – снимки-картинки сфинкса дарим детям.

*Песня:* Петербург, Петербург,

 Ты наш самый лучший друг!

 Много здесь живёт ребят.