Игра-занятие: «Осенний переполох»

**Цель:**

1. Расширить представление детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их;
2. Уточнить представления детей об изменениях, происходящие осенью в жизни животных и птиц.
3. Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах; развивать зрительное восприятие.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе;
2. Расширить представления детей об образе жизни лесных зверей о перелётных и осёдлых птицах осенью. Воспитывать любознательность.
3. Учить устанавливать причинно-следственные связи; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.
4. Развивать пространственные ориентировки, слуховое и зрительное внимание, тактильное восприятие, мелкую моторику, активизировать качественный словарь на основе представлений об окружающем.
5. Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира

**Ход игры:**

1. Дети с воспитателем входят в зал под негромкую музыку образуют полукруг.

Воспитатель: здравствуйте меня зовут Ирина Алексеевна. А со мной ребята старшей группы.

- Ребята у нас сегодня с вами гости, поздоровайтесь.

Дети: Здравствуйте!!!

Воспитатель: ребята сегодня мы будем говорить об осени.

 Что бы лучше представить осень, мы с вами отправимся в осенний лес. В лесу растут деревья и кустарники. Там всегда тихо и особый воздух.

А чем богат осенний лес?

Дети: Грибами, ягодами, разноцветными листьями.

Воспитатель: Правильно. Проходите, садитесь на стульчики перед экраном.

**Презентация №1** «Осень в лесу» видео ролик. (Дети садятся на стульчики).

**Презентация №2**

Воспитатель: А какие осенние месяца вы знаете.

Дети: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Ребята, если выписать первые буквы осенних месяцев, То получится слово «СОН». Я думаю это не случайно. А вы как считаете? (Осенью вся природа готовится ко сну, к отдыху: растения будут спать под снежным одеялом, некоторые животные впадут в спячку, а другие будут вести не такой активный образ жизни, как летом.

Ребята давайте посмотрим на экран и выберем тех животных, которые осенью готовятся ко сну (Медведь, барсук, сурок, ёж, змеи, лягушки).

А что происходит с птицами? Одни птицы улетают на юг, а другие остаются с нами зимовать. Давайте посмотрим на экран и вспомним «Какие птицы улетают на юг?». (лебедь, аист, утки, дикие гуси), а какие птицы остаются с нами зимовать ( голубь, ворона, воробей, дятел, сова).

Ребята вспомните, а чем занимаются люди в осенний период времени (собирают урожай: овощей, фруктов,)

1. Ребята сегодня к нам должна придти очень необычная гостья.

Воспитатель: Слышите стук в дверь. Ребята вы узнали, кто к нам в гости пришёл?

Дети: Осень.

Воспитатель: поздоровайтесь!

Осень: Здравствуйте ребята

Я в гости к вам пришла,

 И много интересного сегодня принесла.

Воспитатель: осень, а почему ты такая грустная, задумчивая?

Осень: ой ребята, у меня беда,

краски волшебные потеряла я!

Воспитатель: осень не грусти, мы с ребятами постараемся тебе помочь. У нас в детском саду есть волшебная книга. Давайте её откроем и всё узнаем.

Воспитатель: читает «Волшебную книгу».

Дети выполняют задание №1

**Стихи детей** 1-2 ребёнка.

Осень: Какие вы ребята молодцы, порадовали меня!

Но волшебные краски так и не появились. Что же делать?

Задание №2

В книге: **«Заколдованные овощи».**

Воспитатель: ребята посмотрите овощи превратились в геометрические фигуры, их надо срочно расколдовать. Как вы думаете на какие овощи похожи эти геометрические фигуры и почему? (красный круг (помидор),зелёный овал(огурец), коричневый овал(картофель), оранжевый треугольник (морковь),

Дети:

Оранжевый треугольник: он похож на морковь, потому что она оранжевая и треугольной формы.

Зелёный овал: зелёный овал похож на огурец, потому что огурец овальной формы и зелёного цвета

Красный круг: красный круг похож на помидор, потому что помидор красного цвета и круглый.

Фиолетовый овал: фиолетовый овал похож на баклажан, потому что баклажан овальной формы и фиолетового цвета.

 (Осень за правильный ответ даёт овощ, а назад забирает геометрическую фигуру и убирает к себе в корзинку)

Задание №3

В книге: **«Расставь картинки по порядку».**

Воспитатель: ребята внимательно смотрите на картинки их надо расставить по порядку.

«Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года осенью зовётся».

Осень: вот досада, а красок по-прежнему нет.

Не волнуйся осень, мы сейчас с ребятами отдохнём и что-нибудь придумаем.

1. **Физкультминутка:** дети делают упражнения с листочками (листочки лежат на полу с самого начала занятия.)

Берёзы косы расплели,

Руками клёны хлопали,

ветра холодные пришли,

И тополи затопали.

Поникли ивы у пруда,

Осины задрожали,

Дубы огромные всегда,

 Как будто меньше стали.

Всё присмирело.

Съёжилось,

Поникло, пожелтело.

Лишь ёлочка пригожая

 К зиме похорошела.

1. Осень: придётся вызывать моего помощника фокусника **«Кисточкина»**, он наверно нам, чем ни будь, поможет. Что бы его вызвать, надо позвонить в колокольчик.

(Осень звонит в колокольчик)

Выходит фокусник «Кисточкин» в руках волшебная кисточка.

Кисточкин: здравствуйте Я фокусник «Кисточкин», спешу на помощь к тем, кто звонит в колокольчик. Что у вас здесь произошло?

Осень: уважаемый фокусник «Кисточкин», я гуляла по лесу раскрашивала деревья в яркие осенние наряды, потом смотрю, а мои волшебные краски вдруг закончились. Что мне делать?

Кисточкин: Уважаемая осень всё очень просто. Необходимо найти три основных цвета –это синий, красный, жёлтый. А почему именно эти цвета мы будем искать?

Дети: потому что при смешивании основных цветов: красного, синего и жёлтого мы можем получить любой цвет краски.

Кисточкин: Сейчас я вам помогу!

Но для этого необходимо всем выучить заклинание волшебников.

Заклинания фокусника «Абракадабра, кукареку-

 Чудо увидеть всем помогу!».

(Вывозиться столик на котором лежит 3 прозрачные стеклянные баночки, 3 крышки, и волшебный платок).

Кисточкин начинает колдовать ему помогают дети произносить заклинание.

- 1-я банка с красной краской.

-2-я банка с синей краской.

-3-я банка с зелёной краской.

Кисточкин: вот я и нашёл вам три основных цвета: красный, синий, жёлтый. А теперь дорогая осень посмотри на палитру.

Осень: Ребята чудо произошло, мои краски все на месте.

Фокусник Кисточкин я тебе очень благодарна за твою помощь.

Кисточкин: (вдалеке звонит колокольчик).

-Слышите звон колокольчика? Кому то нужна моя помощь.

Вы извините ребята мне срочно надо уйти.

(Кисточкин уходит махая рукой).

1. Воспитатель: дорогая осень, посмотри на это дерево оно выглядит совсем не по осеннему. Ему тоже необходимо помочь.

Осень: этому дереву могут помочь только дети. Ребята давайте пройдём в мою художественную мастерскую и раскрасим листики для этого дерева.

(дети подходят к столам, где лежат заготовки кленовых листиков, краски и вода. Раскрашивают листики под музыку Барбарики «Доброта»).

Воспитатель: ребята кто раскрасил свой листик подходите к дереву, но что бы прикрепить лист к дереву необходимо сделать комплимент Осени, какая она. (красивая, золотая,

1. Осень: спасибо вам дорогие мои, вы сегодня мне очень помогли. Я хочу отблагодарить вас, за помощь.

(осень дарит подарки детям). Пришла пора прощаться, встретимся с вами через год. До свидания! (осень уходит)

1. Воспитатель: Ну, вот ребята наша игра подошло к концу. Вы сегодня сделали много полезных дел. Было видно, что вы очень старались. Скажите, что вам больше всего запомнилось и понравилось в нашем путешествии…

Теперь давайте попрощаемся с нашими гостями и пройдём в нашу группу (дети уходят под музыку «Барбариков»).

1. Вход детейв зал под видеоклип «Осень»
2. Презентация №1 «осенний лес».
3. Презентация №2 ( месяца, животные, птицы. люди).
4. Музыка для фокусника при показе фокусов.
5. Звон колокольчика - уходит фокусник.
6. Музыка Барбарики «Дружба»- во время рисования листочков детьми.
7. Музыка для выхода детей из зала Барбарики «Доброта»