Управление дошкольного образования Альметьевского Муниципального района» Республики Татарстан

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ**

**ПО ЭКОЛОГИИ**

**«МАЛЕНЬКИЕ ПОМОЩНИКИ»**

(средняя группа)

Воспитатель

МДОУ №30

«Снегурочка»

Яковлева Е.Н.

г. Альметьевск, РТ

**Программное содержание.**

Закрепить знания детей о временах года, основных приметах разных времен года. Дать представление о том, что времена года меняются в определенной последовательности. Закрепить знания о зимующих и перелетных птицах, диких и домашних животных, их детенышах. Закреплять навыки ухода за растениями, изготовления простейших поделок из бросового материала.

# Развивать внимание, речь, умение выслушивать, отвечать на вопросы педагога.

Воспитывать доброту, отзывчивость, гуманное отношение ко всему живому.

Словарная работа: закреплять названия диких и домашних животных и их детенышей (у коровы теленок, у овцы ягненок, у свиньи поросенок и т.д.), зимующих и перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, трясогузка, дятел, сова, ворона и др.), упражнять в образовании однокоренных прилагательных от названий деревьев.

**Ход занятия.**

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Вы хотите отправиться со мной в сказочное путешествие? Тогда закрывайте глазки. Я превращу вас в маленьких гномиков и мы отправимся в волшебное королевство.

*Дотрагивается до детей «волшебной» палочкой.*

* Одевайте колпачки, теперь все вы гномы и очутились мы в волшебном королевстве матушки - природы, где живут четыре сестры, четыре королевы. По очереди правят они своим королевством, сменяя друг друга, а зовут их: Весна, Зима, Лето и Осень. А вот кажется сюда идет одна из них. Интересно, кто это? Пойду, посмотрю.

*Уходит. Появляется королева Весна (воспитатель в кокошнике*

*с символами весны и зеленым шарфом на шее).*

 -Ой, какие милые добрые гномики! Здравствуйте, как вы здесь очутились? Я королева Весна. Когда наступает моя очередь править волшебной страной на земле наступает весна: начинает таять снег, звенит капель. А еще что бывает весной? (*появляется первая зелень, возвращаются из теплых стран птицы, расцветают первые весенние цветы*) Ребята, вы знаете, что-то странное твориться в нашей волшебной стране. Для каждого деревца я приготовила весенний зеленый наряд, но кто-то перепутал все мои листочки. Вы не поможете мне навести порядок?

*Игра «С какого дерева лист?»*

- Спасибо, вам, большое, а мне пора уходить. Я обязательно расскажу своим сестрам, какие замечательные гости в нашем королевстве.

*Уходит, оставляя свой зеленый шарфик на обруче .*

 *Появляется королева Лето (воспитатель в кокошнике*

*с символами лета и красным шарфом на шее).*

* Здравствуйте, мои дорогие, как я рада вас видеть. Я - королева Лето и я всегда прихожу на смену своей сестре – королеве Весне. Когда наступает моя очередь править волшебной страной на земле наступает лето А вы любите лето? Почему? Что можно делать летом?

 *королева Лето обращает внимание на цветы на полянке и предлагает их не рвать, чтобы не нарушать красоту природы. Звучит фонограмма голосов домашних животных.*

*-*Ой, ребята, по моему меня кто-то зовет. *(разворачивает мольберт, на нем домашние и дикие животные)* Что случилось, мои дорогие? (*животные говорят, что у них потерялись детеныши)* Ну ничего, идите себе домой , я думаю, мы сумеем вам помочь.

*(повернуть мольберты с изображением дома и леса)*

*Игра «Кто где живет».*

*(расставить картинки с изображениями диких и домашних животных соответственно на лесную опушку и в деревенское подворье)*

*С ширмы свешиваются фигурки детенышей животных.*

*Игра «Где чья мама» .*

*(дети называют детеныша, которому будут помогать найти маму и ставят картину к соответствующему взрослому животному)*

-Спасибо, ребята, вам за помощь. (*слышится шум дождя)* А мне пора уходить, настало время другой моей сестре править волшебной страной

*Уходит, оставляя свой красный шарфик на обруче.*

*Появляется королева Осень (воспитатель в кокошнике*

*с символами осени и желтым шарфом на шее).*

-Здравствуйте, здравствуйте. Узнала я от своей сестры, королевы Лето, что у нас гости, чудесные маленькие гномы. А я королева Осень. Добро пожаловать в мои владенья. Когда я правлю королевством, на земле наступает осень. Ребята, а как вы узнаёте, что наступила осень? *(ответы детей)* Вы знаете, ребята, у меня в лесу появилась злая колдунья*.* Она захватила всех птиц в лесу и держит их в клетке, а ведь многие птицы осенью должны улететь в тёплые страны. Что будет с ними, если наступит зима, а они не улетят? (*ответы детей)*  Ну почему же колдунья такая злая?(*её никто не любит)* Что же нам сделать, чтобы она стала добрее и отпустила птиц? ( *надо сказать ей добрые слова)* Друзья, вы закройте глазки и послушайте, своё сердце, какие добрые слова оно вам подскажет.

*Дети идут к колдунье и говорят ей добрые слова. Та отпускает птиц. Игра «Помоги птицам». (разместить зимующих и перелетных птиц на панно с изображением зимней кормушки и тропического леса соответственно)*

*Слышится вой вьюги*

-Ох, ребята, вы чувствуете, как повеяло холодом? Ведь это приближается другая моя сестра, королева Зима. Значит, мне пора уходить, до свидания.

*Уходит, оставляя свой желтый шарфик на обруче.*

*Появляется королева Зима (воспитатель в кокошнике*

*с символами зимы и белым шарфом на шее).*

- Здравствуйте, ребятки! Вы меня узнали? Я – королева Зима. Я всегда прихожу на смену моей сестре – королеве Осени. Мне моя сестра рассказала какие вы молодцы. Скажите, а что вы знаете о зиме? (*ответы детей*) Какой праздник бывает зимой? (*ответы детей) А* что это за праздник? *(ответы)* На Новый год вы все получите подарки. А я хочу вам предложить порадовать наших пернатых друзей и для них тоже приготовить подарки.

*Зима просит помочь сделать в подарок птичкам, которые остались зимовать, кормушки.*

*Самостоятельная работа детей. Зима благодарит детей, предлагает подарить кормушки гостям..*

* Ну, милые гномики, еще раз вам спасибо за помощь, поздравляю с наступающим Новым годом, желаю вам хорошо повеселиться на новогоднем празднике, получить подарки от Деда Мороза. А у меня еще много дел, мне пора идти.

*Уходит, оставляя свой белый шарфик на обруче.*

*Появляется воспитатель.*

- Ребята, пришла пора мне вас расколдовать. Закрывайте глаза. *(снимает колпачки)*  Вот мы и вернулись. Понравилось вам в волшебном королевстве? Встретились вы с четырьмя королевами, дочками матушки-природы? К то первый пришел к вам, кто за ней *(рассматривая шарфики на обруче, символизирующие смену времен года)*?

*Далее – небольшой итог занятия.*