Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 67 компенсирующего вида Московского района

Конспект

совместной деятельности воспитателя

с детьми подготовительной логопедической группы

**Тема: «Закрепление знаний о видах транспортных средств»**

**С использованием ИКТ.**

Бутузова Вера Васильевна,

воспитатель

Санкт-Петербург

2012

**Форма организации**: подгруппа

**Возраст детей**: 6-7 лет

**Цель:** Дифференциация видов транспортных средств

**Задачи по образовательным областям:**

* Познание
	+ развитие сенсорных представлений
	+ развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
	+ совершенствование элементарных математических представлений;
	+ расширение кругозора детей.
* Коммуникация
	+ развитие всех компонентов устной речи детей (лексическо-грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи.
* Физическая культура
	+ формирование правильной осанки
	+ развитие произвольности выполнения двигательных действий
* Здоровье
	+ сохранение и укрепление здоровья детей;
* Безопасность
	+ передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
	+ развития у детей самостоятельности и ответственности
* Социализация.
	+ развитие игровой деятельности детей
	+ приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
* Труд
	+ Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Оборудование: Картинки с изображением различных видов транспорта (раздаточный материал и демонстрационные картинки), схема слова, компьютер, проектор, мягкие игрушки смурфиков, билеты, макет светофора, таблица для гимнастики для глаз.

Используемые технологии и методики:

* ИКТ,
* здоровьесберегающие педагогические технологии,
* знаковая символическая деятельность,
* логоритмика.

Предварительная работа:

* Беседы о правилах дорожного движения.
* Рассматривание сюжетных картинки.
* Заучивание физминутки.
* Заучивание стихотворения.
* Изготовление макета светофора.

## Конспект.

|  |  |
| --- | --- |
| - Ребята, посмотрите, кого я встретила по дороге в д/с.- Кто это? Откуда они? | Дети называют их (Смурфики, герои м/ф) |
| - Они никогда не были в городе и их удивили незнакомые городские звуки.-Послушайте и скажите, что это за звуки.-Что вы услышали?- А как назвать это одним словом? | -виды транспорта, которые издают эти звуки: автобус, поезд, самолет, корабль-Транспорт |
| - Смурфики не знают, для чего нужен транспорт. А вы знаете?- Смурфикам будет интересно узнать больше о транспорте. Отправляемся с ними в музей транспорта.-Название транспорта на котором мы поедим, спряталось в схемах.-Какой это транспорт ? -Можно на нем отправится в музей?...- Что нужно для проезда в автобусе?-Чтобы получить билет, каждый из вас придумает по слову, со звуком С и З.- Сели, закрыли двери (Сссс)- Завели мотор (Рррр)- Молодцы, отправляемся. | - Чтобы передвигаться на большие расстояния, перевозить грузы.-Грузовик- нет это грузовой транспорт …- Автобус- Билеты- Ответы детей- Сссс- Рррр |
| - Мы сейчас едем на автобусе. - Посмотрите на картинки и скажите, как передвигаются на других видах транспорта (например: на самолете можно летать) | - на автобусе можно ехать, на теплоходе можно плыть… |
| - Внимание! Остановка.-Почему мы остановились? (наводящие вопросы при необходимости)- Эти машины специальные, которые спешат на помощь (перечислить машины и назначение).- Как вызвать пожарных, скорую или полицию. | - Надо пропустить пожарную (скорую, полицейскую) машину.- Позвонить по телефону. |
| - Специальная машина проехала, можем ехать и мы.Смурфы удивляются, как так транспорт сам едет, неужели его даже кормить не надо?- А как вы думаете, что нужно, чтобы автобус ехал?- Какой еще транспорт ездит на бензине?- А что нужно трамваю?- Какому еще транспорту нужно электричество?- Как раз пришло время заправить наш автобус. Пока автобус будет заправляться, давайте разомнемся. | - Бензин- Автомобили- Электричество- Троллейбусу, метро, электричке. |
| Физ. МинуткаСколько вместе? Как узнать?Помогите сосчитать. | Есть игрушки у меня:Паровоз и два коня,Серебристый самолет,Три ракеты, вездеход,Самосвал, подъемный кран – Настоящий великан.Дети считают (10). |
| - Сели, закрыли двери (Сссс)- Завели мотор (Рррр)- Отправляемся.- Чтобы смурфикам не было скучно, поиграем в игру. Посмотрите на картинки.- Назовите лишнее и объясните, почему. | - Сссс- Рррр- Называют транспорт, лишнюю картинку, объясняют, почему назвали именно эту. |
| Самосвал- почему так называется? Смурфы: а вот еще интересное название: «водовоз». Почему машина так называется?- А если машина везет бензин, мусор, цемент, лес; | Этот грузовик умеет сам сваливать груз- Возит воду- Бензовоз, мусоровоз,… |
| - Вот мы приехали в музей. Осталось только перейти на другую сторону дороги.Дорога не тропинка,Дорога не канава...Сперва смотри налево,Потом смотри направо.- Смотрите, что это?- Можно сейчас переходить дорогу, почему?-Переходим дорогу. | - Светофор- Нет, красный свет.Если свет зажегся красныйЗначит, двигаться опасно!Желтый свет-предупрежденье,Жди сигнала для движенья.Свет зеленый говорит:Пешеходам путь открыт. |
| - Чтобы нас пустили в музей, нам нужно выполнить задание. Назовите пару (пример: самолет – вертолет);Лодка – Грузовик –Поезд – Вертолет – Автобус – Корабль – - Можем входить в музей. | - Катер- Самосвал.- Электричка- Самолет- Троллейбус- Яхта |

|  |  |
| --- | --- |
| - Посмотрите на картину. Это необычная картина. В ней спрятался разный транспорт.Смурфы: Мы не можем ничего найти.- Помогите смурфам, скажите, какой транспорт вы видите на ней? | - Автобус, машина, … |
| - В этом зале показаны разные виды транспорта. Расскажем смурфам, кто каким транспортом управляет.- Кто управляет автобусом- Поездом- Кораблем- Самолетом- Автомобилем- Вертолетом | - Водитель управляет автобусом- Машинист управляет поездом- Капитан управляет кораблем- Пилот управляет самолетом- Водитель управляет автомобилем- Летчик управляет вертолетом |
| -В этом зале висит картина, но художник все перепутал.- Помогите навести порядок.Гимнастика для глаз. | Использование компьютера. Игра «Помоги художнику»Дети ставят транспорт на место, объясняя, почему выбрали именно это место. |

|  |  |
| --- | --- |
| - Смурфы благодарят нас за интересную экскурсию. Они торопятся домой. Каким самым быстрым транспортом мы можем их отправить домой?- Соберем для смурфиков самолет.- Прочитайте, какой самолет у вас получился.Давайте отправим их на самолетах домой. Попрощаемся с ними.- Вокруг себя обернулись и в детский сад вернулись.Мы сегодня отлично поработали. Что мы сегодня делали?Я думаю, смурфы много узнали о транспорте. Вы заслужили награду: все получаем наклейки. Большое спасибо вам, молодцы. | - СамолетСобирают самолет- ТУ, ИЛ, АН- Ехали на автобусе, посещали музей, рассказывали смурфам о том, какой бывает транспорт, как вызвать специальный транспорт, кто управляет транспортом… |