|  |
| --- |
|  |
| |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  | |
|  |
| **Сценарий конкурса «Воспитатель года – 2012»**  *Звучит музыка. Входят ведущие и приветствуют всех.*  ***1 ведущий***. Дорогие друзья! Приветствуем вас на финале конкурса  «Воспитатель года – 2012»!  ***2 ведущий***. Есть такой конкурс –  «Воспитатель года»,  Участников по пальцам                               перечесть,  Хотя талантливых и умных                             от природы  У нас в саду, пожалуй,                               много есть.  Сидят они и здесь,                      вот в этом зале,  Их лица излучают мягкий свет,  Ведут воспитанников за                 собой в мир знаний,  В их душах оставляют                         добрый след.  ***1 ведущий.*** Пусть будет меньше  праздников, чем буден,  Но, ставший воспитателем,                                     поймет,  Какое счастье быть                     полезным людям,  Учить его величество –                                       народ!  Нести ему мир мудростей и знаний  И доброты своей сердечный свет.  Нет на земле почетнее призванья,  Ответственней и радостнее нет.  ***2 ведущий*.** Воспитатели – совершенно особая категория людей. У них в руках самое  начало детской жизни. Их главная задача – создать условия для радостного проживания детьми их детства, чтобы каждый из них чувствовал и знал, что он любим, желанен, нужен в этом мире.  ***1 ведущий.*** Молодые конкурсанты выступают в паре с опытными наставниками.  Пришло время поприветствовать участников конкурса. Итак, встречаем.  *Звучит музыка, входят участники*   |  |  | | --- | --- | | Конкурсантки | Наставники | | Борискова С.И. | Чумикова С.В. | | Денисламова М.К. | Ручкина Л.Н. | | Яруллина Л.М. | Гридневская Е.В. | | Салова Т.А. | Реброва Н.Н. | | Чернякова Н.В | Баклыкова О.Л. |   ***2 ведущий.*** Мы рады приветствовать на праздничной церемонии вас, дорогие коллеги, и всех, кто пришел еще раз поклониться педагогическому мастерству людей, работающих в образовательном учреждении.  Вас приветствует заведующая детским садом Витушкина Н.А.  ***1 ведущий.*** Чем педагог отличается от других людей?  ***2 ведущий.*** Творчеством.  ***1 ведущий***. Так что же такое творчество?  ***2 ведущий.*** Умение видеть то, что не увидели другие. Слышать то, что не услышали другие. Понять то, что не поняли другие!  ***1 ведущий.*** Наш финальный этап конкурса позволит оценить творческие способности наших участниц. Тем более что наши конкурсантки провели блестящую работу и подтвердили высокое звание педагога. На первом этапе они провели открытое занятие с детьми другой группы.  Сейчас я предлагаю уважаемым участницам вытянуть жребий для того, чтобы определить очередность выступления.  ***2 ведущий.*** Итак, просим участников подготовиться к первому конкурсному заданию  **«Я и** **мое кредо»** (Визитная карточка педагога). Время представления 10 минут. Максимальная оценка конкурсов 5 баллов. Пока наши участницы готовятся, разрешите представить вам компетентное и справедливое жюри.  Гуненкова И. И. – заведующая МДОБУ № 42  Исангалина Н. Ш. – директор СЮН  Макарова И. А. – руководитель физического воспитания МДОБУ № 23  ***1 ведущий.*** Начинаем первый конкурс.  В добрый день!  И в добрый час!  Мы приветствуем всех вас,  Дорогие конкурсанты  Вы, бесспорно, все таланты.  ***2 ведущий.*** Вас сегодня ждет удача  Разве может быть иначе?  Только чтобы победить,  Нужно силы приложить.  Начинаем мы, пора.  Всем ни пуха, ни пера!  *Выступление участниц*  ***1 ведущий.*** Первый конкурс завершен. Счетная комиссии подводит итоги первого конкурсного задания. А Вас пришли поприветствовать воспитанники группы «Мак», которые исполнят «Вальс». Руководитель Хромова С.И.  Уважаемое жюри, просим выставить оценки*.*  *Жюри объявляет результаты*  ***2 ведущий*** Конкурс продолжается,  Страсти накаляются.  Самый умный – кто из вас?  Выясним, друзья, сейчас!  Вы готовы? Да!  Внимание! Начинаем испытание!  **2 конкурсное задание «Внимание СЭС».** Каждая участница должна ответить на 4 вопроса, связанные со знанием санитарно-гигиенических правил и требований. Наставники могут помогать конкурсантам.  ***1 ведущий.***   |  |  | | --- | --- | | 1 участник | * В какой период прогулки с детьми проводят подвижные игры? (в конце прогулки) * Как часто можно проводить занятия по дополнительному образованию (студии, кружки) для детей 4-го года жизни? (не чаще 1 раза в неделю) * Каким требованиям должно соответствовать оборудование для детей дошкольного возраста? (соответствовать росту и возрасту детей, должны учитываться гигиенические и педагогические требования) * Сколько времени занимает самостоятельная деятельность детей 3-7 лет в режиме дня? (не менее 3-4 часов) | | 2 участник | * Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни? (не более 15 минут) * Каким должен быть цвет маркера при использовании маркерной доски? (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого) * Сколько процентов от общего времени реализуемой образовательной программы, согласно СанПиНу, должны занимать занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла? (не менее 50%) * Назовите высоту нижнего края настенной доски над полом? (70-80 см) | | 3 участник | * Продолжительность занятий для детей 7-го года жизни? (не более 30 минут) * С детьми, какой возрастной группы занятия физическими упражнениями можно проводить в физкультурном зале? (на третьем году жизни) * При какой температуре воздуха прогулка не проводится для детей до 4 лет? (ниже -15 С и скорости ветра более 15 м/с) * Как изменяется общая суточная продолжительность сна и его частота в дневное время с возрастом детей? (уменьшается) | | 4 участник | * Продолжительность занятий для детей 5-го года жизни? (не более 20 минут) * Что согласно СанПиНу, должно составлять не менее 4-4,5 часов? (продолжительность прогулки) * Как часто можно проводить занятия по дополнительному образованию (студии, кружки) для детей 7-го года жизни? (не чаще 3 раз в неделю) * Расшифруйте слово СанПиН. (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы) | | 5 участник | * Какова продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста? (2-2,5 часа) * При какой температуре воздуха прогулка не проводится для детей 5-7 лет? (ниже -20 С и скорости ветра более 15 м/с) * Как часто можно проводить занятия по дополнительному образованию (студии, кружки) для детей 5-го года жизни? (не чаще 2 раз в неделю) * Можно ли размещать на подоконниках в групповых комнатные цветы? (да, кроме широколистных и превышающих высоту 15 см от подоконника) |   Конкурс завершен. Счетная комиссия может приступать к работе.  А для Вас подготовили танцевальный номер воспитанники группы «Гвоздика». Руководитель Соловьева С.Н. «Барбарики» так называется их композиция  Уважаемое жюри, просим выставить оценки*. Жюри объявляет результаты*  ***2 ведущий.*** Начинаем **3 конкурс «Умелые ручки».** Конкурсантки должны на глазах зрителей и жюри выполнить из бросового материала какую-либо поделку и рассказать о ее назначении. Это может быть все, что угодно – оформление интерьера, подарок ребенку, сувенир и т.д. На изготовление вам дается ровно 10 минут.  *Показ слайдов (фрагменты занятий первого тура)*  Конкурс завершен. Жюри подводит итоги.  *Упражнение на повышение тонуса.*  Уважаемое жюри, просим выставить оценки*. Жюри объявляет результаты*  ***1 ведущий.*** И вот, наконец, мы дошли к самому долгожданному конкурсу нашей программы, это домашнее задание.  - Ваша профессия довольно сложная. Она требует от вас не только сноровки и умений, но и понимания чувства вкуса, эстетики, ведь от этого зависит настроение и комфорт окружающих! Поэтому мы сейчас проведем **конкурс «Дефиле одежды».** Каждая участница должна представить спецодежду воспитателя, комментируя ее использование и назначение в работе. Время представления 5-7 минут.  *Пока жюри подводит итоги конкурса, п*редлагаем послушать стихотворение известного поэта Андрея Дементьева  «Ни о чем не жалейте» в исполнении Макаровой И.А.  Уважаемое жюри, просим выставить оценки*. Жюри объявляет результаты*  ***2 ведущий.*** 2 домашнее задание **«Белорецку 250 лет».**  Участницы представляют проект цветника. На представление дается 5 минут.  Просим счетную комиссию оценить второе домашнее задание.  *Песня «Ну, что сказать»*  ***1 ведущий.*** Уважаемое жюри! Сегодня наши воспитатели раскрыли перед вами свои таланты. И мы надеемся, что вы по достоинству оцените профессиональное мастерство всех участниц без исключения. Предлагаем вам подвести итоги всего конкурса. Конкурсная программа завершена.  Жюри продолжает работу по подведению итогов. А для вас выступают ваши коллеги.  *Песня «Главное девчата сердцем не стареть»*  ***2 ведущий***. Настало время для принятия решений.  Кто самый лучший, выясним сейчас.  Мы восхищались, удивлялись, наслаждались  Но судьи сделали свой выбор.  Пробил час.  Слово для объявления результатов конкурса «Воспитатель года 2012» и награждение участниц предоставляется заведующей детским садом Витушкиной Н.А.  ***1 ведущий.*** Спасибо всем!  Мы были рады встрече.  Участницы все были хороши.  Здесь проигравших нет.  Еще не вечер.  Свершенья новые  Нас ждут всех впереди!  ***2 ведущий.*** Мы говорим сегодня                                       до свидания!  До новых конкурсов!  До будущих побед!  Желаем радости, любви                       и процветания!  Всем оставаться молодыми                             много лет.  *Песня «Тумба-ла-тумба-ла-тум-балалайка»*  Друзья ценят вас за добрый нрав,  Родные – за искренность и благородство,  Вы – воплощение мудрости                             И душевной красоты!  Всегда будьте полны новых идей,  Заряжайте окружающих энергией                                       И оптимизмом!  Верьте в свою удачу и знания:                                     Мир прекрасен,  Потому что в нем есть вы! |