Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 67 компенсирующего вида Московского района

Конспект

совместной деятельности воспитателя

с детьми подготовительной логопедической группы

**Тема: «Закрепление знаний о видах транспортных средств»**

**С использованием ИКТ.**

Бутузова Вера Васильевна,

воспитатель

Санкт-Петербург

2012

**Форма организации**: подгруппа

**Возраст детей**: 6-7 лет

**Цель:** Дифференциация видов транспортных средств

**Задачи по образовательным областям:**

* Познание
  + развитие сенсорных представлений
  + развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
  + совершенствование элементарных математических представлений;
  + расширение кругозора детей.
* Коммуникация
  + развитие всех компонентов устной речи детей (лексическо-грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи.
* Физическая культура
  + формирование правильной осанки
  + развитие произвольности выполнения двигательных действий
* Здоровье
  + сохранение и укрепление здоровья детей;
* Безопасность
  + передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
  + развития у детей самостоятельности и ответственности
* Социализация.
  + развитие игровой деятельности детей
  + приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
* Труд
  + Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Оборудование: Картинки с изображением различных видов транспорта (раздаточный материал и демонстрационные картинки), схема слова, компьютер, проектор, мягкие игрушки смурфиков, билеты, макет светофора, таблица для гимнастики для глаз.

Используемые технологии и методики:

* ИКТ,
* здоровьесберегающие педагогические технологии,
* знаковая символическая деятельность,
* логоритмика.

Предварительная работа:

* Беседы о правилах дорожного движения.
* Рассматривание сюжетных картинки.
* Заучивание физминутки.
* Заучивание стихотворения.
* Изготовление макета светофора.

## Конспект.

|  |  |
| --- | --- |
| - Ребята, посмотрите, кого я встретила по дороге в д/с.  - Кто это? Откуда они? | Дети называют их (Смурфики, герои м/ф) |
| - Они никогда не были в городе и их удивили незнакомые городские звуки.  -Послушайте и скажите, что это за звуки.  -Что вы услышали?  - А как назвать это одним словом? | -виды транспорта, которые издают эти звуки: автобус, поезд, самолет, корабль  -Транспорт |
| - Смурфики не знают, для чего нужен транспорт. А вы знаете?  - Смурфикам будет интересно узнать больше о транспорте. Отправляемся с ними в музей транспорта.  -Название транспорта на котором мы поедим, спряталось в схемах.  -Какой это транспорт ?  -Можно на нем отправится в музей?...  - Что нужно для проезда в автобусе?  -Чтобы получить билет, каждый из вас придумает по слову, со звуком С и З.  - Сели, закрыли двери (Сссс)  - Завели мотор (Рррр)  - Молодцы, отправляемся. | - Чтобы передвигаться на большие расстояния, перевозить грузы.  -Грузовик  - нет это грузовой транспорт …  - Автобус  - Билеты  - Ответы детей  - Сссс  - Рррр |
| - Мы сейчас едем на автобусе.  - Посмотрите на картинки и скажите, как передвигаются на других видах транспорта (например: на самолете можно летать) | - на автобусе можно ехать, на теплоходе можно плыть… |
| - Внимание! Остановка.  -Почему мы остановились? (наводящие вопросы при необходимости)  - Эти машины специальные, которые спешат на помощь (перечислить машины и назначение).  - Как вызвать пожарных, скорую или полицию. | - Надо пропустить пожарную (скорую, полицейскую) машину.  - Позвонить по телефону. |
| - Специальная машина проехала, можем ехать и мы.  Смурфы удивляются, как так транспорт сам едет, неужели его даже кормить не надо?  - А как вы думаете, что нужно, чтобы автобус ехал?  - Какой еще транспорт ездит на бензине?  - А что нужно трамваю?  - Какому еще транспорту нужно электричество?  - Как раз пришло время заправить наш автобус. Пока автобус будет заправляться, давайте разомнемся. | - Бензин  - Автомобили  - Электричество  - Троллейбусу, метро, электричке. |
| Физ. Минутка  Сколько вместе? Как узнать?  Помогите сосчитать. | Есть игрушки у меня:  Паровоз и два коня,  Серебристый самолет,  Три ракеты, вездеход,  Самосвал, подъемный кран –  Настоящий великан.  Дети считают (10). |
| - Сели, закрыли двери (Сссс)  - Завели мотор (Рррр)  - Отправляемся.  - Чтобы смурфикам не было скучно, поиграем в игру. Посмотрите на картинки.  - Назовите лишнее и объясните, почему. | - Сссс  - Рррр  - Называют транспорт, лишнюю картинку, объясняют, почему назвали именно эту. |
| Самосвал  - почему так называется?  Смурфы: а вот еще интересное название: «водовоз». Почему машина так называется?  - А если машина везет бензин, мусор, цемент, лес; | Этот грузовик умеет сам сваливать груз  - Возит воду  - Бензовоз, мусоровоз,… |
| - Вот мы приехали в музей. Осталось только перейти на другую сторону дороги.  Дорога не тропинка,  Дорога не канава...  Сперва смотри налево,  Потом смотри направо.  - Смотрите, что это?  - Можно сейчас переходить дорогу, почему?  -Переходим дорогу. | - Светофор  - Нет, красный свет.  Если свет зажегся красный  Значит, двигаться опасно!  Желтый свет-предупрежденье,  Жди сигнала для движенья.  Свет зеленый говорит:  Пешеходам путь открыт. |
| - Чтобы нас пустили в музей, нам нужно выполнить задание. Назовите пару (пример: самолет – вертолет);  Лодка –  Грузовик –  Поезд –  Вертолет –  Автобус –  Корабль –  - Можем входить в музей. | - Катер  - Самосвал.  - Электричка  - Самолет  - Троллейбус  - Яхта |

|  |  |
| --- | --- |
| - Посмотрите на картину. Это необычная картина. В ней спрятался разный транспорт.  Смурфы: Мы не можем ничего найти.  - Помогите смурфам, скажите, какой транспорт вы видите на ней? | - Автобус, машина, … |
| - В этом зале показаны разные виды транспорта. Расскажем смурфам, кто каким транспортом управляет.  - Кто управляет автобусом  - Поездом  - Кораблем  - Самолетом  - Автомобилем  - Вертолетом | - Водитель управляет автобусом  - Машинист управляет поездом  - Капитан управляет кораблем  - Пилот управляет самолетом  - Водитель управляет автомобилем  - Летчик управляет вертолетом |
| -В этом зале висит картина, но художник все перепутал.  - Помогите навести порядок.  Гимнастика для глаз. | Использование компьютера. Игра «Помоги художнику»  Дети ставят транспорт на место, объясняя, почему выбрали именно это место. |

|  |  |
| --- | --- |
| - Смурфы благодарят нас за интересную экскурсию. Они торопятся домой. Каким самым быстрым транспортом мы можем их отправить домой?  - Соберем для смурфиков самолет.  - Прочитайте, какой самолет у вас получился.  Давайте отправим их на самолетах домой. Попрощаемся с ними.  - Вокруг себя обернулись и в детский сад вернулись.  Мы сегодня отлично поработали. Что мы сегодня делали?  Я думаю, смурфы много узнали о транспорте. Вы заслужили награду: все получаем наклейки. Большое спасибо вам, молодцы. | - Самолет  Собирают самолет  - ТУ, ИЛ, АН  - Ехали на автобусе, посещали музей, рассказывали смурфам о том, какой бывает транспорт, как вызвать специальный транспорт, кто управляет транспортом… |