**Система работы с  детьми группы компенсирующей направленности**

**Цель**: организации коррекционно-педагогического процесса с едиными требованиями к ребенку с целью своевременной коррекции речевых, сенсорных, умственных, моторных нарушений, профилактики школьной неуспеваемости, социальной   адаптации в условиях ДОУ.

**Задачи**: **1. Диагностический блок**. Организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка с целью его реабилитации.

***Цели,  задачи и содержание****:*-изучение качественных особенностей психологического развития ребенка;  
-выявление «уровня обучаемости» (степени владения знаниями, умениями и навыками в соответствии с возрастными  возможностями);  
-определение характера динамики обучаемости;  
-определение эффективности реализации  программы развития ребенка.

**2**. **Коррекционно-развивающий блок**. Развитие компенсаторных механизмов становления деятельности ребенка, преодоление и предупреждение трудностей в обучении.

***Цели,  задачи и содержание****:*-развитие и коррекция недостатков эмоционально-волевой сферы и формирующейся личности;  
- коррекция   познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;  
-развитие речи, коммуникативной деятельности и коррекция их недостатков;  
-формирование ведущих видов деятельности.  
-формирование у детей способов ориентировки в окружающей действительности

**3**. **Здоровьесберегающий блок**. Совершенствование функций формирующего организма ребенка.

***Цели,  задачи и содержание****:*  
-создание условий для сохранения и укрепления здоровья,   
-медицинский контроль и профилактика заболеваемости;  
-включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;  
-специально организованные занятия с   руководителем физкультуры  в   спортзале по формированию двигательных навыков у детей.

**4**. **Воспитательно-образовательный** **блок**.  
Становление нравственных основ личности, социально- приемлемого поведения в обществе. Развитие ориентировочной и познавательной деятельности, укрепление взаимосвязи между основными компонентами мыслительной деятельности.

***Цели,  задачи и содержание*:**  
-социально-нравственное развитие;  
-познавательное развитие;  
-эстетическое развитие;  
-формирование и развитие основных видов деятельности детей дошкольного            возраста для каждого периода.

**5**. **Социально-педагогический блок.**

***Цели,  задачи и содержание:***- коллективные формы взаимодействия  с семьей;  
-индивидуальные формы работы с семьей;  
-формы наглядного информационного обеспечения;  
-решение организационных вопросов;  
-информирование родителей по вопросам взаимодействия ДОУ с другими организациями и соц. службами.

**Принципы**:

- Системный подход  
- Единство диагностики и коррекции развития ребенка;  
- Развивающий характер обучения с учетом сензитивных периодов развития ребенка;  
- Целостность подходов к коррекции развития, сохранения и укрепления физического, психического, духовного здоровья ребенка;  
- Интегрированность, взаимодополняемость всех компонентов коррекционно-педагогического процесса.

**Ключевые понятия   
  
Коррекция –** исправление каких- либо недостатков в развитии личности ребенка.  
  
**Компенсация** – развитие потенциальных возможностей, способностей ребенка. Компенсация – это результат серьезнейшей, и, как правило, многолетней (если дефект имеет органическую природу происхождения) коррекционной работы.   
Следствием компенсации будет **социальная реабилитация и адаптация ребенка** к жизни в обществе.  
  
**Коррекционно - развивающее обучение –** это обучение, направленное на исправление каких- либо дефектов личности ребенка с одновременным раскрытием его потенциальных возможностей, то есть развитием механизма компенсации, которое осуществляется на программном материале..  
  
**Субъект** – индивид или группа, обладающие осознанной и творческой активностью и свободой в познании и преобразовании себя и окружающей действительности.  
  
**Индивидуальность –** неповторимое своеобразие человека или группы, уникальное сочетание в них единичных. особенных и общих черт, отличающее их друг от других индивидов и человеческих общностей.  
  
**Педагогическая поддержка**  – деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением.  
  
**Системный подход –** методолгическая ориентация в деятельности ,при которой объект познания или управления рассматривается как система.  
  
**Образовательная система –** это упорядоченное множество взаимосвязанных компонентов. взаимодействие которых способствует построению в учебном заведении педагогически целесообразного процесса развития ребенка.  
  
**Личностно - ориентированный подход -**  методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действия обеспечивать и поддерживать процессы самопроявления, саморазвития и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности.

**Сведения о родителях группы №16 «Ласточка»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество ребенка** | **Дата рождения** | **Адрес** | **Сведения о матери** | **Сведения об отце** | **Дополнительные сведения** |
| 1 | Баркалов Станислав Денисович | 11.05.2006 | ул. Курчатова, д. 6, кв. 4 | Баркалова Юлия Юрьевна домохозяйка 89118678475 | \_\_\_ | Бабушка Наталья Викторовна 89506723913 |
| 2 | Войтович Максим Русланович | 11.11.2007 | ул. К. Маркса, д. 4, кв. 7 | Войтович Юлия Витальевна отпуск по уходу за ребенком 89814566274 | Войтович Руслан Владимирович ДОК станочник 89814566178 | Тетя Юлия Иозовна 89527904229 |
| 3 | Гизбрехт Станислав Павлович | 25.04.2005 | ул. Победы, д.35, кв. 32 | Гизбрехт Светлана Петровна г. Гусев «Телеволна» рабочая 89052483261 | Беклемищев Павел Сергеевич Каменский тыловой таможенный пост 89052483260 | Бабушка Татьяна Ивановна 3-89-54 |
| 4 | Куликов Владимир Михайлович | 04.02.2006 | ул. Суворова, д. 6, кв. 10 | Мамась Марина Викторовна Налоговая инспекция, юрист 89052420582 | Мамась Евгений Владимирович строитель 89622576966 | Сестра Кристина 8905246183 |
| 5 | Лапикова Татьяна Александровна | 03.11.2008 | ул. Российская, д. 20/1, кв. 3 | Лапикова Елена Юрьевна «Гринвест» консультант 89211053105 | Лапиков Александр Викторович м-н «Техновыгода» продавец - консультант 89211057330 | Бабушки: Анна Васильевна 3-84-12, Людмила Николаевна 3-73-40 |
| 6 | Панфилов Дмитрий Сергеевич | 01.11.2006 | ул. Толстого, д.8, кв. 40 | Панфилова Оксана Николаевна «Виктория» продавец – кассир 89097924684 | Панфилов Сергей Владимирович «Планета спорта» продавец - консультант 89622585497 | Бабушка Людмила Яковлевна 89097822400 |
| 7 | Садова София Андреевна | 08.06.2007 | 2-й Дачный переулок, д.11, кв.12 | Цветинская Вера Александровна 89527923951 89062332473 | Садов Андрей Вячаславович строитель 89052440169 |  |
| 8 | Тейкина Ольга Олеговна | 14.05.2005 | ул. Дачная, д. 26а, кв. 18 3-27-61 | Тейкина Алла Юрьевна г. Калининград А+В ООО «Балтика» менеджер 89216191755 | Тейкин Олег Анатольевич г. Калининград ООО «Метупаковка» начальник отдела | Бабушка Мандриченко Людмила Владимировна 89216191755 |
| 9 | Ткач Владислав Евгеньевич | 01.10.2005 | ул. Курчатова, д.11, кв.3 | Ткач Зинаида Андреевна ООО «Хлебушек» пекарь 89114559790 | Ткач Евгений Михайлович Локомативное ДЕПО помощник машиниста |  |