Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

Профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

Самарской областной институт повышения квалификации

И переподготовки работников образования

Сценарно-режиссерская разработка

«Чудо-дерево»

в старшей группе

время обучения: 23.05-27.05.2011

Выполнила: Окружнова

Людмила Павловна,

воспитатель МБДОУ,

детский сад №188 Советского района,

город Самара

Самара, 2012

Сценарно-режиссерская разработка

«Чудо-дерево»

**Тема:** «Чудо-дерево»

**Идея:** «Все здоровый образ жизни

 Мы с ребятами ведем,

 Хоть еще мы дошколята,

 От взрослых мы не отстаем!».

**Аудитория:** дети старшей группы и родители.

**Форма проведения:** музыкально-спортивное развлечение.

Музыкальное оформление: диски - с записью музыки – «Звуки природы»;

песня «Волшебника Сулеймана» (муз. М. Минкова, сл. Ю.Энтина);

песня «Мой веселый папа» (муз. Д.Тухманова); песня «Веселый огород» (муз.Ю. Чичкова); «Разноцветная игра» (муз. Э. Савельева); песня «Улыбка» (муз. А. Варламова, сл. Р.Ганина).

**Оборудование:** чалмы для детей, картинки с изображением продуктов питания, муляжи грибов, корзиночки, обручи, мячи прыгуны.

Техническое оформление: декорации осеннего леса.

*Сценарный план*

**Экспозиция:** дети собираются в центре зала. Ведущая предлагает отправиться в волшебный осенний лес.

**Завязка:**

комплекс упражнений «Волшебники» - на формирование правильной осанки, развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук;

прогулка «по тропинке» (с использованием различных видов ходьбы);

выход к «чудо-дереву» и встреча с мудрой совой.

**Развитие действия:** узнаем секреты здоровья.

Секрет №1:

1. Д/и «Витаминная корзина»;

2. Д/и «Полезно-вредно»;

3. Песня «Веселый огород»;

4. Игра-эстафета «Собери грибы».

Секрет №2: Эстафета на фитболах «Мой веселый папа».

Секрет №3: Частушки по теме ЗОЖ. Игра « Куталка».

Секрет №4: Лечимся звуками.

**Кульминация:** Секрет № 5: Веселый танец «Разноцветная игра».

**Развязка:** последние советы мудрой совы (угощение всех витаминами).

**Финал:** финальная песня «Улыбка».

*Содержание:*

**Цели:** Развивать понятия о ценности и необходимости формирования здорового образа жизни.

Закрепить имеющиеся и дать новые представления о том, что такое здоровье и как поддержать, укрепить и сохранить его; учить самостоятельно решать задачи ЗОЖ и безопасного поведения.

Воспитывать у детей умение сопереживать, эмоционально выражать свое отношение к окружающему; воспитывать дружеское отношение к сверстникам.

Развивать у детей координацию движений, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.

*Ход развлечения*

Дети входят в зал, здороваются с гостями. Ведущая обращается к детям с предложением отправиться в волшебный осенний лес.

**Ведущая:**

Замечательная пора – золотая осень! Ребята, а вы хотите попасть в осенний сказочный лес. Чтобы совершилось чудо нам нужно превратиться в волшебников.

Дети надевают чалмы, произносят волшебные слова и выполняют комплекс упражнений «Волшебники» - выполняют сидя на ковре.

**Ведущая:**

Как здорово, теперь мы точно попадаем в сказочный лес!

Воспитатель предлагает детям вспомнить правила поведения в лесу (ответы детей).

**Ведущая:**

«По тропинке в лес тихонечко пойдем,

Много интересного найдем».

Дети входят в лес с использованием различных видов ходьбы: «змейкой», на носках, с высоким подниманием колен, крадущимся шагом, в полуприседя.

/ ходьба выполняется под тихую музыку/.

На громкие аккорды музыки дети останавливаются, просыпается сова.

Игра-эстафета с родителями «Мой веселый папа» (на фитболах).

Дети срывают третий листок.

**Секрет №3.**

«Чтобы всем не болеть и не простужаться

Ежедневно мы должны с вами закаляться!»

Игра «Куталка» (с родителями).

**Ведущая:**

А мы знаем частушки по теме ЗОЖ/. Сова хвалит детей.

**Секрет №4.**

**Сова.** Этот листок я сорву сама. Посмотрите, какой интересный листок.

Что вы видите? – символы.

Оказывается в природе все может быть лекарством, не только травы, воздух, вода. Особенно полезны для здоровья – звуки и цвет.

Я расскажу вам о звуках, которые помогают лечиться.

Вместе с нами и гости попробуют.

1. Кашель лечат звуком «ж-ж-ж».

Приложите ладонь к груди, превратимся в больших жуков. Глубоко вдохнули и на выдохе прожужжать…

1. «Песенкой комара» - лечат горло. Приложите ладонь к горлу и на выдохе издаем «з-з-з».
2. А когда мы устали и хотим отдохнуть – помогает звук «с-с-с».

Представьте, мы лежим на берегу моря, глаза закрыты, накатываются волны «с-с-с».

Секрет №5.

**Сова.** Таблетки не излечат от лени и тоски,

Бессильны в этом деле пилюли, порошки,

Но там где не помогут микстуры и таблетки

Лекарство выручает, что мы нашли для деток.

Мой метод не известен ни одному врачу –

Скажу вам по секрету

- Я танцами лечу!

Веселый танец «Разноцветная игра».

**Сова.** Давненько меня так никто не радовал и не веселил.

Спасибо Вам большое! Хочу угостить вас витаминами. Все советы мои запоминайте. Про здоровье не забывайте, витаминки мои принимайте!

В путь дорогу мне пора

До свиданья, детвора!

**Ведущая:**

Спасибо тебе мудрая сова за знания, которые ты нам дала, за интересную беседу.

/ дети исполняют песню «Улыбка».

**Сова.** Желаю всем быть здоровыми, бодрыми, веселыми и почаще улыбаться.

*Используемая литература:*

1. «Растем здоровыми» В.А. Доскин.
2. «Игры, которые лечат» Е.А. Бабенкова
3. «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни»

 Методическое пособие Н.В. Полтавцева