План образовательной работы на июль

 **Прогулка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наблюдение и экспериментирование | Подвижные игры | Труд | Самостоятельная деятельность | Основные движения |
|  Наблюдения:-за насекомыми: бабочкой, стрекозой, комаром, божьей коровкой, майским жуком-за одуванчиком-за деревьями: осиной, берёзой, тополем, рябиной, елью, сосной, липой-за облаками: кучевыми, перистыми-за погодой Опыт «Свойства воздуха»Цель: обратить внимание на ясность и четкость видимых объектов; на то , что мы видим окружающие нас объекты, объясняется таким свойством воздуха как прозрачность Экскурсия по территории детского сада. Цель: уточнить название цветов с целью определения их строения (стебель, листья, цветки, корни) Опыт с магнитом. Цель: уточнить представление о том, что липкие предметы приклеиваются ко всему, а металлические только к магниту Исследовательская деятельность. Цель: предложить детям обследовать предметы; нагретые солнцем, и предметы, находящиеся на теневой стороне участка, обсудить, почему одни теплые, а другие холодные; формировать элементарные экологические представления; показать взаимодействие живой и неживой природы; рассказать о значении солнца в жизни человека, животных и растений    |  Подвижные игры с ходьбой и бегом: -«Один - двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости) -«Коршун и наседка» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя-«Светофор» Цель: закреплять знания о значении светофора-«Мы - шаферы», «Послушные листья» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя, развивать внимание-«Найдем грибок». Цель: следить за правильностью выполнения задания-«Горелки», «Волк во рву» Цель: учить соблюдать правила и действовать по сигналу Подвижные игры на ориентировку в пространстве:-«Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве Подвижные игры с метанием:-«Цветное кольцо». Цель: учить метать предметы в вертикальную цель (на высоте 1м) Подвижные игры с прыжками:-«Рыбак и рыбки», «Кузнечики», «Лягушки и цапля» Цель: совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, следить за осанкой во время прыжков; развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность-«Прыгай выше» Цель: учить действовать по сигналу Эстафета «Кто скорее добежит до флажка» Цель: упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции, формировать умение действовать в соответствии с правилами, выполнять функции судьи Развлечение: рисование мелками на асфальте  |  Прополка клумбы Цель: продолжать учить детей пропалывать огород, используя их знания о культурных и дикорастущих растениях (сорняках), обсудить необходимость и пользу прополки, воспитывать любовь к труду  Коллективная работа на участке по уборке мусораЦель: формировать навыки в коллективного труда Транспортировка мусора в контейнерЦель: воспитывать самостоятельность и ответственность за порученное дело, учить действовать слаженно и безопасно, соблюдать правила личной гигиены Труд на участкеЦель: предложить детям поиграть в игру «Дворники», вспомнить о труде дворника, его важности; предложить детям выбрать лучшего дворника – того, кто подмел чище  |  Самостоятельная деятельность по выбору детей. Внести: - оборудование для сюжетно-ролевой игры «Дом», «Детский сад»-формочки, савочки, разносы, украшения для сюжетно-ролевой игры «Кондитерская»-вожжи-ободки для игр-грабли для труда-ленточки, флажки разных цветов для подвижных игр-кегли, мячи -кольцеброс, кольца для метания-карандаши для рисования на песке-лопаты для перекопки песка-удочки, рыбки для игры «Рыбалка»-ведёрки для сбора веточек и камушков с участка-мозаика из пробок |  Ходьба по буму и спрыгивание на обе ногиЦель: развивать у Серёжи, Влада, Антона чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности «Прыгни дальше»Цель: учить Никиту, Настю, Лёву прыгать в длину с разбега Упражнение на равновесие Цель: учить Лизу, Вадима, Артема вбегать и сбегать по наклонной доске Развитие движенийЦель: улучшать с Ваней, Никитой, Дашей технику ходьбы (ходьба приставным шагом) Продолжительный бег в медленном темпеЦель: воспитывать у Кирилла, Вани, Альбины выносливость терпение «Стрельба в мишень» Цель: закреплять с Вадимом, Аминой, Димой умение принимать правильное исходное положение, выполнять замах и бросок; развивать меткость Развитие движенийЦель: развивать у Маши, Тимоши, Славы навыки бросания мяча в цель Бег с заданиемЦель: упражнять Дашу, Амину, Ваню в бег с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве ( меняя на бегу направления) |