|  |
| --- |
|  |
|

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |
|  |
| **Сценарий конкурса «Воспитатель года – 2012»***Звучит музыка. Входят ведущие и приветствуют всех.****1 ведущий***. Дорогие друзья! Приветствуем вас на финале конкурса «Воспитатель года – 2012»!***2 ведущий***. Есть такой конкурс – «Воспитатель года»,Участников по пальцам                              перечесть,Хотя талантливых и умных                           от природыУ нас в саду, пожалуй,                             много есть.Сидят они и здесь,                    вот в этом зале,Их лица излучают мягкий свет,Ведут воспитанников за               собой в мир знаний,В их душах оставляют                       добрый след.***1 ведущий.*** Пусть будет меньше праздников, чем буден,Но, ставший воспитателем,                                   поймет,Какое счастье быть                   полезным людям,Учить его величество –                                     народ!Нести ему мир мудростей и знанийИ доброты своей сердечный свет.Нет на земле почетнее призванья,Ответственней и радостнее нет.***2 ведущий*.** Воспитатели – совершенно особая категория людей. У них в руках самое начало детской жизни. Их главная задача – создать условия для радостного проживания детьми их детства, чтобы каждый из них чувствовал и знал, что он любим, желанен, нужен в этом мире.***1 ведущий.*** Молодые конкурсанты выступают в паре с опытными наставниками. Пришло время поприветствовать участников конкурса. Итак, встречаем.*Звучит музыка, входят участники*

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсантки | Наставники |
| Борискова С.И. | Чумикова С.В. |
| Денисламова М.К. | Ручкина Л.Н. |
| Яруллина Л.М. | Гридневская Е.В. |
| Салова Т.А. | Реброва Н.Н. |
| Чернякова Н.В | Баклыкова О.Л. |

***2 ведущий.*** Мы рады приветствовать на праздничной церемонии вас, дорогие коллеги, и всех, кто пришел еще раз поклониться педагогическому мастерству людей, работающих в образовательном учреждении.Вас приветствует заведующая детским садом Витушкина Н.А.***1 ведущий.*** Чем педагог отличается от других людей?***2 ведущий.*** Творчеством.***1 ведущий***. Так что же такое творчество?***2 ведущий.*** Умение видеть то, что не увидели другие. Слышать то, что не услышали другие. Понять то, что не поняли другие!***1 ведущий.*** Наш финальный этап конкурса позволит оценить творческие способности наших участниц. Тем более что наши конкурсантки провели блестящую работу и подтвердили высокое звание педагога. На первом этапе они провели открытое занятие с детьми другой группы.Сейчас я предлагаю уважаемым участницам вытянуть жребий для того, чтобы определить очередность выступления.***2 ведущий.*** Итак, просим участников подготовиться к первому конкурсному заданию **«Я и** **мое кредо»** (Визитная карточка педагога). Время представления 10 минут. Максимальная оценка конкурсов 5 баллов. Пока наши участницы готовятся, разрешите представить вам компетентное и справедливое жюри. Гуненкова И. И. – заведующая МДОБУ № 42Исангалина Н. Ш. – директор СЮНМакарова И. А. – руководитель физического воспитания МДОБУ № 23***1 ведущий.*** Начинаем первый конкурс.В добрый день!И в добрый час!Мы приветствуем всех вас,Дорогие конкурсантыВы, бесспорно, все таланты.***2 ведущий.*** Вас сегодня ждет удачаРазве может быть иначе?Только чтобы победить,Нужно силы приложить.Начинаем мы, пора.Всем ни пуха, ни пера!*Выступление участниц****1 ведущий.*** Первый конкурс завершен. Счетная комиссии подводит итоги первого конкурсного задания. А Вас пришли поприветствовать воспитанники группы «Мак», которые исполнят «Вальс». Руководитель Хромова С.И.Уважаемое жюри, просим выставить оценки*.* *Жюри объявляет результаты****2 ведущий*** Конкурс продолжается,Страсти накаляются.Самый умный – кто из вас?Выясним, друзья, сейчас!Вы готовы? Да!Внимание! Начинаем испытание!**2 конкурсное задание «Внимание СЭС».** Каждая участница должна ответить на 4 вопроса, связанные со знанием санитарно-гигиенических правил и требований. Наставники могут помогать конкурсантам.***1 ведущий.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 участник | * В какой период прогулки с детьми проводят подвижные игры? (в конце прогулки)
* Как часто можно проводить занятия по дополнительному образованию (студии, кружки) для детей 4-го года жизни? (не чаще 1 раза в неделю)
* Каким требованиям должно соответствовать оборудование для детей дошкольного возраста? (соответствовать росту и возрасту детей, должны учитываться гигиенические и педагогические требования)
* Сколько времени занимает самостоятельная деятельность детей 3-7 лет в режиме дня? (не менее 3-4 часов)

  |
| 2 участник | * Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни? (не более 15 минут)
* Каким должен быть цвет маркера при использовании маркерной доски? (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого)
* Сколько процентов от общего времени реализуемой образовательной программы, согласно СанПиНу, должны занимать занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла? (не менее 50%)
* Назовите высоту нижнего края настенной доски над полом? (70-80 см)

  |
| 3 участник | * Продолжительность занятий для детей 7-го года жизни? (не более 30 минут)
* С детьми, какой возрастной группы занятия физическими упражнениями можно проводить в физкультурном зале? (на третьем году жизни)
* При какой температуре воздуха прогулка не проводится для детей до 4 лет? (ниже -15 С и скорости ветра более 15 м/с)
* Как изменяется общая суточная продолжительность сна и его частота в дневное время с возрастом детей? (уменьшается)

  |
| 4 участник | * Продолжительность занятий для детей 5-го года жизни? (не более 20 минут)
* Что согласно СанПиНу, должно составлять не менее 4-4,5 часов? (продолжительность прогулки)
* Как часто можно проводить занятия по дополнительному образованию (студии, кружки) для детей 7-го года жизни? (не чаще 3 раз в неделю)
* Расшифруйте слово СанПиН. (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)

  |
| 5 участник | * Какова продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста? (2-2,5 часа)
* При какой температуре воздуха прогулка не проводится для детей 5-7 лет? (ниже -20 С и скорости ветра более 15 м/с)
* Как часто можно проводить занятия по дополнительному образованию (студии, кружки) для детей 5-го года жизни? (не чаще 2 раз в неделю)
* Можно ли размещать на подоконниках в групповых комнатные цветы? (да, кроме широколистных и превышающих высоту 15 см от подоконника)

  |

Конкурс завершен. Счетная комиссия может приступать к работе.А для Вас подготовили танцевальный номер воспитанники группы «Гвоздика». Руководитель Соловьева С.Н. «Барбарики» так называется их композицияУважаемое жюри, просим выставить оценки*. Жюри объявляет результаты****2 ведущий.*** Начинаем **3 конкурс «Умелые ручки».** Конкурсантки должны на глазах зрителей и жюри выполнить из бросового материала какую-либо поделку и рассказать о ее назначении. Это может быть все, что угодно – оформление интерьера, подарок ребенку, сувенир и т.д. На изготовление вам дается ровно 10 минут. *Показ слайдов (фрагменты занятий первого тура)*Конкурс завершен. Жюри подводит итоги.*Упражнение на повышение тонуса.*Уважаемое жюри, просим выставить оценки*. Жюри объявляет результаты****1 ведущий.*** И вот, наконец, мы дошли к самому долгожданному конкурсу нашей программы, это домашнее задание.- Ваша профессия довольно сложная. Она требует от вас не только сноровки и умений, но и понимания чувства вкуса, эстетики, ведь от этого зависит настроение и комфорт окружающих! Поэтому мы сейчас проведем **конкурс «Дефиле одежды».** Каждая участница должна представить спецодежду воспитателя, комментируя ее использование и назначение в работе. Время представления 5-7 минут.*Пока жюри подводит итоги конкурса, п*редлагаем послушать стихотворение известного поэта Андрея Дементьева«Ни о чем не жалейте» в исполнении Макаровой И.А.Уважаемое жюри, просим выставить оценки*. Жюри объявляет результаты****2 ведущий.*** 2 домашнее задание **«Белорецку 250 лет».**Участницы представляют проект цветника. На представление дается 5 минут.Просим счетную комиссию оценить второе домашнее задание.*Песня «Ну, что сказать»* ***1 ведущий.*** Уважаемое жюри! Сегодня наши воспитатели раскрыли перед вами свои таланты. И мы надеемся, что вы по достоинству оцените профессиональное мастерство всех участниц без исключения. Предлагаем вам подвести итоги всего конкурса. Конкурсная программа завершена.Жюри продолжает работу по подведению итогов. А для вас выступают ваши коллеги.*Песня «Главное девчата сердцем не стареть»****2 ведущий***. Настало время для принятия решений.Кто самый лучший, выясним сейчас.Мы восхищались, удивлялись, наслаждалисьНо судьи сделали свой выбор.Пробил час.Слово для объявления результатов конкурса «Воспитатель года 2012» и награждение участниц предоставляется заведующей детским садом Витушкиной Н.А.***1 ведущий.*** Спасибо всем!Мы были рады встрече.Участницы все были хороши.Здесь проигравших нет.Еще не вечер.Свершенья новыеНас ждут всех впереди!***2 ведущий.*** Мы говорим сегодня                                      до свидания!До новых конкурсов!До будущих побед!Желаем радости, любви                     и процветания!Всем оставаться молодыми                           много лет.*Песня «Тумба-ла-тумба-ла-тум-балалайка»*Друзья ценят вас за добрый нрав,Родные – за искренность и благородство,Вы – воплощение мудрости                           И душевной красоты!Всегда будьте полны новых идей,Заряжайте окружающих энергией                                     И оптимизмом!Верьте в свою удачу и знания:                                   Мир прекрасен,Потому что в нем есть вы! |