|  |  |
| --- | --- |
| Звучит музыка. С противоположных сторон сцены выходят ведущие. **1 Ведущая.** Добрый вечер! А вечер воистину добрый, потому что в этом зале собрались  старые, добрые друзья, которых  объединил детский сад «Чебурашка»**2 Ведущая**.  И символично, что мы - ведущие, являемся родителями нашего милого, доброго садика **1 Ведущая.** Вот уже 25 лет растут и развиваются в детском саду, маленькие дети. А  их выросло   в саду  за 25 лет……..**1 Ведущая**. Вы только вдумайтесь в эту цифру. В  детском саду их учили рисовать, считать, дружить, петь и многому  и многому другому.  Посмотрите на этих детей, которые сейчас в учиться в школе.(Ведущие уходят.)**Дети 2 класса танцуют танец «танго»****1ведущая.** Проходят годы, малыши взрослеют, становятся школьниками. Многие из выпускников детского сада работают: врачами, инженерами, учителями, водителями, а наш детский сад продолжает зажигать новые звездочки и растить талантливых детишек. Вот они!**Песня ст гр. «К нам гости пришли»****Танец малышей – топни ножка моя****2 ведущая.** Уважаемые гости, друзья!  У нас сегодня юбилей!Звучат фанфары.Выходят дети и встают перед  микрофоном. Читают стихи.**1 ребенок**.    Слушайте! Слушайте! Слушайте!                      Все от первого до последнего ряда.                      Вас приветствуют дети нашего сада!**2 ребенок**.    Пускай же задорно в просторе широком                      Для всех вас звучит в нашем зале высоком                      Наш пламенный детский …**Все.**           Привет!!**3 ребенок**    Ой, ребята, какой же день сегодня веселый.                      Праздник радостный будет у нас.                                                     25-й год юбилейный                     Детский сад отмечает сейчас.4 Ребёнок: Очень много здесь гостей, Потому что…Все дети: Юбилей!5 Ребёнок: С днём рожденья поздравляем  Наш любимый детский сад, Счастья, радости желаем Для гостей и для ребят!6ребенок: Будем веселы, здоровы, Будем добрый свет дарить! Приходите в гости чаще, Путь для вас всегда открыт!7 Ребенок: Будем петь и веселиться, В игры шумные играть, А пока всем предлагаем Праздник песенкой начать!**Песня « детский сад!" – под. гр.****1 Ведущая**. Как здорово, что у нас юбилей!  Сколько гостей,  друзей собралось в этом зале!    **2 Ведущая**. Все нарядные, приветливые, кругом так красиво!**1 Ведущая**. Оля! А  что это там за кулисами? Такое большое, все сверкает, гудит?**2 Ведущая**. А, это машина времени, ее только что подарили детскому саду.**1 Ведущая**.   Вот здорово! Давай отправимся в путешествовать во времени со всеми нашими гостями.**2 Ведущая.**  Хорошо!   Внесите  Машину времени! (В левом переднем  от зрителя углу сцены перед  занавесом выдвигается машина).  **1Ведущая**.    Дорогие гости, друзья, приглашаем вас в далекое путешествие. Просим вас ослабить ремни, сесть  поудобнее.**2 Ведущая**.  Во время путешествия запрещается скучать, произносить слова: «Не хочу, не буду, не умею»**1 Ведущая**  разрешается: говорить комплименты, улыбаться, много хлопать, дарить подарки, цветы, признаваться в любви детскому саду, детям , сотрудникам.**2 Ведущая**.  Итак, включаем машину времени.(Одна ведущая подходит к машине, делает вид, что включает машину. Звучит космическая музыка, машина сверкает.  На сцене   костер. Вокруг костра танцуют дети в  шкурах. Воспитатель стоит в стороне и наблюдает за детьми.**Танцуют дев. подготовительной  группы.   « Танец дикарей.»**(По окончании танца дети подходят  и берут копья. Входит заведующая.)**Заведующая:**  -----------------------, почему в вашей пещере шум?**Воспитатель**. ------------------------, мы готовимся к юбилею**Заведующая**:   Очень хорошо, молодцы! А почему с копьями?**Воспитател**ь.  Так игрушек-то нет!**Заведующая**.  Пусть из своих пещер принесут.**Воспитатель.**  Так они и принесли. /показывает/.**Заведующая**.  А  если дети поранятся?**Воспитатель**.  Да копья уже затупились.(Заведующая уходит, воспитатель  поворачивается в ту  сторону, детей и говорит.)**Воспитатель.**   Дети, пойдемте на прогулку, возьмите с собой копья. Будем играть в игру «Охота на мамонта».(дети уходят)**1 Ведущая.**   Да, тяжело было людям в те далекие - далекие времена: игрушек не было, денег тоже. **1 Ведущая**.    А давай посмотрим, как дела обстоят в 2010 году. Внимание! Включаем машину Времени. (Звучит космическая музыка. Сначала громко, а потом тише и тише.)**2 Ведущая**.   Пока мы находимся в пути, приглашаем на сцену наших гостей.  (Ведущая громко называет имя отчество фамилию должность гостя или гостей.Машина выключается.)**1 Г О С Т И (дети из музыкальной школы)****1 Ведущая**.  Внимание! На машине времени 2010 году. (На сцене группа детского сада. Дети  занимаются своими делами: кто играет, кто плачет, кто стоит в сторонке и т.д.    Воспитательница в белом халате старается привлечь внимание детей какой-нибудь игрушкой)(Ведущие на фоне этой сцены говорят.)**2 Ведущая**. Я вижу, что дела сейчас обстоят гораздо лучше.**1 Ведущая**. Да, неплохо. Несмотря на то, что по-прежнему мало игрушек, нет денег на канцтовары и на зарплату работникам детского сада.**2 Ведущая**.  дети получают достойное воспитание и обучение. **1 Ведущая**. Молодцы родители! Помогают, чем могут детскому саду: ремонтируют оборудование, игрушки, детский сад и    принимают  активное   участие в  жизни детского сада. Посмотри, какие костюмы шьют наши родители своим детям.**Дефиле костюмов (гусар, пчелка, елочка, гномы, паук, снеговик, бабочка, сорока, бабка Ёжка, вост. костюм……..)****2 Ведущая**.  И ребятишки с удовольствием бегут в садик . Послушаем, что об этом говорят сами дети. дети.(Воспитательница выводит «детей» - подростков на сцену.  Она поправляет  их , помогает им встать ровно.  «Дети» читают стихи.**1**                   Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь.                    Обойди хоть весь район лучшим будет все же он.**2**                  Воспитатели у нас с первой категорией,  сочетают практику с умною теорией.                   Учат нас читать, писать, песни петь и рисовать.                   Учат взрослых уважать, малышей не обижать**3**                 Учат спорить и решать, соглашаться, возражать.                   В общем, к школе, чтобы были все готовы.**4**                детский сад наш Чебурашка с нетерпеньем  ждет ребят.                  Папы, мамы, поскорей   приводите дошколят!**Песня «детский сад» в исполнении младшей групппы*(***Звучит песня из кинофильма « Гусарская баллада»  «Давным-давно».Выходят ведущие.  Одна читает на фоне музыки стихотворение А.С. Пушкина.)**1 ведущая:**  Что это тебя потянуло на стихи Пушкина? **2 ведущая:** Просто я люблю этого поэта, его время. Так и представляешь : балы, гусары, барышни.Вот  бы очутиться там! **1 ведущая**: Нет ничего проще. Включаем  машину времени.(Звучит музыка, ведущие включают машину)**2 ведущая**: Внимание!  Пушкинские времена. Занавес открывается.**Танец «дамы и гусары» - 1 класс****1 ведущая**:  Таня, как я люблю говорить по-французски. /говорить несколько слов на французском языке/. **2ведущая**: Только произношение у тебя немного хромает. Да, к сожалению.  Ведь  у меня не было гувернера-француза, как у этих барышень и гусар ,  да и в школе я учила английский язык..**1 ведущая**: Все-таки хорошее воспитание получали дворянские дети в те времена.  Гувернеры  и гувернантки с утра до позднего вечера  находились с детьми, учили не только читать и писать…**2 ведущая**: Оля, , и наших детей в детском саду тоже всему учат, как правильно красиво говорить, сидеть за столом, вежливости, знакомим с правилами поведения в общественных местах,  и вообще всему, чего не хватало дворянским детям.  **1 ведущая**: А чего им не хватало?2 **ведущая**: Коллектива. Ведь у нас в группах по 23-25 человек и это на одну воспитательницу и на одну няню!……..А в те времена на одного-двух детей был гувернер. Представь, что у тебя   в группе 1 или 2  ребенка.  **1 ведущая**: Может быть. это и будет когда-нибудь.  Хоть помечтаем немного. **2 ведущая**: А чего мечтать?   Нам подарили машину времени, на ней  куда хочешь, можешь попасть.Давай  заглянем    лет на двадцать-тридцать вперед. Хочешь?**2 ведущая**: Конечно! Давай включим машину, и  все увидим своими глазами.(Ведущие подходят к машине, включают ее,  / звучит музыка/.  На фоне музыки  ведущие приглашают гостей на сцену.)**3 Г О С Т И.** (**Миша Клепиков)****1 ведущая:** Внимание! Мы в 2040 году.( На сцене кабинет заведующей детским садом.  Заведующий сидит за письменным столом, на столе аппаратура, много телефонов. Сам заведующий разговаривает по сотовому телефону.)Заведующий.   Да-да. Приезжайте, мы вас ждем.(заведующий кладет телефон на стол. Нажимает на кнопку аппаратуры и говорит.)**Заведующая**: Светлана Сергеевна, зайдите ко мне.(С блокнотом и ручкой в руках заходит секретарша.)**Секретарша:** Да, ------------------------------, я слушаю.**Заведующий:** Машина с игрушками  пришла?**Секретарша**: Да.**Заведующий**: Распорядитесь , чтобы скорее разгрузили**Секретарша**: Куда складывать? Только на прошлой неделе завезли точно такую же машину игрушек. Группы завалены игрушками, кладовки и коридоры даже.**Заведующий**.  Найдите место!  Сделайте заявку в магазин на новый физкультурный инвентарь. Кстати, какая сегодня вода в бассейне   с апельсиновым ароматом или ореховым?**Секретарша:**   / записывая распоряжение заведующего в блокнот/  С лавандовым  , вчера была с апельсиновым ароматом. ---------------------, воспитатели просят, чтобы как-то отрегулировали температуру в группах, такая жара, как же  детей закаливать?**Заведующий:** А в зимней оранжерее ананасам это не повредит?.**Секретарша:** Нет.  Урожай ананасов уже собрали .**Заведующий:** Хорошо, я решу этот вопрос сегодня же. Можете идтиСекретарша уходит.(Звенит телефон. Заведующий снимает трубку.)**Заведующая**: Слушаю. Что? Президент будет говорить? Хорошо. / через пять секунд/ . Здравствуйте , Дмитрий Анатольевич. Да, старые компьютеры  заменили на новые. Да, во всех группах. Спасибо. / слушает/ .  Вы говорите, дачу построили для детей нашего садика на Черном море?   Вот  вам за это большое спасибо.   Да обязательно передам.   До свидания , Дмитрий Анатольевич.(Заведующая кладет трубку, нажимает кнопку.)**Заведующий:** Светлана Сергеевна, срочно  зайдите ко мне. Не забудьте блокнотСекретарша  входит.**Секретарша:** Что случилось?**Заведующий:** Объявите всем, что завтра   будет расширенный педсовет. Пригласите воспитателей, узких специалистов: Физкультурного .руководителя, музыкального руководителя, врача. диетолога, массажиста, эколога, логопеда, социолога, психолога, родителей, главу Ильинской администрацииТема педсовета:  «Летний отдых  детей нашего садика на Черном море.»**Секретарша:** Хорошо, Тамара Афанасьевна.**Заведующий**: Меня сегодня не будет, я уехал по делам.  Кстати, машина готова?**Секретарша**: Да, шофер давно ждет.(Оба уходят. Звучит песня/ или фонограмма песни   про Черное море./Быстро убирается письменный стол.)**Танец с обручами**(Звучит космическая музыка. Выходят ведущие. ) **1 ведущая**: Что случилось? **2 ведущая**: Кто включил машину Времени?**1 ведущая:** Может ее можно выключить?   / Подбегают к машине./**2 ведущая**: Нет, нельзя. / Наклоняется, внимательно смотрит/  Оля, посмотри, как циферки быстро бегут,.**1 ведущая**: Да. Интересно .Куда же она нас  перенесет? **2 ведущая**: Куда, куда…..Куда-нибудь.**1 ведущая**: А пока мы путешествуем во времени, приглашаем на сцену наших гостей.**4 Г О С Т И Ксюша Молёнова****1 ведущая**:  Таня, посмотри, в какой год мы попали.**2 ведущая**: /подходит к машине/. На машине цифры показывают 2100 год!**1 ведущая**: Неужели так далеко мы забрались.?  Давай посмотрим,  как изменился наш детский сад !(Выходит экскурсовод с указкой в руках. )**Экскурсовод:**   Медам, месье, леди энд  джентльмены, дамы и господа, уважаемые гости нашего города. В далеком прошлом здесь  был маленькое село «Ильинско-подомское», а на этом месте  находился детский сад «Чебурашка», в нем работали люди увлеченные, влюбленные в свою профессию, детей. Городские власти решили  создать музей  об этом детском садике и людях, которые здесь работали.                                       В музей мы приглашаем вас.                                       В нем, побывав один лишь раз, вспомнить                                       Вы сможете тот час                                       О людях необычных                                        Достойных и приличных.1985год приемная комиссия. Сад новый, большие окна, отдельные спальни, своя прачечная, ну просто загляденье. Называется «Чебурашка». Председатель в восторге, подписан акт, сад сдан в эксплуатацию. Тут все и началось: сборка мебели, оформление групп , необустроенная , неухоженная территория, но зато какой коллектив. Руки есть – желание есть - вот и взялись за дело. Из леса привезли саженцы. А землю носили просто на руках. Так начался пусть к нашему теперешнему состоянию. А какие люди тогда работали: (сотрудники- ветераны).  у детского сада были шефы – ПМК-3 нынешняя ООО «Виледь лес»Правда, шефы у них золотые ребята И они им всегда - че ты хошь!Вот идем по дороге - начальник на встречу:Ты опять, дорогуша, идешь?Ты мне список составь, че те надо, Все равно я не дам, че ты хошь.Позвонят им добрые шефы и скажут:Приходи и бери все, что хошь!И в детском саду купили новую мебель, игрушки, детский сад стал приобретать хорошую славу.- Первые 10 лет – малоизученный период в истории детского сада 1997 году в детский сад пришла молодая перспективная заведующая Моленова Тамара Афанасьевна. Ее профессиональный подход, ее требовательная, принципиальная позиция в решении всех вопросов внесли изменения в жизнь детского сада. Постепенно был сформирован коллектив единомышленников. Уют и красота, доброта и тепло поселись здесь.2001 год детский сад в числе других садов Вилегодского района стал именоваться: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеобразовательного вида. А для нас всех, по-прежнему, детский сад «Чебурашка».(Выходят ведущие.)**1 ведущая**: Ну, что увидела  будущее? **2 ведущая**: Да, все  видела, везде была и в прошлом , и в настоящем , и в будущем. А  еще мне хочется , на  большом  космическом корабле полететь к  звездам,  посмотреть на них  с очень близкого расстояния. Только вот такого корабля у нас нет.**1 ведущая**: Зачем  лететь  к звездам, они к нам сами пришли.  Встречайте! (Ф.и.о. – должность)**2ведущая**: стих**1ведущий:** Сотрудники нашего детского сада, в этот праздничный вечер, хотят подарить вам, дорогие друзья, свою песню. **Песня  воспитателей****5 ГОСТИ** слово предоставляется ………..**2 ведущая:** Дорогие мои, родные, близкие люди! В этот звездный час  вашей жизни вас пришла поздравить сама звезда. Простите мою нескромность, но со звездами могут разговаривать только звезды.Хотим поздравить вас с таким замечательным  юбилеем, и пожелать вам  удачи вам во всем и пусть ваш  путь будет усыпан звездами!  **1 ведущая:** Встречайте! Живая легенда – Анна Бушуева- попова!!**песня «Куда уходит детство»** (третий куплет с  двух сторон выходят все кто участвовал в сценарии  /2-3 шеренги/  со свечами. Встают у задней стены и поют 3 куплет. В это время Аня проходит  и зажигает свечи от своей педагогам/ Ей подали из-за кулис  зажженную/ . На припев поющие взрослые поднимают свечи.   На проигрыш дети с шариками и цветами спускаются в зал,  встают между рядами, машут цветами и шарами или отдают их зрителям. На самое окончание на фоне вокализа **Взрослые и дети** говорят хором  слова:                              Планету детства вспомним мы не раз.                              Тот островок, особенно любимый.                              Который назывался « Чебурашка»      .                             Наш детский сад неповторимый.!!!!!!Все хлопают. дети идут к мамам.**2ведущий**: сегодня прозвучало много поздравлений, Имениннику всегда дарят праздничный торт. И мы не будем нарушать эту славную традицию.Поздравляем мы вас с юбилеем!В этот памятный, праздничный вечерИ этот торт несем мы вам в подарокУдач желаем, пылу, жару,Здоровья снова пожелаем,И снова скажем юбилярамВсе дружно хором - ПОЗДРАВЛЯЕМ!Чтоб в пути ждала удача,И радостным был каждый вечер,А еще попросим вас в придачу -Задуть сумейте вы вот эти свечи!**Финальная песня на мотив пять минут** |  |
|  |  |